

DANGER PRODUCT



الناشير: منشأة المعارف، جلال حزى وشركاه

٤٤ شارع سعد زغلول - محطة الرمل - ت/ف : ٢٨٧ ٣٠٠٣ - ٤٨٥٣٠٥٥ الأسكنـدرية ٣٢ شارع دكتور مصطفى مشرفة - سوتير-ت: ٤٨٤٣٦٦٢ - ٤٨٥٤٣٣٨ الأسكندرية

الإدارة: ٢٤ شارع ابراهيم سيد احمد - محرم بك - ت/ف: ٣٩٢٢١٦٤ الأسكندرية

Email: monchaa@maktoob.com

حقوق التأليف: حقوق التأليف والطبع محفوظة، ولايجوز إعادة طبع أو إستخدام كل أو آي جزء من هذا الكتاب الا وفقا للأصول العلمية والقانونية المتعــــارف عليها.

الإيداع بدار الكتب والوثائق القومية:

اسم الكتاب: المتنبي وشوقي

اسم المؤلف: الدكتور /مصطفى الرفاعي رقم الايداع: ٢٠٠٢/٤٩٢٩

الترقيم الدولي ISBN: 5 - 978 - 03 - 977

التجهيزات الفنية:

جمع كمبيوتر وتصميم غلاف:سلطان كمبيوتر

طبساعية: مطبعة سامي

ت:١٢٥٤٤٥

# المتنبى وشوقى

# تاليف الدكتور مصطفى الرفاعى

P 4 . . Y

المناشر المنتقاف الاسكندرية جلال حزى وشركاه

رهرو

إلى زوجتي الفاضلة التي فضلت التفرغ الكامل

لأعباء الأسرة علي العمل بالجامعة

ولولا صبرها ومثابرتها لماأمكنني إنجازهذا الكتاب

ولاغيره من إنتاجي العلمي والأدبي

المؤلف



#### القدمسة

منذ نعومة أظافرى وأنا أهيم بالشعر وأتذوقه وأحفظه بسهولة وبلا عناء وأعتقد أنّ الشعر وليس القصة ولا غيرها هو ديوان العرب، لا جدال في ذلك، فقد حَفَظت القصيدة العربية تراث العرب الأدبي والتاريخي، وحافظت على اللغة فليس من السهل الحروج على بيت الشعر بلفظ أو بمعنى ليس فيه، فبيت الشعر مُحُصن بوزن وقافية وموسيقي شعرية لا يمكن اختراقها أو تغييرها. يقول العقاد: (إنّ بيتا واحدامن الشعر يعطيك أكثر مما تعطيه قصة طويلة) ... مثل:

# وقد تَعُوضْتُ على كُلُ بمشبهه ... فما وجدت الأيام الصبا عِوضاً

والقصيدة العربية لايدانيها قصيدة في أى لغة أخرى من لغات الأرض، قائلغة العربية غنية بألفاظها ومفرداتها ومعانيها، قأعطت الشعر مصدرا من اللغة لا ينضب، فالأسد على سبيل المثال له عشرات الأسما، وبعض هذه الأسماء تدل على صفات في هذا الأسد دون غيره! فورد مثلا يدل على الأسد التي تكون لون معرفته قبل إلى الإحمرار، وهزير يدل على الأسد القوى، والأمثلة على ذلك كثيرة في كثير من المسميات أما في اللغة الإنجليزية والفرنسية فللأسد اسم واحد Lion، وكذلك في سائر اللغات الأوروبية.

وقد ترك لنا الشعراء العرب، والشعراء الذين يتكلمون بلغة الضاد تراثا شعريا خالدا ردَّدَتُه الأجيال المتعاقبة، وسوف تردده الأجيال اللاحقة أبد الدهر يقول شوقي :

إن الذي ملأ اللغات محاسنا ... جعل الجمال وسرَّه في الضاد.

وقد نبغ كثيرٌ من الشعراء وفاقوا غيرهم في العصور المختلفة وأصبحت أقوالهم وحكمهم يُستشهد بها مئات السنين.

لكن العبقرية شيء آخر، فهى سر مكنون يعطيه الله لمن يشاء من عباده، وهذا العطاء وهذا الاصطفاء لا يوهبه الله إلا لماما.

قرأت لكثير من الشعراء في العصور المتعاقبة ولكنى كنت ولازلت أردد أن العبقرية هي المتنبي، والعبقرية هي شوقى وبينهما ألف عام وبينهما آلاف الشعراء. وعندما توجهت إلى هذين العلمين الشامخين، شعرت بالرهبة دون الخرف، وبالتأنى دون التردد، وبالزهو دون الغرور، وكيف لا، فالكتابة عنهما شرف وأي شرف.

وكنت قد لاحظت تشابها بين هذين العبقريين في كشير من ظروف عصريهما وسلوكهما في الحياة. فعصر المتنبي كان عصر اضطراب وفاتن (القرن الرابع الهجرى في حكم الدولة العباسية). كما كان عصر شوقي عصر اضطراب في الحكم بعد فشل الشورة العرابية سنة ١٨٨٢ واحتلال الإنجليز لمصر ثم إعلان الحماية البريطانية عليها. وفي هذا العصر أيضا انهارت الخلافة الإسلامية في تركيا، وسقطت الدول العربية والإسلامية تحت نير الاحتلال.

وكما كان عصر المتنبى من عصور الأدب الزاهرة، كان هناك أيضا نهضة أدبية رفيعة في الوطن العربي في عصر شوقي فظهر البارودي واسماعيل صبري وحافظ إبراهيم وبشارة الخوري والمويلحي والمنفلوطي وطه حسين والعقاد وجبران وغيرهم، ولكن المتنبي وشوقي كانا علي قمة عصريهما، لم يريّق إليهما أحدا، فاقت شهرتهما أفاق الدولة الإسلامية، المتنبي كان سلطانا غير متوج وشوقي كان أميرا لشعراء العربية - كلاهما كُتب عنه عشرات الكتب على مر السنين، كلاهما كان يعتند بنفسه ويتمسك برأيه ويدافع عنه، وكلاهما أوذى من أجل ذلك، فالمتنبي أدخل السجن ثم اضطر إلى مصر، وشوقي أبعد إلى المنفى - ولكن المتنبي قاسي كثيرا وكانت حياته عملوءة بالعناء والقلق والاضطراب.

كلاهما كان يشعر بعبقريته فافتخر بنفسه:

يقول المتنبي في رثاء جدته:

وإن لسم تسكسونسي بسنست أكسرم والسديد. فسإن أبساك السضسخسم كسونسك لسي أمّا

ويقول شوقى في رثاء جدته:

ولي السعرب السعرب السعرب السعرب إلا ...<sup>(۲)</sup> السعرب السعرب السعادت

وَجُدَّتُه لم تكن مسلمة ولم تكن مصرية، ولكنها تمصرت وأسلمت وحسن إسلامها.كلاهما كان يشعر بالكبرياء، ولكن ربما يكون المتنبي قد تجاوز الكبرياء إلى الكبر.

(١) ديوان المتنبى ١٧٤

(٢) الشوقيات الصحيحة ج٣ - ٤٢

يقول المتنبى :

لا بقومي شُرُفْت، بل شُرْفُوا بي.. وبنفسي فخرت لا بجدودي<sup>(\*)</sup> أنا في أمة تداركها اللــــ ... ...ـــــــــــ غريب كصالح في تُمُود

كلاهما هُوجِم من النقاد بدون وجه حق، وربما يرجع ذلك، في المقام الأول إلى حقد النقّاد على كليهما.

كلاهما كان متمكنا من اللغة، عالما بقواعدها، عليما بالنحر والصرف وأسرار البلاغة.

كلاهما مدح الملوك والأمراء وكلاهما هوجم من أجَّل ذلك وكان المتنبي يمدح مع احترامه لنفسه واحتفاظه بكرامته.

كما كان شوقى يمدح الملوك والأمراء لما أنجزوه من إصلاحات "محمد على، إسماعيل، إبراهيم، فاطمة اسماعيل التي أنشأت جامعة القاهرة". وكانت إذا تعارضت مصالح القصر مع مصالح الشعب، انحاز شوقى بلا تردد إلى جانب الشعب وإلى دُستور الشعب.

كلاهما كان يدافع عن وطنه وأمته الإسلامية. المتنبي كان يحارب بقلمه وسيفه - هاجم بقلمه الموالى الفرس والأتراك الذين سيطروا على مقاليد الحكم وحرض على الثورة ضدّهم، فأدُخل السجن - وحارب الروم بسيفه وقلمه مع سيف الدولة الحمداني.

وشوقى كان يحارب بقلمه فلم يكن من رجال السيف، حارب الإنجليز وحارب الاستعمار في كل الوطن العربي والإسلامي وحرض على الثورة، فنفاه الإنجليز من مصر.

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبي ١٩

يقول:

وهبتُكَ غير هيّاب يراعا ... أشدّ علي العدوّ من الحُسّام(١٠)

كلاهما كتب في الحكمة أبياتا خالدة رددها وسوف يرددها الناطقون بالعربية أبد الدهر

يقول المتنبى:

لا يسمسلسم السشسرف السرفسيسع مسن الأذي<sup>(٢)</sup> حسمتسي يسسراق عسلسي جسوانسيسه السسام

إلا يذكرنا هذا البيت بموقف مصر في معركة أكتوبر سنة ١٩٧٣ التى انتصرنا فيها على إسرائيل.

ويقول شوقى محرضا السوريين على الثورة:

وللحرية الحمراء باب ... بكل يد مُضرَّجة يدُقُّ (٣) كلاهما اضط الى مغادرة وطنه

المتنبي رحل إلي مصر عندما فقد رعاية سيف الدولة، وقاسى في غربته وكتب في مصر قصائد مميزة.

وشوقى نفى من مصر وأبعد إلى أسبانيا كما أبعد عَنْ عباس حلمى الشانى الذى عُزِل عن العرش، وكتب شوقى باقةً من أجمل قصائده في الأندلس في المنفى ولاشك أن قسوة البعد عن الوطن، أعطى كليهما القرة والصلابة والقدرة على تحمل المشاق.

 <sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١ - ٢٤٩ دكتور مصطفى الرفاعى - منشأة المعارف بالاسكند، بة -سنة ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٧٧١ دار صادر للطباعة والنشر ببيروت ١٩٦٤ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٢ - ٧٣.

#### أوجسه الخسلاف

قد أوجزنا أوجه التشابه بين حياة المتنبي وحياة شوقى ولكن كان هناك اختلاف في نشأتيهما وفي رحلتيهما في الحياة.

فشوقى نشأ ثريا، عاش في بحبوحة من العبش، ولم يكن في حاجة للعمل لكى يعصل على رزقه - وكان أجداده من علية القوم، ومن أثريائهم - وتبوؤوا الصدارة في وظائف الدولة.

جاب البلاد والأقطار طلبا للعلم والمعرفة، وقمتع بحياته في شبابه وكهولته.

أما المتنبي فقد نشأ فقيرا محتاجا، وكان أبوه سقاء يسقى الناس وهى مهنة متواضعة تعود علي صاحبها بعائد قليل لا يكفى أعباء الحياة وتكالفيها. وقد عاير بعض الخصوم المتنبي بتواضع أصله ومنبته، وقد أحبط المتنبى من ذلك فلم يفخر بأسرته:

لابقومى شرفت بل شرفوابى ... وبنفسى فخرت لابجدودى (\*)

أما شوقى فكان يفخر بجدوده فكتب عنهم في مقدمة الشوقيات في الطبعة الأولى، كتب عن أصول والده وأصول والدته.

ولاشك أن المنشأ أثّرعلى نفسية كل منهما وكان له أثرٌ واضحٌ في حاتهما.

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٢١

#### حياةالمتنبي

#### (4.47-3074),(010-0704)

ولد أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفى سنة (٣٠هـ - ٩٩٥م) في مَحلة كنده من الكوفة وكان أبوه يعمل بنقل الماء إلى الناس ويعرف "بعبدان السّقا" ويقال إنه لم يعرف أمه، لموتها وهو طفل، فربته جدته لأمه، التحق بكتاب للعلويين في الكوفة يدرس اللغة والشعر. ثم حمله أبوه إلى الشام في صباه فأخذ كثيرا عن أئمة الأدب وحفظ كثيرا من الشعر، ورحل إلى بادية السماوة وأقام فيها سنتين، فتعلم منها الفصاحة والبيان واللغة السلمة.

وفي الشام - أولع بالسيادة وهو فتى فثار ودّعا قوما إلى بيعته فقبض عليه الوالي ثم أطلقه - وقد أعجب الناس بشعره وفصاحته ، فلم يقنع بشهرته الأدبية فخرج إلى بني كلب ودعا إلى الدولة العربية واستبعاد الأعاجم من الفرس والترك، "ولم يَدُّع النبوة كما أشيع عنه"، فتبعه خلق كثيرون، فقبض عليه لؤلؤ أمير حمص وأدخله السجن سنتين ثم أطلق سراحه. مدح كثيرا من الأمراء ثم تبسم له الدهر عندما لحق بسيف الدولة الحدائي في حلب سنة لـ ٩٤٨م - ٣٣٧ه.

أحبه سيف الدولة وقرَّبه، وكان سيف الدولة مقاتلا وفارسا شجاعا، حارب الروم وردهم عن الدولة الإسلامية، كما كان المتنبي فارسا شجاعا فحارب مع سيف الدولة في معاركه العظيمة ومدحه ووصف هذه المعارك بأبلغ ما قاله من الشعر. خذله سيف الدولة فلم يعطه ولاية يحكمها، كما لم يدافع عنه عندما اعتدى عليه ابن خالوية في حضرة سيف الدولة كما لم يرد اعتباره(۱۱)، فانصرف عن سيف الدولة سنة (٩٥٧م - ٣٤٤٤) بعد أن مكث عنده تسع سنوات وسار إلى دمشق ثم ذهب إلى مصر عندما استدعاه حاكمها كافور الإخشيدى ووعده بولاية.

مكث في مصر أربع سنوات ونصف من (٩٥٧ - ٩٦٢م، ٣٤٦ -. ٣٥هـ) مدح فيها كافور وأعلى من قدره ولكن كافور لم يف بوعده ولم يعطه ولاية يحكمها فهرب من مصر هاجيا كافور والمصريين.

ذهب إلى العراق ٩٦٢م - ٣٥٠ه - وذهب إلي بغداد وبلاد فارس ومدح عضد الدولة بن بويه، وابن العميد. ثم رجع إلي الكوفة ورفض دعوة سيف الدولة للرجوع إلى حلب.

وفي طريق عودته، ترصّده فاتك بن أبى جهل الأسدى في دير العاقول بالقرب من بغداد في ٢٨ رمضان سنة ٥٣٤هـ ٢٧٠ أيلول سنة ٩٦٥م) فقتل المتنبى إنتقاما لهجائد لأخت فاتك ٢١٠.

هاجمه فاتك بسبعين فارسا فلم يتراجع المتنبي وحارب ببسالة هو وابنه محسد وغلامه مفلح ولكن كثرة عدد أعدائه نالت منه.

مات المتنبي ولكنه ظل خالدا في سماء الشعر أبد الدهر.

#### نُدة عن حياته:

هناك غموض في نشأة المتنبي ونسبه، فلم يتحدث المتنبي عن أبيه وأمه ولا جهر بأجداده،واعتبر الدكتور طه حسين أن "سرا من الأسرار يكتنف

(۲) شعراء العرب والإسلام أبو الطيب المتنبى ٨

<sup>(</sup>١) شعراء العرب والإسلام أبو الطيب المتنبي ٥٢

حياته ويحيط بأسرته وأن مولده كان شاذا وقد أدرك هذا الشذوذ فتأثر به في سيرته كلها"(\*)

ولكن المتفق عليه أنه نشأ في بيت فقر ويؤس، وقد استغل خصومَهُ تواضع أصوله فأمطروه بقصائد مقذعة مؤلمة. ولكن المتنبي تجاهلهم.

كانت ثورة المتنبي ثورة سياسية ولم تكن ادعاء للنبوة، فكيف يدّعى النبوة من لا يؤمن بالسماء، وربا كانت تهمة ادعاء النبوة قد لُفقِت له حتى تبرر سجنه فقد شعر الحكام بخطر دعوته السياسية.

كان المتنبى وفيًا لأصدقائه فالوفاء صفة لازمته طوال حياته:

خلقت ألوها لورجعت إلى الصبا ... لشارقت شيبي موحش القلب باكيا وحتى عندما حاول صديقه أبر العشائر اغتياله لم يهاجمه وغفر له هذه الخطيئة:

هان يكن الشخل المناى ساء واحداً ... ها فصاله الملائب سُرَنْ الوفْ كما كان المتنبي ذا نفس عالية، وكان ذا كبرياء وكان يرى نفسه من الملوك وربما يراها أعلى منهم قَدْرا - فلم يقبل أن يقف أمام سبف الدولة ويُقبَّلُ الأرض بين يديه كباقى الشعراء ورجال الدولة.

وعندما طلب منه سيف الدولة أن يعود إليه اعتذر عن العردة، كبرياؤه فرضت عليه ذلك. ولقد رفض المتنبي مدح كثير من الأمراء والحكام الذين طلبوا منه أن يمدحهم، فأغضبهم ، ولكن المتنبي أصر على موقفه، متحملا في ذلك كثيراً من الصعاب.

ربما كان خطؤه الوحيد هو رحيله إلى كافور الإخشيدى ومدحه له، ثم هجاؤه. فالمتنبي لم يكن يحترم كافوراً ولذلك جاءت بعض قصائده باهته اللون وربما تعنى هجاءً لا مدحا كما سنبين - ولقد أعطى المتنبي الفرصة لحاسديه أن بهاجموه ويحرجوه لموقفه مع كافور الإخشيدي.

<sup>\*</sup> مع المتنبي طه حسين ٢٥ - دار المعارف بمصر.

#### عصرالمتنبي

ما رَأى الناسُ ثاني المتنبي ... أيّ ثان يُرى لبكر الزمان

"أبو القاسم مظفر بن على"

ولد المتنبي (٣٠٣ هـ - ٩٩١٥) في محله كنده من الكوفة وتوفى في (١٩٥هـ (١٤٢مضان) - ٩٦٥ (أغسطس) وكان عمره خمسين عاماً، ولم يكن أحمد بن الحسين يسعد بهذه التسمية ولكنها التصقت به حتى أصبح اسمه الحقيقي منسيًا .

كان المتنبي زعيم الشعر في عصره - على درجة عالية من الثقافة والمعرفة، أخذ العلم على أثمة عصره، وكان أكثر قكنا في اللغة وعلوم النعو من علماء اللغة في عصره ما أثار حفيظتهم عليه.

وما يدل على تمكنه من قواعد اللغة أن الشيخ "أبا على الفارسى" صاحب الإبضاح سأله كم لنا من الجموع على وزن "فعلى" فقال له المتنبي "حَجلى، وطربى" فقال الشيخ فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالثاً، فلم أجد" وحَجلى: جمع حَجَل وهو طائر وظربى: جمع ظربان وهر حيوان صغير كريه الرائحة(").

ولم تكن الأمة العربية في حالة استقرار في هذا العهد (القرن الرابع الهجري) فقد كانت الدولة العباسية في حالة وهن وضعف، وكانت الفتن والدسائس سمة هذا العصر. وقُسمت الدولة العباسية إليى دويلات شتى بنو الإخشيد في مصر والشام، وبنو حمدان في حلب والجزيرة وينو بويه في فارس، والقرامطة في البحرين وعمان واليمامة والسامانيه في خرسان وما فارس، عالم المتنبى ع٢ الدكور عبد العزيز السوقى- دار الشروق القامرة-بيروت ١٩٨٤

وراء النهر.

فضلا عن دويلات صغيرة في فارس. وكانت الأمور غير مستقرة وربما حدثت حروب ومواجهات بين هذه اللويلات كما حدثت بين كافور الإخشيدي وسيف الدولة الحمداني.

وبالرغم من هذا الاضطراب السياسى فإن هذا العصر (الرابع الهجرى) كان من أزهى عصور الأدب والعلم وعلوم التاريخ والطب والطبيعة والفلك والفلسفة والجغرافيا، فقد ظهر في الطب معجزة الأمة الإسلامية الشيخ الرئيس ابن سينا مؤلف كتاب القانون في الطب والشفاء في الفلسفة، وأبو بكر الرازى وائد الطب السريرى وصاحب الحاوى، وأبو القاسم الزهرواى من الاندلس رائد الجراحة الحديثة ومؤلف كتاب التصريف والحسن بن الهيشم، وظهر الفيلسوف الفارابي، والشيخ أبو على الفارسي من علماء اللغة وطهر الإيضاح والتكملة، وابن خالوية عالم اللغة، وابن دُريَّد والسراج وابن فارس من أئمة النحو والبلاغة، والجنيد والحلاج من أئمة المتصوفين، كما ظهر الفضل ابن العميد الذي قيل فيه "بدأت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد"، والصاحب بن عباد من فحول الأدباء

كما بلغ الشعر مبلغا عظيما وكان المتنبي هو إمام شعراء عصره بدون منازع، وقد عاصره مجموعة كبيرة من شعراء ذوى قامات عالية وعلى رأسهم الأمير أبو قراس الحمداني، والسريّ الرفّاء، وابن نُبّاته السعدي، والسـّلامي وابن هانئ الأندلسي، كما نظم الشعر الكبار والصغار والمشقون والأميون وكأن اللولة قد تحولت إلى سوق من الشعر كسوق

عكاظ. وقد كان للخليفة العباسى الراضى بالله ديوان مُدوَّن، وكان سيف الدولة وعضد الدولة شاعران، كما كان كثير من الأمراء والوزراء من كبار العلماء والأدباء. كما نظم فقيه شافعى قصيدة طويلة ذكر فيها أخبار العالم وقصص الأنبياء بلغت آلاف الأبيات، كما نظم الشعر أميًا يجهل الكتابة والقراءة، اسمه نصر البصرى وكان الناس يزدحمون عليه للاستماع لشعره الجزل، وقد جمع أحد الشعراء شعره في ديوان، ومن ظريف نظمه قوله:

رأيت الهلال ووجه الحبيب ... فكانا هلالين عند النظر (") فلم أدر من حيرتي فيهما ... هلال الدجي من هلال البشر ولولا التوردفي الوجنتين ... وما راعني من سواد الشعر لكنت أظن الهلال الحبيب ... وكنت أظن الحبيب القمر

وبلغ إنتشار الشعر حداً حتى أن شواهد القبور كتب عليها أبياتٌ من الشعر بها تعاليم للدين الإسلامي والتذكير بالحساب والجنة والنار وقيام الساعة والبعث.

وقد قرّب الخلفاء العباسيون الموالى الفرس إليهم لينظَموا دواوين الحكومة، فصار منهم الوزراء والقواد والعمال والكتاب والحجاب، فسيطروا بذلك على مقاليد الحكم، فَشَعر العرب بالغُبُن والظلم ولم يقبلوا هذا الوضع فهم يرون أنهم أصحاب الحق في هذه المناصب.

كما أن الأتراك استولوا على العراق وخرجوا على السلطان وربما يكون المتنبي من أوائل من ثاروا علي هذه الأوضاع، فقد كان صغير السن دون

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره، ٥٥ المكتبة الحديثة للطباعة والنشر- بيروت ١٩٨٢ .

العشرين من عمره يحمل بين جوانحه حماسة الشباب وطموحا لا حدود له، فجمع حوله كثيرا من أعراب بني كلب ينقل إليهم أفكاره من رفض تسلط الأتراك والموالى الفرس على العراق والذى أطلق عليهم "دولة الخدم"

والشاعر يشعر بما لا يشعر به الناس، وبرى من الأحداث قبل أن يراها عامة البشر، فهو المعبر عن آلام وآمال وطنه، وهو الموجّه إلى طريق النضال وسبيل التحرر. أما عن مقاومة الشعر فطوال عصور مضت كانت القصيدة هي الطريقة الأولى للتعبير عن المقاومة – حتى بين الصوفيين، وقت كل المسميات والقضايا وفي خلال كل اللغات، بل وفي لحظات التاريخ الحاسمة كان الشاعر هو الذي يبدأ المقاومة من خلال قصيدته، وقد ظهر هذا بوضوح في مقاومة الاضطهاد والظلم تحت كل أشكاله السياسية والاقتصادية والأيدلوجية، ولعل ما كتب من شعر عن ألوان الظلم في سرايبفر وعن أطفال الحجارة في فلسطين أصدق مثال على ذلك.

ثار المتنبي في صباه على نظام الحكم:

بكل مُنْصلت مازال منتظوي ... حتى أدلتُ له من دولة الحدّم(١٠ شيخٌ يري الصّلوات الخمس نافلةَ ... ويستحُّل دمَ الحجاجَ في الحرمِ

ثم يهدد هؤلاء الأتراك بَلْ ويهدد الملوك!

لقد تَصبّرتُ حتى لات مُصطبّرٍ ... فالآن أقحمُ حتى لاتَ مُقتحمٍ ميعادَ كل دقيق الشفرتين غدا ... ومن عَصي من ملوك العُرْب والعَجمِ فإن أجابوا فما قصدي بها لهم ... وإن تولّوا فما أرضى لها بهم

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى، ٣٦ .

ثم يتمادى المتنبي في هجومه على هؤلاء الموالي ويحقرهم في قصيدة أخرى:

أحقّ عاف بدَمْعِك الهممُ ... أحدَثُ شيء عهدا بها القدَمُ ''' وإنما النسّاس بالملوك وما ... تَفَلحُ عُرْبٌ ملوكَها عَجُم لا أدبٌ عسنسدهسم ولا حسبّ ... ولا عُهُودٌ لسهُمْ ولا ذُمُ بكل أرض وطبتها أمّ ... تُرعي بعبد كانها غنمُ يَستخشنُ الخَزْحين يَلْمُسُهُ ... وكان يُري بظهُره القلم

ويري الدكتور عبد العزيز الدسوقى<sup>(٢)</sup> أن القصيدة التى قالها المتنبي في صباه "دولة الخدم" تعبر عن تجربة الشورة في نفسه وهى تعكس صورة الأفكاره الثورية الأولى التي لا يستبعد أن تكون مزيجا من القرمطية وبعض أفكار الشيعة وهى أصداء تسربت إليه من المحيط الثورى الذي يحيط به في الكوفة وبادية "سماره" التي أقام بها فترة في صباه. وكان هدف المتنبي بعث الدولة العربية وأعاده أمجاد الإمبراطورية الإسلامية.

فالمتنبي كان ثائرا على نظام الحكم الذى كان يرى أنه جائر، وكان يرمى إلى تغييره وتطهيره من الأتراك والفرس. وكان لابد للدولة من أن تتحرك، وسلطة الدولة كانت في أيدى الموالى الذى يهاجمهم ويهددهم المتنبي ويرمى إلى القضاء عليهم، فلابد أن تأخذ الدولة موقفا عنيفا منه وتبالغ في التهم التي توجهها إليه فتتهمه بإدعائه النبوة، لتبرر العقوبة وهذا شى، كثير

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي، ٩٣ .

<sup>(</sup>٢) في عالم المتنبي. ٣٩ .

الحدوث فلا جديد تحت الشمس.

والخليفة ربما يكون له وجهة نظر في الاستعانة بالموالى الفرس، قالفرس ذوى خبرة في تنظيم الدواوين، وهذه الخبرة يفتقدها العرب ولا يكنهم أداؤها.

وقد اتهم الأستاذ العقاد وبعض النقاد المتنبي بادعاء النبوة(۱)، واستشهدوا ببعض أبيات للمتنبي كقوله عن نفسه إنه "مثل صالح في ثمود" أو "كالمسيح بين اليهود" لترجيح رأيهم، ولكننا نرى أن المتنبي قصد بهذه الأقوال التعالى على من حوله من الجهلاء ومن بُغاّث الشعراء الذين لا يعترفون له بالعبقرية، وقد قال المثني:

أنا ترْبُ النَّدي وربُّ القوافي ... وسمامُ العدَّي وغَيْظ الحَسودِ<sup>(٢)</sup> أنا في أمّهِ تداركها اللــــ ...ــــــ غَرِيبٌ كصالح في ثمود

فالمتنبي يقول "إنه ربّ القرافى" فهو يضع نفسه في أعلى مرتبة في مجال الشعر ولم يقصد أنه نبي له رسالة، فالمسألة واضحة لا تحتاج إلى مجال الشعر ولم يقصد أنه نبي له رسالة، فالمسألة واضحة لا تحتاج إلى كنال ، كما أن التشبيه والمبالغة شيء كثير الورود في الأدب والشعر العربي كتشبيه الشجاع بالأسد والكريم العظيم بالعلّم ولا يُستبعد أن يأتى ذلك من المتنبي الطموح المتعالي الذي يرى نفسه من نفوس الملوك. وشوقى عندما رثى رياض باشا قال:

خُلقت كأنني عيسي حرام ... علي قلبي الضغينة والشمّات<sup>(٣)</sup> ولم يقل أحداً إن شوقي ادّعي النبوة.

<sup>(</sup>١) أبو الطبب المتنبى حياته وشعره ٩٦

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبى ١٩

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣ ٤٦

ويقول الأستاذ العقاد في هذه القضية، قضية ادّعاء النبوة، "فقد ثبت أن الرجل حُبس، فإذا كان حسم في فتنة أثارها فقد بقى على الذين يجزمون بيراءته من دعوى النبوة، أن يُبينوا لنا كيف أطاعه بنى كلب، وكيف استطاع هو أن يحركهم إلى الفتنة بغير الشعوذة والحيلة الدينية (١)

وقد بينًا أن تحريك المتنبي لبنى كلب إلى الفتنة وإلى طاعته، كان للثورة على سيطرة الموالى الفرس والأتراك على مقاليد السلطة، وعلى استبعاد العنصر العربي عن المساركة في الحكم، ألا يكفى أن يكون ذلك مبررا للثورة، وقد قالها التنبي بكل صراحة

# بكل مُنْصَلَتِ مازال منتظري ... حتى أدَلْتَ له من دُولة الحَدم(٢)

والعربي بطبيعته متكبر يرى نفسه في منزلة سامية، فهو الذى حمل رسالة الإسلام ونشرها، وهو الذى فتح هذه الأمصار وأرسى قواعد الدولة الإسلامية، فهو يرى نفسه عربيا، وأما غيره من هذه الشعوب فيطلق عليهم "الأعاجم" سواء كانوا تركا أو فُرسا فكيف يقبل أن يتحكم فيه هؤلاء الأعاجم، الذين دمروا الدولة وقضوا على وحدتها. وكان هَدف المتنبي بعث الدولة العربية وإعادة أمجاد الخلاقة العربية.

والعربي في هذا السلوك شأنه شأن الروماني الذي كان يرى أنه السيد الحاكم، أما ماعداً من هذه الشعوب المحكومة فهم (البرابرة)...Barbers سواء أكانوا من بلاد الغال (فرنسا) أو من الجرمان (ألمانيا).

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٦

إلا بالتقوى" إلا أنَّ تَعَالى الجاهلية كان لا يزال في نفرس العرب... فضلا عن أن الخلفاء كانوا يفضلون الأعاجم على العرب، فأين هي المساواة التي أمر بها الإسلام!

وليس من المنطق في شئ أن يُقال إن المتنبي ادّعى النبوة، فكيف يدّعى النبوة ومن لا يسجد للصلاة ولا يصوم، ولا يكن له صلة وثبقة بالسماء، وقد قال في شابه:

أى مسحمال أرتسقسي ... أي عسطسيسم أتُقِّي وكسل مسا خسلسق السلسه ... ومسا لسم يَخْلِق مسحسقسرٌ فَسي همتَّسي ... كشسعرة في منفسرقي

ويعلق الأستاذ على أدهم(١) على هذه الأبيات "في هذه الأبيات يمتزج الطموح المتطرف وقوط التقة بالنفس باحتقار الخليقة بأسرها وهى تَرْدِى عن شعور رجل أجال بصره فلم ير شيئا جديرا بإجلاله"..

ويتمادي المتنبي في هدا الاتجاه:

ولو برز الزمان إليّ شخصا ... لخضّب شعر مَفْرِقِــه حسامي(٢)

فَالْمُنْبِي كَمَا نرى يحتقر ما خلقه الله، فكيف يُقْنِع الناس بأنه نبّى مُرسل ويطلب منهم أن يتبعوه.

فثورة المتنبي كما بَيُّنا كانت ثورة سياسية ولم تكن فتنة دينة وادعاءً للنبوة كما قال الاستاذ العقاد ومعظم النقاد.

كما أن المتنبى كان لا يقبل أن يُوصف بهذا الاسم وكان يرفضه ولا يطيقه

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبى - حياته وشعره، ٨٩

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٥١

## المتنبى في السجن وفي رحلة الضياع

أدخل المتنبي السجن، وكمان لابد له من أن يدخله، فقد عمارض سلطة الدولة وحّرض الناس على تغسيس نظام الحكم، وهدد بقستل من يُقف في طريقه:

والسجن مذلة ومهانة ولكن المتنبي لا يتراجع عن تعاليه فيقول: (١) كن أيها السجن كسيف شعن، فسقد - وَطَنْتُ للمسوتِ نفسَ مُسعَدَ

ولكنه لم يحتمل قُسُوة السجن وهو في مقتبل العمر، فتنازل عن كبريائه وكتب إلى أمير حمص رجاءً لكى يعفو عنه، فاستجاب الأمير وأطلق سراحه بعد سنتن من السجن:

أَمَالُكَ وَقِي وَمِن شَالُهُ ... هِبَاتُ اللَّجِنِ، وَعِنْقُ العبيدِ (٢) دَعَوَتُك عند انقطاع الرجا ... ع والموت مني كَحَصَبْلِ الوبيد دعسوتُك لما براني البِلّي ... وأوْهَنَ رِجْلَي ثِقَلُ الحسديدُ وقد كان مشيهُما في النعال ... فقد صار مشيهما في القيودِ وكنتُ من الناس في مَحْفَلِ ... فها أنا في مَحْفَلٍ من قرودِ

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي، ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي، ١٥٤.

فاستجاب الأمير له وأطلق سراحه.

وتمر السنون ويتعرض المتنبي لمحنه أكبر من محنة السجن عندما يضطر إلى أن يغادر حلب، ويترك أميره العربي وصديقه ومثله الأعلى سيف الدولة المحمداني.، ويرحل إلى مصر في ٣٤٦هـ - ٩٥٧م إلى كافور الإخشيدي، وكان هذا الرحيل هو خطأ حياته، فكيف يترك سيف الدولة إلى كافور الذي كان المتنبي لا يحترمه ولا يقتنع به.

ريما يكون للمتنبى بعض العذر، فسيف الدولة لم يُعطه حقه ويُوليه ولاية، كما لم يرد اعتباره عندما اعتدى عليه ابن خالويه (وهو عالم من علماء اللغة)، وشج رأسه، فلم يُحرك سيف الدولة ساكنا، وترك المتنبي ينصرف من مجلسه ودماؤه تسيل على وجهه، فغادر حلّب ووحل إلى كافور الإخشيدى الذي كان قد ألح عليه للحضور لمصر ووعده بأن يُوليه ولاية، ولكن كافور لم يَف بوعده، فأصبحت مصر بالنسبة له كلاففي، ربما كان في البداية منفي اختباريا ولكنه لم يلبث أن صار منفى إجباريا عندما منعه كافور من مُغادرة مصر، "والنفى حال من عذاب جَهَنَم" كما يقول شوقي. ولم يلبث المتنبي أن هرب من مصر إلى رحلة الضياع فلم تسبقر له إقامة حتى قُتل في ٣٥٤ه هـ - ٩٦٥٩

وطالما ناشد المتنبى سيف الدولة أن يعطيه حَقّه:

يا أعدل الناس إلا في معاملتي . فيك الخصام وأنت الخصم والحكم (`` أعُيدُها نظرات منك صادقة ... أن تَحْسَب الشحم فيمن شحمة وَرَمُ وما انتفاع أخى الدنيا بناظره ... إذا استوت عنده الأنوار والظلم

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٣٣١ .

ثم يفخر المتنبي بنفسه، ويقول لسيف الدولة من أنت حتى تعاملني هذه المعاملة وتتجاهلني!

أنا الذي نظر الأعمي إلي أدبى ... وأَسْمَعَتْ كلماتي من به صممُ أنامُ ملءً جُفُوني عن شوَارِدِها ... ويَسْهِرُ الحَلق جَرَاها ويَخْتَصِم الحيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفُني ... والسيفُ والرمحُ والقرّطاسُ والقلمُ

ثم يبين له أنه سوف يتركه ويرحل:

يستدعيه فيرد عليه المتنبي:

صَحبتُ في الفلواتِ الوحشَ مُفوِدًا ... حي تَعَجَّب مِّي القُورُ والأكمَّ إذا ترَحَلْتَ عن قُومٍ وقد قَدَرُوا ... ألا تُفارِقَهمْ فَالرَّاحِلون هُمُ ولم يستجب سيف الدولة فرحل المتنه ..

. وقر السنون ويشعر سيف الدولة بالذنب فيكتب إلى المتنبي بخطه

. فَهمتُ الكتاب أُبرُّ الكتب ... فسمعا لأمر أميرِ العربٌ<sup>٥٠</sup> وما عاقني غيرُ خوف الوُشاةِ ... وَإِنَّ الوشايات طُرُّقُ الكذب

ولكن المتنبي لم يعد، فقد أبت عليه كرامته أن يعود بعد الإهانة التى لحقته عند سيف الدولة... وبعد هرويه من مصر...

وياليته كان قد عاد ، وكفي نفسه شر الهوان والضياع.

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبي ٤٣٧ .

#### ديوان المتنبى:

كان المتنبي حريصا على تدوين وجمع قصائده، وكان يكتبها ويصححها في دفاتر يحملها معه في كل أسفاره. كما كتب شرحا وافيا لمعانبها وما صعب في على أسفاره. كما كتب شرحا وافيا لمعانبها لها صعب في فهمه من الأبيات - وكان يؤرخ قصائده بكل دقة ويكتب لها مقدمات لترضيح المناسبات التي نظمت فيها، كما قام عشرات من النقاد والأدباء في العصوركافة حتى عصرنا هذا على تحقيق الديوان وشرحه.

## وأشهر شُراح الديوان هم (\*) :

ابن جنّى (القرن العاشر الميلادي) - الواحدي (القرن الحادي عشر الميلادي) ، أبو العلاء المعرى (القرن الثالث عشر ، أبو العلاء المعرى (القرن الثالث عشر الميلادي) ، الشيخان نصيف وإبراهيم البازجي (القرن التاسع عشر).

وقد طبع الديوان للمرة الأولى - تاما مع شرحه في كلكاتا في الهند سنة ١٨٦٤م (١٩٣٠هـ) وطبعت أول طبعة في لبنان ومصر في سنة ١٨٦٠م.

وكان أول من عرف المتنبي من المستشرقين ونشر له مقطعا مع ترجمة حياته سنة ١٩٥٦ جليوس (Gulius) ، وفي القرن التاسع عشر نقل شعره إلى لغات الغرب رايسك، وسلفستر دى ساس، وهامربرجستال، ونيكلسون وبلاشير وغيرهم".

وقد بلغت عدد القصائد في الديوان ٢٨٩ قصيدة بها ٥٤٩٠ بيتا من الشعر. وأهم هذه القصائد هي "السيفيات" نسبة إلى سيف الدولة الحمداني، ويبلغ عدد هذه القصائد أربعة وسبعين قصيدة تقع في مائة واثنتين وتسعين

<sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبى شاعر الطموح والعنفوان، ص٢٤ جوزيف الهاشم- دار المفيد.

صفحة.

وأغلب هذه القصائد كانت وصفا للمعارك التى دارت بين سبف الدولة والروم وهى تفيض بالحماسة والقوة وقد اشترك المتنبي في أغلبها.

وقد بلغ عدد أبيات قصائد المدح والهجاء في ديوان المتنبي ٣٥٣٩ بيتاً ولكن ليست كل هذه الأبيات مدحا أو هجاء ففى القصيدة الراحدة نجد أبياتا للحكمة والرصف والغزل، فالقصيدة متعددة الأغراض – فأبيات المدح في هذه القصائد بلغت ٢١٦٩ بيتا وهى تشكل ٥ , ٣٩ في المائة من عدد أبيات الديوان وليست تسعين في المائة كما قال بعض النقاد – وأغلب أبيات المدح قيلت في مدح سيف الدولة الذي كان يمدحه كقوة حربية حَمَتُ الدولة الإسلامية.

أما أبيات الهجاء فكان عددها ١٢٠ بيتا من الشعر فقط، وهي تشكل ٢٠ ٪ من عدد أبيات الديوان (٥٤٩٠) وهوعدد قليل جدا لا يبرر ما قبل على أن المتنبي كان هَجًاء، ورعا أن وصفه بهذه الصفة جاء من أنه هجا كافور الإخشيدي بقصائد هزلية تضحك الشكالي، كما أنه قتل من أجل قصيدة هجاء خرج فيها عن اللياقة ، قالها في أخت فاتك الأسدى فقتله. (عدد الأبيات التي قالها في هجاء كافور واحد وسبعون بيتا فقط).

#### عدد الأبيات في قصائد المتنب

للمتنبي قصائد لا تتجاوز عدة أبيات، وقصائد طويلة تبلغ في متوسطها أربعين بيستا، وأظول قصيده له بلغت ٦٨ بيسا، وهي قصيدة "الموت اضطرار"(١٠) . وقد قالها في وصف معركة حربية شنّها سيف الدولة على بعض القبائل التي خرجت على النظام.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٣٩٨

وقصائد الملدح في شعر المتنبي متعددة الأغراض فليست كلها مدحاً بل ربا تكرن عدد أبيات المدح فيها محدودة. وسأقدم قصيدة "كل عزيز للأمير ذليل" كمثل لذلك" (١) فقد صنّفت هذه القصيدة في ديوان المتنبي كقصيدة في مدح سيف الدولة، وهذه القصيدة قالها المتنبي في وصف مُعركة "درب القلة" التي انتصر فيها سيف الدولة على جيوش الروم بقيادة ( الدمستق ) في جمادى الآخرة من عام ٣٤٢ هجرية، وقد اشترك المتنبي في القتال في عمادى الآخرة من عام ٣٤٢ هجرية، وقد اشترك المتنبي في القتال في قصائده، وتبلغ هذه القصيدة ستة وستين بيتاً من الشعر، وهي من أطول قصائده، بدأها المتنبي بالغزل في أحد عشر بيتاً، مقلدا لشعراء العرب القلامي، ويصف المعركة الحربية في خمسة وثلاثين بيتاً، ويفتخر بنفسه كشاعر ومقاتل في اثنى عشر بيتا، وعدج سيف الدولة في ثمانية أبيات فقط! أي حوالي ٤٤٪ من القصيدة، فكيف تُحسّب هذه القصيدة على أنها قصيدة مدح!. ألا يستحق سيف الدولة أن يُمدح في ثمانية أبيات، فقد مدحه المتنبي كقوة عسكرية حمت الدولة الإسلامية، فليس هذا المدح مدحا شخصيا.

بدأ المتنبي القصيدة بأرق أبيات الغزل، منها:

لَيَالِيّ بَعدَ الظَّاعِنِينَ شُكولُ ... طوالٌ ولَيلُ العاشقينَ طويلُ يُن ُ لَىَ البدرَ الناي لا أُرِيدُهُ ... ويُخفين بَندزاً ما إليه سَبيلُ وما عِشْتُ من بعد الأحبَّة سلوةً ... ولكنني للنّائِباتِ حَمُولُ وما شرَقي بالماء إلا تَذَكرًا ... لماءٍ به أهَلُ الحبيبِ نُزُولُ

فالمتنبي يشرق بالماء عُمَّدًا لكى يتذكر النبع الذي ينزل به أهل محبوبته. وهو معنى جميل لا أعتقد أن أحدا سبقه إليه.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٣٥٥ .

ولكن هدف المتنبي في الحياة هو الشجاعة والفروسية والجهاد وليس العشق والغرام، فيتعجل طلوع الفجر، ويطلب من اللبل أن يسرع في الرحيل حتى ينطلق إلى القتال:

أما فى النجوم السائراتِ وغيرها ... لِعِنني على صَوْءِ الصباح دليلُ ألمْ يَرَ هـذا الليلُ عَنَيْنكِ رؤيتي ... فَتَظَهَر فيه رِقَةٌ ونُحُول فالمتنبى لا يهيم إلا بالسيف والقتال، أليس هو القائل<sup>(\*)</sup>.

سبي الإطراف القَنَا كلَّ شَهْوة ... فَلَيْس لَنَا إلاَ بِهِنِّ لِمَابُ أَعْرُ مِكَانٍ فَلَا بِهِنِّ لِمَابُ أَ أعزُّ مكانٍ في اللَّنِي سَرْجُ سَابح ... وخيرُ جليس في الزَّمان كتابُ

ويُشْرق الفجر وينطلق المتنبي إلى معركة "ضرب القلة" مقاتلا شجاعا، فيصف المعركة وصف الشاعر الموهوب والفارس الشجاع.

يصف الخيول المنطلقة كالسهام، والسيوف التي تنقَّض على العدو كالمطر المنهمر:

رَمِّي الدَّرْبَ بَاجُّرْدِ الجِيادِ إلي العِدي ... وما عَلِيموا أنَّ السَّهامَ خُيولُ سَسِحانبُ يُمْطُرُنَ الحديدَ عليهِمُ ... فَكُلَّ مكانِ بالسيوفي غسيلُ ويصف عبور الفرسان والجياد لنهر الفرات والمعركة التي دارت بعد العبور وسقوط قلاع الروم في أيدى الجيوش العربية:

وَرُعْن بنا قلْبَ الفُرات كأنما ... تَخرَ عَليه بالرجالِ سُيُولَ يُطارِدُ فيه مَوْجَهُ كلُّ سَابح ... سواءٌ عليه غَمْرةٌ ومَسِيلُ تَسراهُ كَان الماءَ مَر بجسمه ... وأقسل رَاسٌ وحْدَهُ وتَلَيسُلُ طلعْن عليهم طلعة يعرفونها ... لها غُرُرُ ما تَنْقَضي وحُجُولُ

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبي ٤٧٩ .

تَمَلُّ الحُصونُ الشُّمُّ طُولَ نزالنا ... فَتُلقي إلينا أَهْلَهَا وتَزُول

وقارئ هذه الأبيات يُخْبِل اليه أنه وسط معركة حربية حقيقية يسمع فيها صليل السيوف وركض الجياد ويرى فيها عبور الفرسان للنهر، والجياد التى لا يُرى منها سوى الرؤوس والأعناق "وأقبل رأسُ وحده وتليل" - ويبالغ المتنبي في الوصف فيقول أن الحصون مكت الحصر فضاقت بمن فيها من المدافعين فألقت بهم إلى المهاجمين ثم زالت من الرجود.

ولا أظن أن شاعرا قبل المتنبي، وُفُق إلى هذا البيان. وعدم المتنبي سيف الدولة بشمانية أبيات فقط بين السطور!، ولكنها ليست بقوة ولا ببلاغة أسات وصف القتال أو أبيات الغزل:

فَدَثُكَ مَلُوكٌ لَم تُسَمَّ مواضياً ... فإنك ماضِي الشُّفْرَتَينَ صقيلُ إذا كان بَعشُ النَاسَ سَيْفًا للولةٍ ... ففي النَاسِ بُوقاتٌ لها وطُيُولُ همامً إذا ما همَّ أمضَى هُمُومَهُ ... بأزَعَنَ رَطَّءً الموت فيهِ تُقيلُ

ولا ينهى المتنبي هذه الملحمة التى لا يمكن تصنيفها إلا فى أدب الحرب والقتال والتى تذكرنا بإلياذة هوميروس، لا ينهيها المتنبي إلا بالفخر بنفسه في اثنى عشر بيتا من الشعر في الفخر والحكمة، والتى رددها الناس لأكثر من ألف عام وسوف يرددونها أبد الدهر ... منها

أنا السابِقُ الهادى إلي ما أقُولُهُ ... إذ القَوْلُ قَبلَ القَائِينَ مَقُولُ وما لِكلام الناسِ فيما يُريُّننِ ... أَصُولٌ ولا للقَائلِيهِ أَصُولُ ولا تَظْمَعَنْ في حاسدٍ من مودة ... وإن كُنتَ تَبدُيهاً لهُ وَتُسل يَهوَنُ علينا أن تَصَابَ جُسُومَنَا ... وتَسلَمَ أعراضٌ لنا وَعَقُول فإن تَكُن الدَّوْلاتُ قسْما فإنها ... لمن وَزَدَ المُوْف الزَّوَامَ تَدُولُ لمنْ هَوَّن الدنيا على النفس ساعةٌ ... وللبيض في هام الكُماةِ صَليلُ

فلم يكن المتنبي مداًحاً للأمراء كما قال عنه بعض النقاد، بل كان رفيق سلاح لسيف الدولة يخوض معه المعارك فيصفها، ويصف شجاعة سيف الدولة في القتال ويفتخر بنفسه، فكيف يوصف المتنبي في مثل هذه القصيدة بأنه مداحً؛ والمتنبي يحترم سيف الدولة ويُبجلهُ لأنه الحاكم العربي الوحيد في الدويلات العباسية، والمتنبي كما ذكرنا لا يحترم الحكام من الموالى الفرس أو الترك.

## تاريسخ حيساة شوقسي

ولد في القاهرة في أكتربر سنة ١٩٦٨م وليس هذا التاريخ مؤكدا إذ أن شهادة الليسانس أثبت فيها أنه ولد سنة ١٩٧٠، وتوفي في القاهرة في ١٤ أكتوبر سنة ١٩٣٧، وتوفي في القاهرة في ١٤ أكتوبر سنة ١٩٣٧، تم مدرسة المبتديان ثم المدرسة التجهيزية، ثم المدرسة الحديوية وتخرج فيها سنة ١٨٨٣ وكان عمره ١٥ عاما، وقد أظهر تفوقا في الدراسة فمنح المجانية مكافأة له، ثم درس سنتين في مدرسة الحقوق ثم التحق بقسم الترجمة عام ١٨٨٥ مركان له، ثمة دستين، منح بعدها الشهادة النهائية في الترجمة سنة ١٨٨٧ - وكان عنق اللغة الفرنسية والتركية - وكان له إلمام باللغة الإسبانية التي تعلمها عندما نفي إلى أسبانيا.

سافر في بعثة إلى فرنسا في عام ١٨٩١، في جامعتى مونبليبه وباريس لمدة ثلاثة أعوام وعاد إلى مصر عام ١٨٩٣.

نفي إلى أسبانيا ١٩١٥ لمهاجمته الإنجليز والسلطان حسين كامل.

أعيد إلى مصر عام ١٩٢٠ بعد انتهاء ثورة ١٩١٩ حيث أستقبل استقبالا شعبيا. توفى في أكتوبر سنة ١٩٣٧ وحزن عليه الشعب المصرى والشعب العربى من الخليج إلى المحيط.

نبذة عن حياته:

عنصر تركى وشركسى وعربي وكردي ويوناني.

جده لوالده: أحمد الذي حضر إلى مصر في عصر محمد على، وكان يحسن العربية والتركية - ضمه محمد على باشا إلى حاشيته وأصبح أمينا للجمارك المصرية في عهد "سعيد باشا" وتوفى عن ثروة واسعة.

جده لوالدته: أحمد حليم النجدة لى - دخل مصر شابا في عهدد إبراهيم باشا. تركى وبلدته "نجده" . تزوج "تماز" وهي معتوقة يونانية، أُسَرت في حرب الموره وهي بنت عشر سنوات ونشأت في القصر بين وصيفاته.

تدرج أحمد حليم حتى أصبح وكيلا خاصا لدى الخديو اسماعيل، ويقول الدكتور شوقي ضيف عن أحمد شوقي "تجمعت فيه الأصول العربية واليونانية وكلاهما غنى عن الشهرة والشاعرية".

وكما كان المتنبي متعلقا بجدته لأمه، كان شوقي أيضا متعلقا بجدته لأمه (قراز) لأنها هي أيضا التي ربته ، وكما رثى المتنبي جدته بأبلغ ما قاله في الرثاء وقال فيها بيته الخالد مفتخرا بها وبنفسه:

وإن لم تكونى بِبِنْت أكرم والد ... فإن أباك الضخم كونك لي أمّا(١) رثى أيضا شرقى جدته بقصيدة بليغة وقال فيها بيته الحالد مفتخرا بها وبنفسه:

ولو لم تظهري في العُربُ إلا ... بأحمد كنت حيرُ الوالدات

عاش شوقى في قصر إسماعيل ويقول شوقى (٢) "أخذتنى جدتى لأمى من المهد، وكانت منعمة موسرة، فكفلتني لوالدى، وكانت تحنو علي فوق حنوها وترى لى مخايل في البر مرجود. حدثتني أنها دخلت بي على الخديوي إسماعيل وأنا في الثالثة من عمري، وكان بصري لا بنزل من السماء من اختلاط أعصابه - فطلب الخديوى بدرةً من الذهب ثم تثرها علي البساط عند قدميه، فوقعت على الذهب أشتغل بجمعه واللعب به، فقال لجدتى:

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي١٧٤

٢) الشوقيات الصحيحة ج١ ٤٤

اصنعي معه مثل هذا، فإنه لا يلبث أن يعتاد النظر الي الأرض - قالت هذا دواء لا يخرج إلا من صيدليتك يا مولاى. قال: جيشى به إلى متى شِشّت، إلى آخر من ينثر الذهب في مصر.

ونلاحظ في تعليق جدة شوقى الروح الشاعرية التي تتمتع بها والتى رعا يكون شوقى ورثها منها.

ويستطرد شوقى "ولا يزال هذا الارتجاج العصبى في الإبصار يعاودنى وكان المرحوم الشيخ على الليثى كلما التقت عينه بعينى ينشد هذا المصراع للمتنبى

## مسحساجسر مسسك ركسبت فسوق زئسبسق

ساعده على باشا مبارك فعين والده عليا مفتشا بالخاصة الملكية وعين شوقى من بعده.

أمضى في بعشته إلى فرنسا سنتين في جامعة مونبليه، وسنتين في جامعة مونبليه، وسنتين في جامعة باريس، وحصل على شهادته الدراسية بعد ثلاث سنوات من الدراسة، عاد إلى مصر وعبن في قلم الترجمة بالقصر وعاش في القاهرة في منزل أبيه بالحنفى ثم نقل سكنه إلى المطرية (كرمة ابن هانى) حتى يكون قريبا من قصر القبة.

تقرب إلى الخديوى عباس حلمى الثانى، فاحتضنه الخديوى وكان شوقى به معجبا ومؤازرا له - وعندمنا نُفيّ من مصر سنة ١٩١٥ لمهاجمته للسلطان حسين كامل وللإنجليز، اختار اسبانيا منفى له ليعيش في رحاب حضارة العرب في الأندلس.

أقام في أسبانيا في ضاحية جميلة من ضواحى برشلونة ترتفع كثيرا عن سطح البحر (فلفدديرا)، كتب أروع قصائده الوطنية وقصائده عن الأندلس في المنفى، وعارض ابن زيدون بقصيدتة المشهورة "يانائح الطلح أشباه عوادينا".

عاد من المنفى ولكنه لم يعد إلى القصر، فانطلقت شاعريته بلا قيود، وأخذ يرفرف حراً طليقا.

بنى في الإسكندرية بيتا أسماه "دُرّة الغواص" وكان يتردد إليه.

زاره طاغور شاعر الهند عام ١٩٢٦ - اختير عضوا في مجلس الشيوخ.

أعاد طبع ديوانه عام ١٩٢٧، ونُصب في هذه السنة أميرا لشعراء العربية في حفل كبير حضره شعراء من كل الوطن العربي.

ثم طبع الجزء الرابع من ديوانه بعد وفاته سنة ١٩٤٢، وأعيد طبع الديسوان مرارا في سنسوات ١٩٤٢، ١٩٥٥، ١٩٥٥، ١٩٥٥، ١٩٥٥، ١٩٥٥، ١٩٥٢، ١٩٥٤، والمبيا ١٩٥٤، وتكور طبعه بعد ذلك . اشترك بقلمه في تأييد سوريا ولبنان وليبيا في ثوراتها الوطنية ، وهاجم الاستعمار في كل الدول العربية، وكان يُعدُّ الوطن العربي وطنه الكبير.

وعاش بين طبقات الشعب المصرى فشعر بشعورهم وتكلم بلسانهم ودافع عن حقوقهم....

### عصـــر شوقـــي

أما شوقى فيختلف مع المتنبي في طبقته الاجتماعية فقد نشأ في أسرة ثرية، وكان أجداده من علية القوم فلم يكن في حاجة إلى المال أو إلي الجاه، وإذا كان شوقى قد اختلف عن المتنبي في نشأتيهما إلا أنه تشابه معه في أشيا ، كثيرة، ففضلا عن ثقافة شوقى التى نهلها في مصر وفرنسا ، فإنه كان عليما بأسرار اللغة العربية، متمكنا من علم النحو والبلاغة، يمتلك ثروة لفوية قلما امتلكها غيره من الشعراء، كما تشابه مع المتنبي في العصر الذي نشأ فيه، فإذا كان عصر المتنبي عصر فتن واضطراب، فإن عصر شوقى كان عصر قلاقل وحروب وثورات، فقد سقطت فيه الدول العربية والإسلامية تحت نير الاستعمار الأوربي وسقطت الخلافة الإسلامية في تركيا التي كانت ملاذ المسلمين ورباطهم، واشتعلت ثورات في العالم العربي في مصر وسوريا ولبان رفضا للاستعمار.

وكما ثار المتنبي على تسلط الموالي على مقاليد الحكم واستنشارهم بمناصب الدولة وحرمان العرب منها وضعف الخلفاء العباسيين، ثار شوقى على حرمان المصريين من خيرات بلادهم، وتفضيل الأجانب عليهم، كما ثار شوقى على مصطفى كمال والأتراك لإسقاطهم الخلافة الإسلامية ولتخلفهم العلمى ولتقاعسهم عن مجاراة العصر الذي يعيشون فيه.

كما هاجم شوقي الاستعمار في كل الوطن العربي، وحرض على الثورة، وهاجم الملوك والسلاطين، هاجم سعيد باشا للغبن الذى حل بحصر من شق قناة السويس، وهاجم السلطان حسين كامل الذى قَبَلَ الحماية البريطانية

<sup>(\*)</sup> شوقى زكى مبارك ص ٢٥٢

على مصر كما هاجم الإنجليز وكان لابد للسلطة من أن توقفه، فنفاه الإنجليز من مصر لمدة خمس سنوات - ألا نرى تشابها كبيرا بين شوقى والمتنبي كلاهما يثور وكلاهما يُسْجِن أو ينفى.

وكما صاح المتنبي من قسوة السجن، صاح شوقى من ألم البعد عن وطنه في المنفى، فيخاطب الشاعر الأندلسي ابن عباد "ناتح الطلح" فيقول له إننا في القهر سواء...

يا نائح الطلح أشباه عوادينا ... ناسي لواديك أوتأسو لوادين (١) ماذا نَقَصُ عليك غير أن يذا ... قصت جناحك جالت في حواشينا فإن يك الجنس يا ابن الطلح فَرَقنا ... إن المصائب يجمعن المصابينا ويكتب إلى حافظ إبراهيم وقد برحه الحنين إلى مصر:

يا ساكني مصر إنّا لا نزالُ على ... عهد الوفاء وإنْ غِبْنا مُقِيمينا(٢) هلا بَعثتُم لنا من ماءِ نهركمو ... شيئًا نَسُدُّ به أحشاء صَادينا كلّ المناهلِ بعد النيلِ آسنةً ... ما أبعد النيلَ إلا عنَّ أمانينا

ومن الواضع أن إنجازات شوقى الشعرية في المنفى كانت أغزر وأكثر من إنجازات المتنبي في السجن الذى لم يقض فيه سوى سنتين. أما شوقى فقد قضى في المنفى خمس سنوات أبدع فيهم، وكتب باقة من أجمل قصائده (أندلسيات) عجد فيها حضارة العرب في الأندلس ويبكى على زوالها، ويبث حنينه إلى وطنه.

كان المتنبي يحارب بقلمه وسيفه، يحارب الروم دفاعا عن الأمة الإسلامية، وشوقى يحارب بقلمه فقط فلم يكن رجل سيف ولكنه تصدى بقلمه لأعداء مصر والأمة العربية.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢ ١٠٣

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢ (٢)

وهبتك غير هيّاب يَراعا"... أشد على العدوّ من الحُسام(١)

كلاهما كان قويا وشجاعا، ذو مبادئ سامية وعقيدة راسخة وحتى بعد عودة شوقى من المنفى سنة ١٩٢٠ لم يتراجع عن مهاجمة الإنجليز والقصر من أجل الدستور ومن أجل حقوق الشعب المصرى والشعوب العربية.

يقول شوقى في حرمان أبناء الوطن من خيراته وتفضيل الأجانب عليهم:

أحرام علي بلابله الدَّوْحُ ... حلال للطير من كل جنس (") كلُّ دار أحقُ بالأهل إلا ... في حبيث من المذاهب رجس

ثم يقول بيته الخالد:

وطني لو شُغِلَتُ باخلد عنه ... نازعتني إليه في الخُلد نفسي ألا يذكرنا ذلك بما قاله المتنبي من حرمان العنصر العربي من خيرات الدولة وتفضيل الموالى عليهم.

ويهاجم مصطفى كمال والأتراك لإسقاطهم الخلافة الإسلامية:

نَزَعُوا عن الأعناق خير قلادة ... ونسَصَوْ اعن الأعطاف خير وشاح "" وعلاقة فيصمت عَرِّي أسبابها ... كانت أبر علائق الأرواح نظَمت صُفوف المسلمين وخطسُوهُمْ ... في كلَّ عُدوةِ جُمعةٍ ورواح

ثم يقول عن مصطفى كمال:

أفتي خزعبلةً وقال ضلالةً ... وأتى بكفرٍ في البلاد براح

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٩

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٤٣.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ١١٤.

أدُّوا إلى الغازى النصيحة ينتصح ... إن الجواد يثوب بعد جماح ويهاجم الأتراك لتخلفهم العلمي واعتمادهم على السيف ويعذرهم من ذلك:

هذا الزمان تناديكم حوادثه ... يا دولة السيف كونى دولة القلم (١١ فالسيف يهدم فجرا مابني سحراً ... وكل بنيان علم غير منهدم وهاجم شرقى الخديوي عباس حلمي الثاني ولم يتردد في تقريعه على تقاعسه عن إعلاء شأن الملك، الذي يستمد عظمة البلاد وأبهتها، من هنا

هذه مصر جاءها الدهر يسعي ... وهو يا طلل جفاها وصدًا (٣) ليس للدهر من وفاء ولكن ... هاب فيه العباس إن يستبدا! صاحب النيل في البرية إيه ... حرّر النيل للبرية وردا وارفع الصوت إن عصركُ حرّ ... لن يرى من سماع صوتك بُدًا قل لراج أن يسترق يراعي ... أنا لا أشترى بذا التاج قيدًا

جاءت صيحات شوقى للنهوض بالبلاد واستعادة حرياتها وطرد المحتل:

ويقول الدكتور محمد صبرى ليست هذه لغة رجل القصر ولكن هى لغة الشاعر الحر الذي لا ينخضع إلا لملاك الشعر "هاب فيه العباس أن يستبدا"، حرر النيل، وارفع الصوت.

ولا يكتفى شوقى بذلك بل يعلق غير هيّاب أن القلم وحرية القلم أعلى قدرا من التاج وأعلى قدرا من السيف وهي حكمة بالغة كنا ولا زلنا نحتاج إليها".

وهاجم شوقى سعيد باشا والى مصر لشق قناة السويس وما أصاب مصر من الغين من دخل القناة:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٦٧.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج ١ ص ١٥٢ . نشرت في الأهرام في ١٨ مارس سنة ١٨٩٣ .

جمع الزاخرين كرها فلاكا ... نا ولاكان ذلك الالتقاء<sup>(١)</sup> أجمر عندا بيضٍ للبرايا ... حصةً القطر منهما سوداءً.

وفي الاحتفال الذي أقامته شركة قناة السويس بمناسبة إقامة تمثال دلسبس بمدخل القناة في ١٧ نوفمبر سنة ١٨٩٩، نظم شوقى قصيدة مَزقَ فيها ستار الرياء عن هذه الحفلات رافضا الاحتفال بهذه المناسبة.

بممت (ثغر سعيد) خير محتفل ... تعيدها حفلات قيصريات (٢) والقوم في مصر ما طافوا بملعبها ... إلا كما شهد الغر الروايات حتي جري الماء في أثنائها ذهبا ... يسقي ممالك لا تُروي ودولات فكل مائدة بالحلق حافلة ... ومصر من خلفهم طاهي الوليمات إذا المدائح فاز المحسنون بها ... فاز الكرام لدينا بالمذمات

كما هاجم شوقى السلطان حسين عندما خرج عن الخط الوطنى وتعاون مع الإنجليز وقبل الحماية، وكانت هذه القصيدة سببا لنفي شوقي خارج مصر

هل كان ذاك العهدُ إلا موقفاً ... للسلطتين وللبلاد وبيلا<sup>٣)</sup> يعتز كلُّ ذليلِ أقوام به ... وعزيزكم يُسلقي القياد ذليلا دفعت فيه الحوادثُ وانقضت ... إلا نتائج بعدها وذيولا وانفصُّ ملعبه وشاهده علي ... أنّ الرواية لم تَمَّم فُصولا

وصار البيت الأخير مثلا يُرده الناس فقد رفض فيه أن يكون إعلان الحماية على مصر هو نهاية الموقف فيقول أن الرواية لم تتم ولا بُدكها من

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٤ . الدكتور مصطفى الرفاعي. منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٠٠٠م.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج١، ١٤٣ - ١٤٤ . الدكتور محمد صبرى - مطبعة دار الكتب ١٩٦١م.

<sup>(</sup>٣) الشرقيات الصحيحة ج١، ٢١٠ .

نهاية أخرى، وفعلا لم تنته الرواية وتمت بقيام ثورة الشعب المصرى سنة ١٩١٩ وافضة الحماية والاحتلال.

وحتى بعد عودته من المنفى سنة ١٩٢٠ لم يتراجع عن مبدئه في محاربة الاحتلال والمطالبة بحقوق الشعب الدستورية.

فعندما تقاعس الملك فؤاد عن إقامة الدستور هاجمه بعنف

زمان الفرديا فرعون ولّى ... ودالتْ دولة المتجبرينا (١) وأصبحت الرعاة بكل أرضِ ... علي حكم الرعية نازلينا

ويقول للشعب

نلَّتُم جليلا ولا تُعطون خَرْدَلَةُ ... إلا الذي دفع الدستور أوجَلَبَاً ٢٠ وأقبلت عقباتٌ لا يُذَلِّلها ... في موقف الفصل إلا الشعبُ مُنتخِباً

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٢١ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحبحة ج١، ٨٠

# شوقى محرضاً على الثورة

وكما حرّض المتنبي علي الشورة ضد الموالى الفرس والترك، حرّض شوقي على الثورة ضد المستعمرين في مصر والأمة العربية، كما حرّض على الثورة من أجل الدستور والحقوق الوطنية للشعوب العربية.

ولما تملق رياض باشا اللورد كرومر سنة ١٩٠٤، تَصَدَّى لـه شوقى وهاجمه:

خطبت فكنت خطباً لا خطيبا ... أضيف إلي مصانبنا العظام (1) لَهَجْت بالاحتلال وما أتاه ... وجرحك منه لو أحسست دامي فهلا قُلت للشبان قولا ... يليق بحافل الماضي الهمام يبث تجارب الأيام فيهم ... ويدعو الرابضين إلي القيام فهو يحرض الشعب للانتفاضة ضد الإنجليز.

وعندما أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢، والذي لم يحقق أماني المصريين كما لم يؤكد إقرار الحكم الدستوري يقول:

والصبح يظلم في عينيك ناصعة ... إذا سَدَلْتَ عليه الشكُ والرَّيسَا<sup>(٢)</sup> إذا طلبت عظيما فاصبرَن له ...أو فاحشدن رماح المخطِ والقصبًا وفي ذلك تحريض سافر على الثورة المسلحة.

ثم ينبه الشعب المصرى ألا ينخدع بزوال الحماية البريطانية فلا يزال

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٨٠ .

الاحتلال قائما، فَيُحرّض ثانية على الثورة المسلحة:

قالوا الحماية زالت قلت لاعجب ... بل كان باطلها فيكم هو العجبا رأس الحماية مقطوع فلا عدمت ... كنانة الله حزَّما يقطع الذنبا

وفي قصيدة توت عنخ آمون، يحرض شوقى على الثورة ضد الإنجليز، ويشير إلى موتمر لوزان الذي كان منعقدا سنة ١٩٢٣، والذى عارض فيه الإنجليز حقوق مصر الوطنية:

أتعلم أنهم صَلَفُوا وتَاهوا ... وصَدُّوا البابَ عنَّا مُوصديناً (١) ولو كنّا نَجرُّ هناك سيفا ... وجدنا عندهم عطفا ولينا

فى قصيدة تكريم الطلبة الشوار الذى أفرج عنهم سعد زغلول سنة ١٩٢٤، يتمسك شوقى بجلاء الإنجليز التام عن مصر ويُحرَّض على الثورة:

يا مصر أشبال العربن ترعرعت ... ومشت إليك من السجون اسودا المود وَجد السجين يما تحطم قيدة ... من ذا يُحطم للبلاد قيودا يا فتية النيل السعيد خدوا المُدى ... واستأنفوا نفس الجهاد مديدا الهدم أجمل من بناية مصلح ... يبني علي الأسس العتاق جديدا ويقول: ودَعْوي القوي كدعوي السباع ... من الناب والظفر بها برهانها (٢) ويُحرَض الشعب المصرى على الثورة من أجل الدستور سنة ١٩٧٦:

هو هيكلُ الحرية القاني له ... ما لِلهياكل من فدي وأضاح(4)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣١٩.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة جَ ١ ، ١٣٣ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣١٣.

<sup>(</sup>٤) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٥٢.

ينى كما تُننى الخنادقُ في الوغي ... تحت النبال وصوتها السُّحَّاح وجواهرُ التيجانِ مَا لم تُتَّخَذُ ... من مَعْدِنِ الدستور غيرُ صحاح صوت الشعوب من الزئير مُجْمَعًا ... فإذا تَفَرَّق كان بعض نباحَ وفي قصيدة الحرية الحمراء، والموسيقي الشعرية بها كأنها دقات طبول الحرب:

في مهرجان الحقّ أو يوم الدّم ... مهجّ من الشهداء لم تتكلم(١) يوم النضال كستك لونَ جمالها ... حُرِيةٌ صَبَّغَتْ أديمَك بالدم ويحرض شوقى السوريين على الثورة ضد الاستعمار الفرنسي، فكلنا في الهم شرق:

ولـالأوطـان فـى دم كــل حــرٌ ... يَدُ سَلَفَت ودَيْنٌ مُســتَحِــقُ(٢) ولسلمحسريَّـةِ الحسمسراء بسابُّ ... بكسلَّ يسدِ مُضرَّجَةٍ يُدُّقُ وبقول:

بني سورية التقموا كيوم ... خرجتمْ تَطْلبون به النزَالا<sup>(T)</sup> دَعُوا في الناس مفتونًا جباناً ... يقول الحرب قد كانت وبالا وكونوا حانطا لا صَدْع فيه ... وصَقًا لا يُرْقَع بالكسالي وهي حكمة كنا ولا زلنا نحتاج إليها.

وكما كان عصر المتنبى من عصور الأدب والشعر الزاهرة، كان عصر شوقي من أزهى عصور الأدب والشعر في مصر والوطن العربي، وهذه (١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٦.

- (٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٧٣.
- (٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨١ .

النهضة لم تسبقها نهضة مذكوره بعد الركود الذى أصاب الأدب والشعر العربى في أعقاب الدولة العباسية. فقد ظهر في هذه الحقبة شعراء وأدباء مجيدون، فغى مصر ظهر البارودى الذى أعاد للشعر العربى مكانته بعد عصور من التخلف، كما ظهر إسماعيل صبرى وحافظ إبراهيم وحفني ناصف وعلى الجارم، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمد عبد المطلب وأحمد محرم ومحمود غنيم وكثيرا من أبلغ من نظموا بالعربية.

وفي لبنان ظهر مطران، وبشارة الخورى، وفى العراق الزهاوى والرصافى، وفى تونس الشابي، ومن الكتاب المويلحى والمنفلوطى، وطه حسين وتوفيق الحكيم والعقاد من مصر وجُبُّران من لبنان.

وهذه ظاهرة فريدة، ويعيدة عن التوقع، فكيف يزدهر الأدب في كلا العصرين بالرغم من الظروف السياسبة السيئة التي يمر بها العالم العربي في كلا العصرين، فهل هذا الازدهار هو صبحة الغضب وصوت الثورة يطلقه الشعراء، فالشعراء يرون ما لا يراه جموع البشر ويشعرون بما لا يشعر به عامة الناس...

ولابد أن نقف هنا قليلا ونفكر في ظهور العبقريات التى لا تظهر إلا كل ألف عام، فقد ظهر المتنبي ومرُ ألف عام حتى ظهر شوقي.

ولابد لظهور العبقرية أن تسبقها قمم مضيئة وأعلام ساطعة - تهد وتُبَشّ بقدومها - وقد كانت هذه القمم والأعلام هم هؤلاء الشعراء العظام الذين التفوا حول كل من المتنبي وشوقى كالكواكب حول القمر، وكالقواد الكبار حول قائدهم الأعلى، فليس من المستساغ أن يظهر العبقرى في عصر من التخلف، وبين جمع من الضعفاء، وشوقى يقول؛

كــــالشُــهبِ بالبـــدر أو كـــالجُندِ بالعلم فالمتنبي كان شاعر العربية الأكبر علي شعراء كبار وشوقى كان أميرا على باقة من أبلغ شعراء العربية.

### شعبرشوقيي

#### أ- الشوقيات

- ١- أحمد شوقي الجزء الأول من الشوقيات سنة ١٨٩٩، وأعيد طبعه
   سنة ١٩١١.
- ٢-أحمد شوقي الجزء الأول طبعة جديدة سنة ١٩٢٦خ (السياسة والتاريخ والاجتماع).
- ٣- أحمد شوقي الجزء الشاني سنة ١٩٣٠ (الوصف والنسيب ومتفرقات).
- 3- أصدر الأستاذ محمود أبو الوفا الجزء الثالث بعد وفاة شوقى سنة
   ١٩٣٥، وهو ديوان المراثي.
- ٥- أصدر الأستاذ محمد سعيد العريان الجزء الرابع سنة , ١٩٤٣ ( متفرقات في السياسة والتاريخ والاجتماع) .
- أعيد طبع الديوان مراراً داخل وخارج مصر ٥٠، ٥٢، ٥٦، ٧٠. ولا تزال الطبعات تتوالى حتى الآن(\*).
- ٦- للأسف شُوهُ الديوان منذ طبعه سنة ١٩٥٦ وما يليها بحذف ٣٠٣ بيتا من الشعر من الجزء الأول.
- ٧- أصدر الدكتور صصطفى الرفاعى الأجزاء الأربعة تحت اسم
   (\*) فى رحاب شوقى ۲۷۷ الدكتور مطفى الرفاعى منشأة المعارف بالإسكندرية ۲۹۹۱.

الشوقيات الصحيحة سنة ٢٠٠٠ وفي هذه الطبعة أصلح التشويه وطُبعت الشوقيات كاملة بدون انقاص...(\*)

### ب- الشوقيات المجهولة:

للدكتور محمد صبرى في جزئين ١٩٦١ - ١٩٦٢م.

#### ج - مسرحيات شوقي الشعرية:

- قمبيز. - مصرع كليوباتره.

- عنترة. - مجنون ليلي.

- على بك الكبير. - الست هدى.

- البخيلة.

#### د- كتاب دول العرب وعظماء الإسلام.

### نثرشوقي

كَتَبَ شوقى ستة كتب نثرية وهي:

١- مسرحية أميرة الأندلس.

٢- رواية لادياس أو آخر الفراعنة.

٣- رواية الآس.

٤- شيطان بنتا ءور.

٥- أسواق الذهب.

٦- فتح مصر.

وكتاب أسواق الذهب من النثر المسجوع وهو من أبلغ ما كُتِبَ من النثر العربي ولكن لم يصل إلينا نثراً للمتنبئ يُجمعُ عليه الرواه.

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١: ٢٩. الدكتور مصطفى الرفاعى منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٠٠٠م.

### نبلذة عن الشوقيات

١- والشوقيات هي ديوان شوقي، وهي القصائد التي جمعها شوقي قبل
 وفاته، والتي جُمعتُ بعد وفاته، وسُجلت في أربعة أجزاء:

	عدد الأبيات	عدد الصفحات	عدد القصائد
الجزء الأول السياسة والتاريخ والاجتماع	۳٩	٣٤٢	۸۶
الجزء الثاني الوصف والنسيب	<b>٣17</b> 8	197	۱.۸
الجزء الثالث المراثى	272.	197	٥٩
الجزء الرابع متفرقات في السياسة	4454	*14	١.٨
والتاريغ والاجتماع			
-	17100	969	٣٤٣

ويبلغ عدد هذه القصائد ٣٤٣ قصيدة، أما عدد الأبيات فبلغ ١٢١٥٥ بيتا من الشعر.

#### ٢- الشوقيات المجهولة:

وهى جزءان كبيران أصدرهما الدكتور محمد صبرى السوربونى سنة ١٩٦١، سنة ١٩٦٢، سنة ١٩٦٢، سنة ١٩٦٢ بهما مائة وثلاثون قصيدة، أو حوالى أربعة آلاف بيت من مقطوعات وأبيات متفرقة لم يسبق نشرها في الشوقيات، مع دراسة دقيقة عن مصادرها وشرح مستفيض.

#### ٣- المسرحيات الشعرية:

وهى قمبيز، مصرع كليوباترة، وعنترة، ومجنون ليلي، وعلى بك الكبير والست هدى، والبخيلة وتبلغ ٢٤٨٦ بيتا من الشعر.

فيكون مجموع أبيات الشعر التى نظمها شوقى وسجلت له حوالى ٢٣٦٤١ بيتا من الشعر ولا أعتقد على قدر علمى، أنَّ شاعرا في العربية نظم هذ العدد من أبيات الشعر. ولشوقى أيضاً كتاب "دول الإسلام" وهو من التاريخ القصصى صاغه شوقى فى شعر سهل يشيد فيه بمجد الإسلام وأبطاله، ولم يعاد طبعه.

وليس هذا كل ما نظمه شرقى من قصائد أو أبيات فلا يزال تكتشف بين الحين والآخر قصائد وأبيات لم تنشر من قبل، وعلى سبيل المثال لا الحصر قصيدته التى نظمها لتقديم كتاب كليلة ودمنة بالشعر للأستاذ عبد الحميد ترة سنة ١٩٣٠(١)

أما عن عدد أبيات القصائد، فلشوقى قصائد قصيرة، وقصائد متوسطة الطول، وقصائد طويلة. وأطول قصيدة له هي قصيدة "كبار الحوادث في وادي النبيل (٢) بلغت ٢٩١ بيتا من الشعر. ومن قصائده الطويلة قصيدة صدى الحرب ٢٦٠ بيتا، وقصيدة النيل "من أي عهد في القرى تتدفق" بلغت ١٥٧ بيتا، وقصيدة النبوية بلغت أكا بيتا، وقصيدة النبوية بلغت

وعلى قدر علمى لم أجد شاعرا تجاوز هذا العدد من الأبيات في قصائده، ذات القافية الواحدة.

 <sup>(</sup>١) ومطلعها: بيان ابن المقفع عاد شعرا ... وفصل بالحقيقة والصواب
 أتى عبد الرحيم به فصولا ... روائع في التحاور والخطاب.

ديوان شوقى للأطفال - دار المعارف القاهرة ١٩٨٤ .

<sup>(</sup>٢) القبت في المؤتمر الشرقي الدولي في جنيف في سنة ١٨٩٤ .

نظم شوقى شعره على الأسلوب القديم بما فييه من المقدمات الغزلية والخمرية ولم يخرج عن الإطار التقليدي للقصيدة شأنه في ذلك شأن المتنبي.

ولعل هذا الأسلوب كان من العوامل التى جعلت لشعر شوقى وشعر المتنبي مكانة خاصة عند الشعب العربي حتى اليوم - أدخل شوقى فنونا جديدة في الشعر مثل الشعر التاريخى والشعر المسرحى والشعر الفكاهى - ونظم فى كل أغراض الشعر وكان المدح على قمتها - ولكن المدح الذى نظمة شوقى كان مدحا سياسيا في المقام الأول فقد مدح الملوك والزعماء والأمراء لما أنجزوه لمصر من خدمات كما مدح الترك كقوة تحمل شرف الخلافة الإسلامية. كما مدح كثيرا من النابغين من أبناء مصر مثل على باشا إبراهيم رائد الجراحة، والسيد نصير بطل العالم في رفع الأثقال - ومن واقع إنسانيته نظم كثيرا من قصائد الرئاء يظهر فيها الحزن الصادق والأسى.

بدأ شوقى في نظم الشعر وهو في الرابعة عشرة من عمره، وهو في ذلك مثل المتنبي الذى نظم الشعر في صباه، فكلاهما ظهرت عبقريته في صباه.

وكان أستاذ شوقى الشيخ حسين المرصفى، وهو أستاذ البارودى أيضا هو الذى يُرِّجه شوقى، ويرشده، ،عندما نظم شوقى وهو صغير هذين البيتين فى الحكمة أعجب بهما الشيخ كثيرا ويُشرّه بمستقبل فى الحكمة غزير''.

قسمساري السعسيس أن يسذ ... هسب إنْ حسلسوا وإنْ مُرّا فسيان شسعسست فَمُتْ عسيسلها ... وإن شفّ فَمُتْ حُرّا

وقد كان شوقي معجبا بأدباء فرنسا، وقرأ لهم الكثير وعلي الأخص

<sup>(</sup>١) أحمد شوقي والأدب العربي الحديث ١٦٦ .

فكتور هوجو، فقد كان يحفظ ديوانه عن ظهر قلب، كما تأثر بالفرد دى موسيه ولامرتين ولافوتين، ولكن شوقى كان يفضّل شعراء العربية ويرى أنهم أبلغ من نظم الشعر بين شعراء الدنيا:

سائل بني عصرك هل منهُم ... من لبس الإكليل بعد الإكليل ( ) وأيهم كالمتنبى امرؤ ... صوّاغ أمشال عزيسز المشيال والله ما (موسنيه) وليلاته ... وما (لمرتين) ولا (جيرزيل) أحق بالشهر وبالهوي ... من قيس الجنون أو من جميل.

وكان شوقى معجبا أيّما إعجاب بالمتنبي، يقول "نشأت أحبه، وتشربت يشعره الذى كنت أحفظه كله تقريبا" كما كان فيكتور هوجو أحبُ الشعراء الفرنسيين إليه، يقول شوقي "وأجد بين هرجو والمتنبي شبها كبيرا من حيث سُمُو الخيال والانفراد، إذْ ارتفعا كلّ في لفته".

كما كان شوقى معجبا بالبحترى، وربما يرجع ذلك إلى سهولة ورقة أسلوبه، ونبوغه في الشعر الوصفى الذي كان شوقي يجيده، ويسير في خطاه على طريق البحترى في جمال التعبير وقيز الموسيقى الشعرية، يقول شوقى في مدح الخديوى توفيق:

أحييت في فضل الملوك وعزّهم ... ما مات من أم الخلافة جعفر إن الذي قد ردّها وأعادها ... في بردتيك أعاد في البحتري

وكان شوقى وفيا لأساتذته ومن علمه يقول "أستاذى الوحيد الذى أعد نفسي مدينا له هو الشيخ حسين المرصفى صاحب "الوسيلة الأدبية"، وتتلمذت سنتين لحفني بك ناصف، وهما أستاذاى حقيقة اللذان استفدت منهما.

<sup>(</sup>١) الشوقيات المجهولة ج٢، ١٧٢ جزأين: الدكتور محمد صبري- مطبعة دار الكتب١٩٦١-١٩٦٢ .

# الديسن والإيمسان

# فيشعرالمتنبى

لم يكن المتنبي مُتلاينا، فلم يكن يصوم ولم يسجد للصلاة كما كان لا يقرأ القرآن. وقد لا يُؤدي أحد من الناس فريضة الصلاة والصوم لكسل في طبعه أو لاتشغاله بأعباء الحياة وتكاليفها، ولكنه يكون مؤمنا فهو يشهد بأن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، كما يؤمن برسله وكتبه وباليوم الآخر... ولكنى لا أعتقد أن المتنبي كان قري الإيجان.

فلقد نشأ المتنبي في عصر شك واضطراب، ضعفت فيه العقيدة، ووهن فيه الإيمان بين الناس، فضلا عن أن شخصية المتنبي وفكره كانا بعيدين كل البعد عن روح الدين ، والإيمان بالبعث والخلود، فهو يرى أنَّ "الموت ضربً من القتل" - الموت الذي أراده الله سبحانه وتعالى وقال (لِكُلَّ أجل كتاب)، - (وإغا فيتكم لنحييكم).....

ولا يُناقش المتنبي قضية ما بعد الموت، فهي لا تعنيه، فالموت عنده هو نهاية المطاف فلا ذكر ولا ذكرى ولا بعث ولا حساب!

فالمتنبي عبيل إلى المذهب المادى الذى يرى أن جسم الإنسان نَبت من الأرض وأن روحه نزلت من الجو... ولابعد من الموت ولابعد من أن يَرجع الإنسان إلى مَنْبته (٠٠):

نحن بَنَوُ المُوْتِي فِما بِالْنَا ... نَعَافُ ما لا بُدُ من شربه تَبْخَلُ الدينا بِازَوَاحِنَا ... علي زَمَانِ هي من كَسْبه فهده الأرواحُ من جَدَّه ... وهذه الأجسامُ من تُربِهِ ويشكك في خلود الروح وهي من أركان العقيدة الإسلامية: (١) فقيل في تـخلصُ نفس المرء سالمةُ .. وقيل تـشُركُ جسم المرء في العَطَبِ ثم يضيق بهذا الجدل:

ومن تفكر في الدينا ومهجته ... أقامة الفكر بين العجز والتعب والمتنبي متكبر لا يؤمن إلا بنفسه ولا يرى من هو كفؤاً له. ويحتقر كل الناس، بل كُل ما في الوجود، بل الوجود نفسه!!...(١)

أي مَسحَدِ الرَّسفِي ... أيُ عسظيه اتقي و و أَسَالُ مِن اللَّهِ عَظِيهِ التَّهِ وَ وَاللَّهِ التَّهِ التَّهِ و وكُسلِ منا قد خملق السله ... ومنا لنم يُخلق محستقر في همتنى ... كسسعسرة في مفرقي ولو برز الزمان إلي شخصاً ... خصّب شعر مَفْرقه حسامي (٣)

وهذه الأبيات تبين مدى ضعف العاطفة الدينية عند المتنبي

والمتنبي عندما يمدح ينسى نفسه، فيبالغ في المدح، ويخرج عن الإيمان، الإيمان الذى لم يقتنع به يوما ما، فيرفع ممدوحه إلي مرتبة الألوهية! تتقاصر الأفهام عن إدراكه ... مثل الذي الأفلاك فيه والدني

ويرفع غيره إلي مرتبة النبوة:

لو كان علمك بالآله مُقسَّماً ... في الناس ما بَعثَ الإله رسولاً (<sup>(2)</sup> لو كان لَفْظك فيهم ما أنزل الفُرقا ... نَ والتوراةَ والإنجيلا

وفى شعر المتنبي نجد كثيراً من الأبيات يتهكم فيها على الأنبياء وعلى ما أتوا به من معجزات، ولا يتورع أن يجعل حصانه يتهكم على سيدنا آدما:

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٤٣٦. دار صادر للطباعة والنشر ببيروت ١٩٦٤.

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ٤٠

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبيّ ٥١.

<sup>(</sup>٤) ديوان المتنبى ١٤٧

يقولُ بشعبِ بَوَّانٍ حِصاني ... أعن هذا يُسار إلى الطعان (١٠) أبوكـم آدمٌ سَنَّ المُتَّعَاصي ... وعـلَـمكُم مُصَارقـةَ الجِسانِ ويتهكم على معجزات سيدنا عيسى وسيدنا موسى: (١)

لوكان صادف رأس عازر سيفه ... في يوم معركة لأعيا عيسي أوكان لُجّ البحر مثل يمينه ... ما انشق حتي جاز فيه موسي وبعد كل هذه الأبيات التى تثبت أن المتنبي ضعيف الإيمان، لا أرى أنه ادعى النبوة، فكيف يدعى النبوة من ليست له صلة وثيقة بالسماء ولا إيمان بقدرة الخالق، وكيف يقنع الناس باتباعد كنّبي مرسل؟!

كيف يُتبع الناس من قال في شبابه "إن كل ما خلق الله محتقر في متى"

كيف يتبع الناس ملحداً أعلن إلحاده بلا مواربه ولا إخفاء...

أما تشبيه نفسه بالأنبياء "كصالح فى ثمود" أو "كالمسيح بين البهود". فهذه مبالغة متفق عليها في الشعر العربي كتشبيه الكريم بالبحر والشجاع بالأسد - وقد قال شوقى:

خلقت كأنني عيسي حرام ... على نفسي الضغينة والشمات ولم يقل أحد أن شرقي ادعى النبرة.

والمتنبي من واقع ضعف إيمانه، لم ينظم شعرا في الدعوة الإسلامية ولكن جاء في بعض قصائده أبيات بها أفكار إسلامية، ولا أعتقد أنَّ المتنبي قصدها ولكنها أتت من جذوره الإسلامية التي يُردِّدُها أي مسلم في بقاع الأرض في أي مناسبة.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٥٤٢ .

<sup>(</sup>٢) على هامش الأدب والنقد ٨١ .

وقد نظم المتنبي بيتا واحدا في مدح رسول الله (صلى الله عليه وسلم)! وهو بيت ضعيف، وأعتقد أنه نظمه لكى ينتقد الشعراء الذين يبدأون قصائدهم بأبيات من الغزل، تمثلا بشعراء العصر الجاهلي:

إذا كان مَدحُ فالنسيب المُقَدَّمُ ... أكلَ فَصيحِ قال شعَوا مُتَيَّمُ'' عَبَ ابن عبد اللهِ أولى فإنّهُ ... به يُبدأ الذكرُ الجميلُ ويُخْتَمُ

وعندما يهجو أحد الموالى يقول عنه إنه لا يقيم فرائض الدين، وليس ذلك لإيمان المتنبى بالفرائض ولكن لبلوغ مآريه" في الهجاء ؟

شَيخٌ يرى الصَّلواتِ الخَمسَ نافلة ... ويستحلُّ دمَ الحُجَّاجِ في الحَرِّم وفي رثائه لجدته يوجد بيت،واحد به ذكر للخالق عَزَّ رجُّل:

تَغَرِبٌ لا مستعظما غير نفسه ... ولا قابلا إلا خالقه حُكُماً

فهو يفخر بنفسه في الشطر الأول - ثم يرضى بحكم الله في موت جدّته، وربما تكون هذه هي المرة الأولي و الأخيرة التي رضي بها بحكم الله.

ويقول الأستاذ محمد إبراهيم سليم، إن أثر الثقافة الإسلامية يتجلّى في شعر المتنبي ويستشهد على ذلك ببضعة أبيات للمتنبي منها قوله ٣٠:

ولم أرَ في عيوب الناس عيبا ... كنقص القادرين علي التمام

ويقول إن المتنبي أخذ هذا المعنى من قول الرسول (صلى الله عليه وسلم)." إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه".

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٣٠٢ دار صادر بيروت ١٩٦٤ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٦ دار صادر بيروت ١٩٦٤ .

<sup>(</sup>٣) أبو الطبب المتنبى ٨٢ دار الطلائع القاهرة.

ونحن لا نرى ما رآه الاستاذ سليم، فبيت المتنبي هو حكمة سائرة يقولها الناس ،ولا أعتقد أنه اقتبسها من حديث الرسول (صلي الله عليه وسلم)، وإذا فرضنا جدلا أنه اقتبسها فقد أخذها كحكمة، وليست كحديث نبوى ولا يَدُلُ هذا على أثر الثقافة الإسلامية في شعر المتنبي....

والمتنبى كما قدمنا لا يؤمن بالبعث والخلود فيرى أن الموت الذي فرضه الله سبحانه وتعالى على عباده "ضربٌ من القتل"!

وما الدهر أهلُ أن تؤمل عنده .... حياةً وأن يشتاق فيه إلي النسلِ (١٠) إذا تأملت الزمان وصرفه ... تيقنت أن الموت ضربٌ من القتل

ويأخذ أبو العلاء المعرى فكر أستاذه المتنبى ويتمادى فى عدم الإيمان: رَبِّب النرمان مُفرَّق الإلفَينُ ... فأحكم إلهي بين ذاك وبيني (٢) أنهبت عن قتل النفوس تَعَملاً ... وبعثت أنت لقتلها ملكين! وزعمت أنّ لها معادا ثانياً ... ما كان أغناها عن الحالين!

ولكن المعرى لا يلبث أن يعاوده الإيمان بالله وقدرته:

وقدرة الله حقُّ ليس يعجزها ... حشرٌ لجسم ولابعثُ لأموات إذا ما أعظمي كانت هباءٌ .. فإن الله لا يعييه جمعي

ويطلب التوبة من الله عز وجلّ، فيقول في رثاء صديق له:

لعلك في يوم القيامة ذاكري ... فتسأل ربِّي أن يخفف من إثمي

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٢٨١ .

<sup>(</sup>٢) تجديد ذكرى أبى العلاء ٢٩٥. الدكتور طه حسين دار المعارف القاهرة ١٩٥١م.

ولكن المتنبي لم يتراجع عن فكره.

أما شوقى فعن واقع إيمانه يرى أن الموت هو حكمة الخالق سبحانه وتعالى:

خُلقنا للحياةِ وللمماتِ ... ومن هذين كلَ الحادثات ...

كما يؤمن بالبعث والخلود ويرى أن الموت ضرورة لصلاح الحياة:

أرى الأحياء يجمعهم نشورٌ ... وكم بُعث النوابغ يوم ماتوا<sup>(٢)</sup> صلاح الأرض أحياءٌ وموتي ... وزينتها وأنجمها الهداة

وفى قوله "بعث النوابغ يوم ماتوا" أى أنهم خالدون بذكراهم والمعنى بليغ خُلّد فيه شوقى النابغين من البشر.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ٤٧ .

# الديسن والإيمسان

# فىشعرشوقىي

لم يكن شوقي شديد التدين ولكنه كان عميق الإيمان ربما كان يشرب الخم فقد قال:

رمضان ولي هاتها يا ساقي ... مشتاقة تسعي إلى مُشتاق(١)

ولكنه كما نرى كان يحترم شهر الصيام، وهندما عاتبه الشيخ الشعراوى على هذا البيت تخلّص من هذا المأزق وقال للشيخ:

قال الله تعالى "والشعراء يتبعهم الغاوون، ألم ترأنهم في كلّ وأد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون"

ويقال: لما زارته السيدة أم كلثوم قدّم إليها كأساً من الخمر، فرفعت الكأس بيدها ولم تلمسه بفعها .... فقال بيته المشهور:

وعندما دعا الخديوى عباس حلمى شوقى إلى الحج معه وخَبره في أن يركب سفينة البحر أو مطية البر، فأجابه بأن دعا له دعاء صالحا، واختار التخلف مع البحاء، وقدم أعذارا مقبولة وبسط ذله لله له وخِسْبته منه، واستشفع عنده تعالى عابه من ضعف وما له من شكوى.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ٧٦ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢، ٣٠٢.

وقد قال النقاد في ذلك إن شوقي كان ضعيف التُدين لرفضه مثل هذه القرصة للحج التى قلما تُتاح لأحد - وقد كان شوقى في هذا الوقت شابًا وعكنه تُحمل بعض المشاق، إن وجُدت، ولكنه آثر التخلّف.

ولا يمكننا الجزم بأن شوقي لم يكن مريضا، فقد قدّم للخديوى أعذارا مقبولة لاعتلال صحته، وكتب قصيدة "إلى عرفات" وهي من أبلغ ما كتبه في الدعوة الإسلامية وفيها يعتذر شوقى عن عدم قدرته علي السفر للحج:

إلي عرفات الله يابن محمد ... عليك سلام الله في عرفات (١٠ دعاني إليك الصالح (ابن محمد) ... فكان جوابي صالح الدعوات وخيرنى في سابح أو نجيبة ... إليك فلم أختر سوي العبرات وقدمت اعذاري وذلتي وخشيتي ... وجنت بضعفي شافعا وشكاتي

ومن واقع إيمانه يقول شوقى عن فريضة الحج في كتابه أسواق الذهب "موكب الإسلام ومظهره، ولباب حسبه وجوهره، وموسمه الحرام أشهره، مهرجانة العظيم وعرشه الفَخيم"(٢)

ولكن شوقى لم يُؤد فريضة الحج بعد ذلك.

وشوقى كان عميق الإيمان كتب في رفعة الإسلام وجمع شمل المسلمين قصائد خالدة رددها وسوف يرددها المسلمون أبد الدهر. نظم شوقى خمس قصائد إسلامية وهى: نهج البردة، والهمزية النبوية ،وذكرى المولد، وإلى عرفات، وتوديع الدكتور محجوب ثابت في طريقه إلى الحج، وضحيج

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١ ١٠٣ .

<sup>(</sup>٢) أسواق الذهب أحمد شوقى- مكتبة مصر.

الحجيج. وهذه القصائد ليست كل شعر شوقى الإسلامي، ففي بعض قصائده في الأغراض المتعددة نجد كثيرا من أبيات الشعر في الدعوة الإسلامية.

لقد كان شوقى ينهم الإسلام بعمق، فبيَّنَ عظمة الدعوة الإسلامية في بيان عَذْبُ وَمقدرة لغوية عالية، مَكنّته من أن يضع مبادئ الدعوة الإسلامية في بيت واحد من الشعر:(١١)

الدين يُسْرٌ والخلافةُ بيعة ... والأمر شوري والحقوقُ قضاء

وشوقى كان معارضا للشيوعية منذ نشأتها فيقول "البلشفية(٢) (الشيوعية) قيصرية لها جبروت الملك وسرفه وليس لها جَلاله ولا شرفه". رأى شوقى أن الشيوعية تسبر علي منهج القياصر في قسوة الحكم ولكنها تفتقد جلال الملك وشرفه – أى أن الشيوعية أخذت أسوأ ما فى الحكم القيصرى، وأضافت إليه أسوأ ما فيها الوضاعة الحقاره. ثم يبين شوقى حكمة الدعوة الإسلامية في محاربة الفقر، فيهاجم الشيوعية التى فشلت في علاج الفقر، ولو فهم المسئولون معنى هذين البيتين، من مهاجمة وتحقير الشيوعية، لما حاولوا حذفهما من القصيدة في أغنية أم كلثوم فى عهد الشيوعية، ولا استحسنونهما في عهد الثورة، ويستطرد شوقى يقول مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم):

الاشتراكيون أنتَ إمامهم ... ثولا دعَاوَي القوم والغُسلواءُ داويتَ مُتَكدا وداووًا طفرةً ... وأخفٌ من بعض الدواء الداءُ

فالإسلام عالج الفقر بتؤدة "داويت متنّدا" بفرض الزكاة على القادرين

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٦.

<sup>(</sup>٢) أسواق الذهب: ص ١٢٥ أحمد شوقي - مكتبة مصر. ١٩٩٣م.

فأصّلح المجتمع: أما الشيوعيه فقد عالجت الفقر بطفرة سريعة (تأميم مدّخرات الشعب) ففشلت ، فالدواء هو الشيوعيه والداء هو الفقر الذي يراه شوقى أخف ضررا من الشيوعية.

والبرّ عندك ذمّة وفريضة ... لا منسّة مَمْنُونــة وجِــاءُ جاءت فوحَدت الزكاة سبيله ... حتي التقي الكُرَماء والبخلاء انصفت أهل الفقر من أهل الغني ... فالكلّ في حقّ الحياة سواءً

أما الشيوعية فقد سلكت إلى الإصلاح أسلوبا عنيفا غير إنسانى وغير أخلاقي، فدمّرت المجتمعات، ووزعت الفقر على أفراد الشعوب ففشلت الشيوعية وسقطت. وفي تطبيق هذا الأسلوب الهمجى استخدمت الشيوعية العنف والقهر والظلم فصادرت أموال الناس وأملاكهم.

ولا يمكن أن يقوم مجتمع علي الظلم، ويقول شوقى "وحائط البَغْي إن تلمسه يَنْهَدم" كما لا يمكن أن يستقيم الحُكم في أمة تحارب غَريزةً من غرائزً الانسان - خُبُ التَمَلكُ.

وإذا كان المتنبي قد مدح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في ببت ضعيف التكوين، فإن شرقى مدحه بعشرات من الأبيات البليغة الصادرة عن إعان عميق - وشوقى في مدحه للرسول يمدحه لأعماله وإنجازاته التى حسنت وجه الدنيا، وحاربت الفقر ورفعت من كرامة البشر، ثم يمدحه كإنسان قوى يحمل بين جوانحه أنبل صفات البشر ويتحلى بالأخلاق الفاضلة والمبادئ السامية(\*).

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٦.

يا من له الأخلاق ما تهوي العلا ... منها وما يَتَعشَّقُ الكبراءُ وإذا غَضِبْتَ فإنما هي غَضْبةً ... في الحقَّ لا ضِغن ولا بَغْضاءُ وإذا عَفَوْت فقادرا ومقدَّراً ... لا يستبهينُ بِعَفُوكَ الجُهلاءُ وإذا احذتَ العهدَ أو أعطيتَهُ ... فجميعٌ عَهْدِكُ ذِمةٌ ووفاءُ

ويدافع شوقي عن مبادئ الإسلام ضد أعدائه الذين انتقدوا استخدام السيف، فلقد استَخْدم الإسلام السيف للدفاع عن العقيدة أو الدفاع عن الرطن، والسيف ضرورة لرد العنوان.

الحرب في حقّ لديك شريعة ... ومن السُمُوم الناقِعاتِ دَواء .

ويقول الله تعالى "كتب عليكم القتال وهو كُره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خَيْر لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شرُّ لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون "صدق الله العظيم.

وقد رُأينًا أن المسيحية التى هى رسالة السلام على الأرض لم تسلم من العدوان، ولم ينقذها إلا السيف، يقول شوقى:

سَلِ المسيحية الغرّاءَ كم شَرِيَتْ ... بالصابِ من شهوات الظالم العَلِمِ (١) لولا حُماةً لها هَبُوا لنصرتها ... بالسيفِ ما انتَفعتَ بالرفق والرُّحم

ثم يُبيِّنْ شوقى نظام الحكم في الإسلام الذي بني على المساواة والعدل، فيخاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم)(؟):

فرسَمْتَ بعدكَ للعبادِ حكومُ ألا سوقة فيها ولا أمراء

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٢.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٤٠.

الله فوق الخلق فيها وحده ... والناس تحت لوانها أكفاءُ مَثَنَ الخضارةُ في سناها واهتدي ... في الدين والدنيا بها السعداءُ

ويؤكد شوقي أن العدل والعلم هما من أسس الحكم في الإسلام: لا يَهْدُمُ الدهرُ رُكنا شادَ عدلُهِمُ ... وحائط البُغْي إن تلمسهُ ينهدم للعلم والعدل والتمدينِ ماعزَمواً ... من الأمورِ وما شأدوا من الحُوْرِ

ولا عَظَمْتُ في الأشياء إلا ... صحيح العلم والأدبَ اللِّبابا<sup>(١)</sup> وفي هذا الزمان مَسيحُ علم ... يرَّد علي بني الأم الشبابا

ويبين شوقي في مدحه للرسول (صلى الله عليه وسلم) أن دعوة الإسلام قوة لا أستكانة وخضوع، والشعوب والساسة يدركون ذلك تماماً فلا مكان تحت الشمس للضعفاء، هذه هي الحقيقة مهما حاولوا تجاهلها وإخفائها:

وكان بيانه للهَدْيِ سُبُلا ... وكانت خيله للحق غابالاً ، وما نيل المطالب بالتمني ... ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

فالحقوق لا تعطى طواعية ولكنها تُؤُخذ بالقوة، وكأن شوقى نظم هذه الأبيات للوضع الراهن الذي تم فيه اغتبصاب حقوق (الفلسطينيين)، وينبههم ويحرضهم على أخذ حقوقهم بالقوة.

ثم ينظر شوقى حوله فيجد الدول الإسلامية في حالة قهر أشبه بالموت ولكنه متفائل فهو يري أنها سوف تستيقظ لتُعيد مجدهًا ويطلب من الله سبحانه وتعالى (الأجل رسوله (صلى الله عليه وسلم) أن يُحسن ختامها:

<sup>(</sup>١) الشرقيات الصحيحة ج١، ٧٤ . دكتور مصطفى الرفاعي منشأة المعارف بالإسكندرية ٧

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٧٤.

يارَبِّ هَبَت شعوبٌ من مَيتِها ... واستيقظت أمَّ من رقـُدُة العدم (١٠) فالطف لأجل رسول العالمين بنا ... ولا تزُد قومه خَسُفاً ولا تَسُم يارب أحسنت بدء المسلمين به ... فتمم الفضل وامنح حُسن مختتم

فشوقي لا يُمَجد الإسلام من الناحية العقائدية فحسب، ولكنه يرفع من شأن الإسلام كقوة اجتماعية وسياسية، فيطلب من المسلمين أن يتمسكوا بمبادئ العدل والمساواة وأن يطرقوا طريق القوة لاستخلاص حقوقهم المسلوبة ولا مانع من استخدام السيف إذا دعت الضرورة إليه.

ألا ينطبق حالنا الآن على ما قاله شوقى من أكثر من ثمانين عاما؟.

وإذا كان المتنبي يُشكك في خلود الروح كما بَينًا، فإن شوقى من واقع إيمانه العميق يري أنَّ الروح هي سرَّ من أسرار الخَلق، لا يعلمها إلا الخالق سبحانه وتعالى، قال الله تعالى: "يسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربّى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا" صدق الله العظيم.

ويقول شوقى:

لا تسمعن لعصبة الأرواح ما ... قالوا بباطل علمهم وكذابه(٢) الرُّوحُ للرحمن جل جلاله ... هي من ضَّأَنن علمه وغيابه

والفلاسفة يشعرون بشئ لا يستطيعون معرفته، فيصفونه كما يتصورونه، وأفلاطون يرى النفس روحا كانت عند الخالق ثم هبطت ودخلت جسم الإنسان. والشعراء يجارون الفلاسفة في التَصورُ ويفوقونهم في

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٨٩.

الوصف. والطبيب الفيلسوف الشاعر الرئيس ابن سينا أصابته الحيرة، فيتصور أن الروح هبطت من السماء، ولكن لا يمكن رؤيتها:(١)

هبطت إليك من المحل الأرفع ... ورقاءُ ذات تعزُّز وتَمتَّع محجوبة عن كلَّ مُقلة عارف ... وهي التي سَفَرت ولم تتبرقع وصلت علي كره إليك وربَما ... كرِهت فُواقَك وهي ذات تفجُّع

وشوقى خاطب الروح كما يخاطبها فيلسوف علم بدائعها وبحث عن حقيقتها قرآها تزداد غموضا كلما ازداد بحثا عنها، مع أنها أقرب ما تكون إليه - فينظم قصيدة يعارض بها الرئيس ابن سينا فيقول:

ذهب ابن سينا لم يَقُرْ بك ساعة ... وتولت الحُكماءُ لم تتمتّع (فمحمد) لك و(المسيح) ترجَّلا ... وترجَّلت شمسُ النهار (ليُوشَعَ) ما بال (أحمد) عَي عنكِ بيانه ... بل ما (لعيسي) لم يَقُل أو يدَّع لما حللت (بادم) حلّ الحَبي ... ومشي على الملأ السجود الرحَّع فإذا لم يكن شوقى شديد التديَّنْ ، إلا أنه كان عميق الإيمان،

ولم يقتصر شعر شوقى الإسلامى على قصائده الإسلامية، ولكننا نجد بين أبيات قصائده عشرات من الأبيات في الدعوة الإسلام، أبيات قصائده عشرات من الأبيات في الدعوة الإسلام، وهذا يبين إيمان شوقي العميق. يقول الله تعالى "شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا، والذي أوحينا إليك، وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى: أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه" صدق الله العظيم

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٥٩.

ويقول شوقى في قصيدته العلم والتعليم وهى تكريم للمعلم: (١)
سبحانك اللهم خير معلم ... علمت بالقلم القرون الأولي
أرسلت بالتوراة موسي موشدا ... وابن البتول فعلم الإنجيلا
وفَجرت ينبوع البيان محمدا ... فسقي الحديث وناول التنزيلا

نُعلي تعاليم المسيح لأجلهم ... ويوقسُّرون لأجلنا الإسلاما الدينُ للدّيان جلّ جلالهُ ... لو شاء رَسُّك وحُد الأقواما

ويقول في قصيدة الدستور العثماني: (٣)

الكتب والرسل والأديان قاطبة ... خزانن الحكمة الكبري لواعيها محبة الله أصل في مراشدها ... وخشية الله أس في مبانيها

وفي هذه الأبيات ببين شوقى روح التسامح والإخاء في الإسلام، كما يبين اعتراف الإسلام بالرسالات السماوية التي أنزلت قبله.

وفى قصيدته التى وجهها إلى السيدات المصريات في اجتماع كن قد أقمنه: (٤)

 <sup>(</sup>۱) الشوقيات الصحيحة ج۱، ۲۱۸ - دكتور مصطفى الرفاعى - منشأة المعارف بالاسكندرية ۲۰۰۰

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٥٤.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصعيحة ج١، ٣٣٥.

<sup>(</sup>٤) الشوقيات الصحيحة ج١١٠١ .

خُذُ بالكتاب وسالحديث وسيرة السَّلفِ النِقَاتِ هذا رسولُ الله لم ... يستقصُ حُقُوقَ المؤمنات المسلم كان شريعة ... لنِسَائه المستفقهات وحضارة الإسلام تنطق عن مكان المسلمات

وما هذه الأبيات إلا مثل لكثير من الأبيات الإسلامية التي تذخر بها قصائد شوقي.

# الأخلاق في شعر شوقي

والمقصود بالأخلاق هي الأخلاق الفاضلة والقيم الإنسانية السامية ومن الصعب فصل الدين عن الأخلاق فهما توأمان ملتصقان، فالدين بحث على مكارم الأخلاق: يقول الله تعالى لرسوله (صلى الله عليه وسلم) "وإنك لعلي خُلق عظيم" ويقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) "بُعثتُ لأتم مكارم الأُخلاق" ونحن لا نوافق المفكر الفرنسي "كوزان" "Cousin" السذى يقول "ينبغي أن يكون الدين للدين والأخلاق للأخلاق كما أن الفن للفن"...

ومما يُرَجِحُ وجهة نظرنا أن المتنبي البعيد عن الدين والإيمان، لا يوجد في قصائده أى إشارة إلى الأخلاق الفاضلة أو أى دعوة للتوجيه إلى مكارم الأخلاق...

وشوقى كان مُميزًا في الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة والسمو الإنسانى حتى أن كثير من النقاد وصفوه بأنّه شاعر الأخلاق(١). ويسرى شموقمي أن الدعوة الإسلامية بنيت على الأخلاق الفاضلة.

فعندما يوجه شوقى دعاءه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقول (٢): بنيت لهم من الأخلاق رُكناً ... فخانوا الركن فانهدم اضطرابا وكان جنابهم فيها مهيبا ... وللأخلاق أجدر أن تهابا فلولاها لساوي الليث ذئباً ... وساوي الصارم الماضي قرابا مقدل:

يا من له الأخلاقُ ما تهوى العلا ... منها وما يتعشّق الكُبراءُ (٣) لو لم تقم ديناً، لقامت وحدها ... دنيا تُضيئ بنوره الأناء

<sup>(</sup>١) الدين والأخلاق في شعر شوقي ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١. ٧٤.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٦.

وفي قصيدة نهج البردة:

صلاح أمركَ للأخلاق مُرْجعه ... فقوم النفس بالأخلاق تستقم والنفس في خيرها في خير عاقبة ... والنفسُ في شرَّها في مرتَع وخم والأخلاق كفضيلة اجتماعية يضعها شوقى في المقام الأعلى لبناء المجتمعات الراقبة:

المجد والشرف الرفيع صحيفة ... جعلت لها الأخلاق كالعنوان(1) وإذا المقاتلُ من أخلاقهم سلمت ... فكل شيء علي آثارها سلما(1) وما السلاح لقوم كل عُدّتهم ... حتى يكونوا من الأخلاق في أهب(1)

وفي قصيدة شكسبير يُبدى شوقى عجابه بنظام الحكم في إنجلترا:

ملكٌ يطاول ملك الشمس عزَّتُه ... في الغرب باذخةٌ في الشرق قعساءُ(1) تأوي الحقيقة منه والحقوق إلى ... ركن بناه من الأخلاق بننَّاءُ

ويرى شوقي أن قوة هذا الحكم وعظمته يرجع إلى أنه شُيّد على الأخلاق الفاضلة التي تحافظ على حقوق الشعب.

وفى قصيدة "صقر قريش"

- (١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٦٧.
- (٢) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٢٥٨.
- (٣) الشوقيات الصحيحة ج١١، ١٢.
  - (٤) الشوقيات الصعيحة ج٢، ٢.
- (٥) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٧٥.

ويحذر شوقى من الابتعاد عن الأخلاق الفاضلة، ويرى أن في ذلك دمار للمجتمع:

وإنما الأم الأحلاق ما بقيت ... فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا وليس بعامر بنيان قوم ... إذا أحلاقهم كانت خرابالاً! كذا الناسُ بالأخلاق يَقَي صَلاَحُهم .... ويذْهَبُ عنهم أمرهمْ حين تَذْهب(") وإذا أصيب القوم في أخلاقهم ... فأقم عليهم ماتما وعويلا"

وشوقي كان يرى أن الطفل هو رجل المستقبل فنظم له قصائدا وأبياتاً يَحثُه فيها على التمسك بالأخلاق الفاضلة، والبعد عن الأعمال الغير أخلاقية، ففي قصيدة نشيد مصر يقول للنشأ:

علي الأخلاق تُحطُّوا المُلكَ وابنوا ... فليسَ وراءها للعزَّ ركنُ (1) ألبس لكم بِوادي النِّيلِ عَدْنُ ... وكوثرُها الذي يَجري شهيا

وفي قصيدة سليمان والهدهد ينهى الطفل عن السرقة، وكان الهدهد قد سرق حبّة غلة من بيت النملة فأحدثت له آلاما شديدة في صدره فيقول سيدنا سليمان لمن حوله: (١٥)

مسا أري الحسبسَّةَ إلا ... سُرِقَت مسن بسيست نمسلسه إن لسلسطالسم صَدْرا ... بَسْسَتَكسي مسن غسس علي

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٦٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٤٦.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج ١، ٢١٨.

<sup>(</sup>٤) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٧.

<sup>(</sup>٥) الشرقيات الصحيحة ج٤، ١٥٣.

وتتكرر قصائد شوقى على لسان الطير والحيوان تدعو إلى مكارم الأخلاق وتنهى عن الشر....

ويوجه شوقى المسئولين على تَبنّى الأخلاق الفاضلة في تربيتهم للطفل: (١) ومسدارس لا تسنسه سن الأخسلاق ... دراسسة السرسوم يمسشي الفسساد بنستها ... مَشْيَ السشرارة باله شيم وفي قصيدة "العلم والتعليم" يحدّر شوقي من انحراف المعلم(٢)

وإذا المعلم لم يكن عدلا مشي ... روح العدالة في الشباب ضئيلاً وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة ... جاءت على يده البصائر حُولا

وإذا المعلم ساء خط بصيرةٍ ... جاءت علي بده البنصائر خولاً وإذا أصيب القوم في أخلاقهم ... فأقم عليبهم مأتما وعويلاً

ويبين شوقي للنشء عظمة مصر القديمة والتى بنيت على الإيمان العميق والأخلاق الفاضلة، يقول في قصيدة توت عنخ آمون (١٣)؛

غسدا يسسنون ما يُقي وراحوا ... وراء الآسدات مُخُلسديسنا إذا عسمدوا لمأثرة أعدوا ... لها الإتقان والخملق المتيسنا

وفى قصيدة النيل يبين شوقى الارتباط الوثيق بين قوة العقيدة ومكارم الأخلان: (٤)

واستحدثت دينا فكان فضائلاً ... وبناء أخلاق يطول ويشهقُ قوم وقار الدين في أخلاقهم ... والشعب ما يعتاد أو يتخلُقُ

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١،٩٥٩ دكتور مصطفى الرفاعي-منشأة المعارف بالاسكندرية ٢٠٠٠م.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٨ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣١٥.

<sup>(</sup>٤) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٦٣.

وفي مسرحية قمبيز يصف رجل من الفرس شعب مصر: (١) وشعبا على خُطة فى الحياة ... ونظم به فى الشعوب انفردْ ولم أر مشل صنباعاتهم ... سُمُوا وبعدا علي المستقد ولا مثل أخلاقهم مبلغا ... من الفضل أو من خلال الرِّشد إذا مر يافعهم فى الطريق ... بشييخ تنَّحي له أو سَجَدُ

ويتمادى شوقى فى ترجيح رأيه، فيبين أن بالأخلاق وخدها يكن بناء مجتمع صالح، ويضرب لذلك مثلاً عملكة النحل في دقة نظامها والعدالة في إدارتها:

مسلسكسة مُدبَّرة ... بسامسرأة مسؤمّره (۲) قسف مُدبَّرة ... بسام عسقسل دبَّره لا قسف سائسل السنسحسل بسه ... بسأي عسقسل دبَّره لا يُجبُّبك بسالاخسلاق وهسد ... ي كسالسعيقسول جسوهسره تعنيى قسوى المفكّرة ويسرفع السلسة بسهسا ... مَسَنْ شاء حسسى الحسسرة الحسسرة ويسرفع السلسة بسهسا ... مَسَنْ شاء حسسى الحسسرة الحسسرة

ويستمر شوقي في تمجيد الأخلاق ويؤكد أنه بدون الأخلاق القويمة لا يمكن إقامة المجتمعات الفاضلة ولا بناء الأمم الراقية.

ويدافع عن رأيه بكل قوة ويعطى الأمثلة والأدكة على صحة أقواله بلا كلل ولا ملل حتى أن بعض النقّاد عابوا علبه الإكثار والإطناب فى هذا المجال ... مثل مصطفى صادق الرافعي.

<sup>(</sup>١) مسرحية قمبيز ١٨.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٧١.

ويعلق الأستاذ قؤاد شاكر على نقد النقّاد فيقول "والحق أن فساد الأخلاق وكساد القيم الرفيعة النبيلة في حياة الأفراد والجماعات والأمم مدعاة إلى الفشل والضياع ثم الزوال وجلبة الأزمات والمشكلات والكوارث. ولو امتد العصر بالذين بادروا شوقياً بالملامة لإطنابه وتكراره في الحث على الاستمساك بالفضائل والضوابط الأخلاقية لأيقنوا أن أمير الشعراء لم يتجاوز ولم يُفرط، وكأنه كان يتوقع ويستبق الزمن، بعد أن انطوت صفحة القرن العشرين على تراجع كسيف لكثير من المبادئ والقيم الأخلاقية في معظم الدول وفي أعالى وأسافل المستويات، إزاء الاندفاع المادى، والجشع الفردى، والضمور الروحى والظلم الاجتماعي والطغيان الدولى", ونتيجة لبعد الشعوب عن الأخلاق الفاضلة، انتشر الفساد، وعمت الفوضي، واعتدت الدول الباغية على الشعوب الضعيفة، فاغتصبوا الأرض واعتدوا على الأعراض وقتلوا اللايار، فأعادوا الإيسان إلى عصور البربرية والهمجية.



### الوصففي شعرالمتنبى

يقول الأستاذ أنيس مقدسى إنّ الوصف نوعان حسى وخيالى (1 " فعندما تقف إلى نهر فى وادى كبير وترى تدكّق المياه فى تلك الشواهق العظيمة فتأخذك روعة المنظر وتستعُفر فيك المبل إن كنت شاعرا إلى وصف ما تراه من جمال وجلال، فإذا أنت تصف أسناد الوادى وما عليها من الأشجار والكروم وتصف تلك الصخور القائمة وانفضاض الماء من بينها....... فهذا هو الوصف الحسّى.

أما الموصف الخيالى فنظر فَنِّي إلى ما وراء المحسوسات، فإذا كان الشاعر واسع الخيال لا يقف عندماً يقع تحت حسه فقط، بل يتعداه إلى مناطق يفتحها أمامه الخيال، فيجعل المرثبات أساسا لغير المرثبات، ويولد من المحسوسات صوراً مجردة يرسمها للبشر تَأمُّلات وذكريات. يقف مثلا في قلب الوادى فيسمع فيه نبضات الحياة وير أمامه على صفحات الماء حوادث التاريخ فيدُكر الأمم الغابرة والوقائع الماضية، ويستخلص من ذلك عبر الأيام وعلاقاتها بازدها رالمدّبيّات واندثارها وما إلى ذلك مما يستخدم وجدته - كأكثر الشعر العربى - معنيا بالوصف الحسى دون الخيالى ويتناول المناقب البشرية والمشاهد الطبيعية والعمرانية ووقائع الحروب والفوسية وهو عادة جيد الديباجه".

ولكن لم يكن للمتنبى اهتماماً كبيراً بوصف الطبيعة وجمالها (٢١)، فقد كانت قصائده في هذا المجال محدودة - وقد جاب المتنبى البلاد والأمصار، دخل

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره، ٤٥ .

<sup>(</sup>٢) مطالعات في الكتب والحياة ١٤١

مصر فلم يصف النيل ولم يشعر برياض مصر، ولا بأهرام مصر، كما لم يشعر بدجلة والفرات.

وصف المتنبى جبال لبنان عرضا في قصيدة مدح(١١):

يبني وبين أبي علي مشله ... شُمُّ الجبال ومشلهن رجاءً وعقاب لبنان وكيف بقطعها ... وهو الشتاء وصيفهن شتاء لَبِسَ الشلوج عليُّ مسالكي ... فكأنها ببياضها سوداءً

والوصف لاشك جميل بليغ

كما وصف حديقة في أرض بوان<sup>(٢)</sup>:

غدونا تنفض الأغصان فيها ... على أعرافها مثل الجُمان فسرت وقد حَجَن الحرِّ عني ... وجنْن من الضياء بما كفاني والقي الشرق منها في ثيابي .... دنانيراتَّقُ من البنان لها ثمر تُشير إليك منه .... بأشربة وقفن بلا أوان وأمواه تصلِّ بها حصاها ... صليل الحلي في أيدي الغواني

والوصف غاية في الجمال والإبداع

ومن أبلغ ما نظمه في الوصف هو وصفه للأسد، ويظهر في وصفه إعجابه الشديد بالأسد وبقوته وكبريائه وعظمته، وكأن المتنبى يرى نفسه في ملك الغابة، فُيُخَيِّلُ للقارئ أن المتنبى يُصف نفسه: (٣)

يطاً الشري مُتُرفقاً من تيهه ... فكانه آس يجَسُّ عليلا ويَرُدُ عَفْرتُه إلى يَأْخوفه ... حتى تكون لرأسه إكليلا

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبى ١٢٦ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٥٤١ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبيّ ١٤٤ .

وهذه الصورة تبين القوة والعظمة والكبرياء ثم يستطرد:

ما زال يجمع نفسه في زوره ... حتى حَسَبْت العرض منه الطولا ويدّق بالصدر الحجار كأنه ... يبغي إلي ما في الحضيض وصولا

وفى هذين البيتين يصف المتنبى الأسد وهو يتأهّب للوثوب فينكمش حتى أن طوله أصبح أقصر من عرضه، وهى مبالغة بليغة تنقل صوره مخيفه للأسد وتخيل للقارئ أن الأسد سوف ينقض علبه من بين السطور..... وجمال الوصف لا يحتاج إلى تعليق.

وعندما أصابته الحمى بمصر ولعلها الملاريا، وصفها المتنبى بدّقة وكأنه طبيب متخصص، مشبها الحمي بغانية تزوره في الظلام:

عليل الجسم مُنتَعُ القيام ... شديدُ السكُر من غير الدام (1) وزائرتى كان بها حياء ... فليس تُزُور إلا في الظلام بَذَلْت لها المطارِف والحشايا ... فعافتها وباتت في عظامي إذا ما فارقتني غسلتني ... كأنا عاكفان علي حرام كان الصبح يطرُدها فتجري ... مدامهها بأربعة سجام أراقب وقعة ها من غير شوق ... مراقبة المشوق السمستهام أوقب وعدها والصدق شر ... إذا ألقاك في الكَرب العظام

بهذا الوصف الدقيق عبر المتنبى عن آلام الجسم، والهذيان، وآلام العظام، والحمى التى تعتريه كل مساء، وزوالها عندما يصبح الصباح، والنافض الذى يسبقها، والعرق الشديد التى تنتهى به.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٤٨٤ دار صادر للطباعة والنشر ببيروت ١٩٦٤ .

فيشبه الحمى بغانية تزوره خلسة في المساء لأن بها حياء ثم تنصرف عنه في المساء لأن بها حياء ثم تنصرف عنه في الصباح فهى غانية، قمة في التشبيه البليغ. ولو كان المتنبى قد اتجه إلى ممارسة الطب لنبغ فيه، فهو فيلسوف حكيم يحمل موهبة أصيلة في دقة الوصف وبراعة التعبير فضلا عن أن به إصرارا على التفوق، ولكان قد انضم إلى الرعيل العبقري من الأطباء العظام الذين عاصروه، ابن سينا والرازى والزهراوى.

لو كان ذلك قد حدث، لفقدت العربية شاعرا فذاً.

أما وصفه لوقائع الحرب والفروسية فكان في غاية القوة والبلاغة فالمتنبي فارس يخوض المعارك ويصفها وصف شاعر وخبير، ومثله في ذلك عنترة العبسي.

وفى وصفه لمعركة "درب القلّة" التى حدثت بين سيف الدولة والروم يَصف هجرم الفرسان كأنها سهام تنهال على العدو، وكأنها سحائب تمطر السيوف.

رَمي الدُّرِب بالجُزْدِ الجيادِ إلي العِدي ... وما علِيمُوا أن السّهامَ خيولُ''' وَحَيْلٍ بَرَاهَا الرّكَصُ فَى كلّ بلدةٍ ... إذا عَرّسَتْ فيها فليس تَقِيلُ فما شعروا حتي رَاؤُها مغيرة ... قِبَاحا وأما خَلْقُها فجميل سحائِبٌ يَمْطُرُنَ الحَدَيدَ عليهِمُ ... فكل مكانٍ بالسيوفِ غسيلُ

ثم يصف الجواد وهو يعبر الفرات فلا يظهر إلا الرأس والعنق: تراه كمان الماء مر بسجسمه ... وأقبل رأس وحُمده وتلسلُ

من يقرأ هذه الملحمة يشعر وكأنها لوحة حية، ويشعر كأنه يشارك في المعركة.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٣٥٥ .

## الوصففىشعرشوقى

أمًا شوقى فكان معنيا بكلا الوصفين الحسّى والخيالي وكان له اهتماماً كبير بالوصف الحسى للطبيعة فقد أبدع في وصف النيل والرياض والغابات والجبال في مصر وتركيا ولبنان وفرنسا كما وصف الطيور وناجاها ووصف شروق الشمس وغروبها والهلال والقم – قال يصف الربيع" :

آذار أقبل قُم بنا يا صاح ... حَي الربيع حديقة الأرواح ملك النبات فكل أرض داره ... تلقاه بالأعراس والأفراح منشورة أعلامه من أحمر ... قان وأبيص فى الرئي لماح والنخل ممشوق القدود مُعَصَّبٌ ... مُتزينٌ بمناطق ووشاح والشمس أبهي من عروس برقعت ... يوم الزفاف بعسجد وصاح والماء بالوادي يُخال مساريا ... من زئبق أو مُلقيات صفاح إني لأذكر بالربيع وحسنه ... عهد الشباب وطرفه الممراح

ومن أجمل ما نظمه شوقي هو وصف النخلة، هذه الشجرة المباركة، فهي رمز الحياة في البيد وزينة الصحراء'٣٠:

وباسقة من نبات الرمال ... نَمتْ ورَبَت في ظلال الكُفبُ تطولُ وتَقْصُرُ حلف الكثيب ... إذا الريحُ جاء به أو ذَهبُ قد اعتَصبَت بفصوص العقيقَ ... مفصلة بشُدور الذهب وناطتْ قلائد مرجانها ... علي الصدر واتشحت بالقصب وشكت على ساقها منزرا ... تعقد من رأسها لللذنب

<sup>(</sup>۱) الشوقيات الصحيحة ج ۲ ، ۲۲ دكتور مصطفى الرفاعى – منشأة المعارف بالاسكندية ۲۰۰۰م. (۲) الشوقيات الصحيحة ج٤ ، ۲۶ .

والوصف جميل والخيال رائع فقد شبه شوقى البلح بفصوص العقيق الأحمر المعلق بخيوط من الذهب.... ويندهش شوقى من أن شعراء العرب قد تجاهلوا النخلة فلم ينظموا فيها شعرا!!

وأعجبُ كيف طُرِّي ذكرَكَّن ... ولم يحتفل شعراءُ العرب اليس حراما حلوَّ القصا ... ند من وصفكن وعُطلُ الكتب!

ونحن أيضا نندهش ونتعجب، كيف خلت القصائد من وصف النخلة مع أن شعراء البادية وصفوا كُلْ ما في الطبيعة من السماء والقمر والنجوم والحيوان ولكنهم لم يتطرقوا إلى وصف النخلة مع أن الله سبحانه وتعالى ذكرها في كتابه العزيز في عشرين سورة!! لغز لا يكن تفسيره.

ويصف معبد أنس الوجود وكانت قواعده مغمورة بالماء، وهذا المعبد من أجمار معابد مصر القديمة: (١)

قف بتلك القصور في اليم غرقي ... مُسِكا بعشها من الذعر بعضا كعذاري أخفين في الماء بَصًا ... سابحات به وابدين بَصًا رُب نَقش كانما نَفض الصا ... نع منه اليدين بالأمس نَفْضا وخطوط كانها هُدب ريم ... حُسنتْ صَنعة وُطولا وعَرضا

وهذا الوصف قمة في الجمال ودقة في الوصف والتعبير، فشوقى يشبه قواعد المعبد المختفية تحت الماء بعذارى ممسكات بعضهن ببعض وقد أخفى الماء جزءا من جسمهن الجميل وأظهر جزءا.

> > (٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٩٤.

صورٌ تسريبك تَحُركا ... والأصلُ في الصُور السنكونُ غللمانُ قصرِك في السركا ... ب يُساولونَ ويَطَرُدون ويَطُرُدون ويَطُرُدون ويَطُرُدون ويَطُرُدون والسبوقُ تهستفُ والسسها ... مُ تَرِكُ والقوصُ الحَسون وكلاب صيدكَ لَهُتُ ... والحيدلُ جن لسها جُسون والوحش تسفَر في السهو ... لِ وتسارة تَعَبُ الحروُون والسطبرُ ترسُفُ في الجرا ... ح وفي مساقِها أنين

ومن يقرأ هذه القصيدة يرى نفسه داخل المقبرة ويرى أن الصور تتحرك وتتكلم.

ومن أجمل وأدق ما نظمه شوقى في الوصف هو وصفه لفرخ الغراب (ولد الغراب) فالغراب الصغير رأسه كبيرة بالنسبة لجسمه، كما أن مخالبه (أظافره) طويلة، أما لونه فهو عيز فرأسه وجناحاه لونهما أسود أما ما يقى فهو رمادى اللون الذي يشبهه بالفحم المحروق، أما اللون الأسود فيشبهه ببقيا الفحم المعروق، ألما اللون الأسود فيشبهه ببقيا الفحم المعروق، ألما اللون الأسود فيشبهه

ومُمه في السوكر من ... وليد السغراب مُزَقَى (\*) كروسها مُرَقَى (\*) كروسها مُتَقَالس ... مندازَّر مند من طق للسرما ... و جسساحه والمفرق كالفحر عادر في الرما ... و بقية لم تُحرق في في المناه مندقار ورا ... س والأطافر ما بقي في طلح المناغ علي المؤتر ... من الحبي والمنطق وهذا الوصف ودقتُه لا يقدر عليه إلا مُتَخَصص في علم الطيور.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٣.

ولكن شوقى لم يصف وقائع الحرب والغروسية كالمتنبى، فلم يكن رجلا للسيف ولم يشترك في قتال، ولكن شوقى كان يود أن يشترك في ثورة ١٩١٩، وكان حزينا لأنه لم يشهدها لأنّه كان بالمنفى، فيقول في ذلك مُحرضاً على الثورة(١٠):

يوم البطولة لو شهدتُ نهاره ... لَنَظَمتُ للأجيال ما لم ينظم عُبنت حقيقته وفات جمالها ... باع الخيال العبقري الملهم لولا عوادي النفي أو عقبانه ... والنفي حال من عذاب جهنم لجمعت ألوان الجوادث صورة .... مَثَلَتُ فيها صورة المستسلم يوم النضال كستك لون جمالها ... حرية صبغت أديمك بالدم

أما الوصف الخيالي الذي يفلسف فيه الشاعر المشاهد التي يراها فقد أيدع فيه شوقي، وتفوق فيه على كل من سبقه، ففي قصيدة النيل التي نظمها عام ١٩١٤، يتكلم شوقي مع النيل وكأنّه إنسان يسمع ويحس و بناقش (٢)

من أي عهد في القري تتدفق ... وبأي كفّ في المدانن تُغْدِقُ ومن السماء نزلت أم فُجّرت من ... عُلْيا الجنان جداولا تترقرق

ونجد في كلمة تترقرق وبتكرار حرف القاف والراء صوت المياه وهي تتدفق، وربما يكون شوقي قد أخذ هذه القافية وهذا الجرس الموسيقي من المتنبي في قصيدته:

ارَقَ علي أرق ومثلي بارق ... وجوي يزيد ودمعه تترقرقُ

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٦٣.

ويستطرد شوقى:

أين الفراعنة الألي استذري بهم ... عيسي وموسي والكليم المُصْعَقُ بلغوا الحقيقة من حياة علمها ... حُجُّ مُكَثَّقة وسرِّ مُغلقُ وتَبَينوا معني الخلودِ فلم يَرَوا ... دُون الخلودِ سعادة تتحققُ

ثم يقول له إن الحضارة نبتت في واديك:

أصل الحضارة في صعيدك ثابت ... ونباتها حسن عليك مخلق ولدت فكنت المهد ثم ترعرعت ... فأظلها منك الخفي المشفق

ثم يمدحه ويوصيه بالأجيال القادمة (أفرحٌ) ويقول له، احفظها فهى ودائع عندك لأننا سوف غضى ونتركها أمانة في عنقك:

مما يُحَملنا الهوي لك أفرخ ... سنطير عنها وهي عندك تُرزَقُ فاحفظ ودائعك التي استودعتها ... أنتَ الوقي إذا أوتمنت الأصدق.

ثم يقول له إن يوم القيامة للوادى هو عندما يجف ماؤك (تَحَلَّقُ) للأرض يوم والسماء قيامة ... وقيامة الوادي غداة تَحَلَّقُ

ولا أظن ولا أعتقد أن أحدا بلغ بلاغة الوصف الخيالي الذي بلغه شوقى في هذه القصيدة.

وفى قصيدة أبو الهول(١٠) ، نرى صورة فريدة من الوصف الخيالى، يخاطب فيه شوقى أبا الهول ويسرد معه حوادث التاريخ التى عاصرها ألاف السنين يقول:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصعيحة ج١، ١٥٨ .

أباً الهَوْلِ طالَ عليك العُصُوْ ... وبُلغت فى الأرض أقصي العُمُوْ إلام رَكوبُك مَثَنَ الرما ... لِ لطيّ الأصيسل وجَوْب السَّسحرْ تسافر منتقلا فى القرو ... ن فايّان تُلقى عُبار السفو

فشوقى يرى أن أبا الهول ليس ثابتا في مكانه ولكنه يسافرعبر الزمن، وهو خيال رائع، والزمن هو البعد الرابع الذي يغفل الناس عنه - ثم يشكر أبا الهول لوفائه في إطالته الوقوف أمام الهرمين وكأنه الشاكله التي لا تبرح قبر إبنها، كما لا يبرح أبو الهول قبر بانيا الهرمين، وهو يرجو عودتهما، ولكن هيهات أن يعود من مات:

أطلت علي الهومين الوقو ... فَ كِتَاكِلَةً لا تَرِيم الحَفَرُ تُرُجِّي لَبانيهما عودةً ... وكيف يَعودُ الُومِيم النَّخِرُ

ويحرك أبو الهول عينيه، فيرى منف عاصمة مصر القديمة التي كانت مهد العلوم والفنون والتى أصبحت قرية لا وزن لها، (ميت، رهينه):

تَجُوس يِمَيْنِ حلال الديا ... روترمي باحري قَضاء النهر تروم بمنفيس بيض الظبا ... وسُمر القَنا والحميس الدُّوَّر ومهد العلوم الخطير الجلا ... ل وعهد الفنون الجليل الخطر فلا تستبين سوي قرية ... أجد محاسلها ما اندثر تكاد لإغراقها في الجمود ... وإذا الأرض دارت بها لم تدُّر

نرى في هذه الأبيات صورة شعرية آية في الإبداع والتنجِّبُل الشعرى، كما نرى فيها عظمة مصر القديمة، وهذه القصائد تبين الحس التاريخي لشوقى فلم يكن شوقى مَعْنِيًا بتاريخ مصر القديمة فقط بل كان مَعْنَيا أيضا بالتاريخ العربى والإسلامي، فقصائد ولد الهدى، والهمزية النبوية ونهج البردة والخلافة الإسلامية في تركيا خير شاهد على اهتمام شوقى بالتاريخ يقول:

والسشمعسر منا لنم يسكن ذكنري وعناطنفة (١) أو حسكسمنية فسهنو تسقسطنينيم وأوزانُ

وفى قصيدة (ولد الغراب) ينظر شوقى إلي ما وراء المحسوسات، فينطلق إلى الوصف الخيالى فيخاطب أم الغراب ويلومها على إهمالها لابنها حين تركته يسقط ويوت....(١٦)

من أمه لقي الصغه ... يسر من السلية ما لقي فَتِتْ بسه فست وهسمّستْ ... فسيسه قُويَّ لسم يُخلَّق وَرَمَتَ بسه فست وهسمّستْ ... فسيسه قُويَّ لسم يُخلَّق ورَمَتَ بسه فسي الجسوّ لسم ... تحوص ولسم تستوثق فسه سه عين قُفرق فسي فسنسا ... ۽ السلار شسرٌ مُمزَّق والسمعتُ قباقات تسردُ ... دُ في السسماء وتسلتقي ورايتُ غربانا تَفَرُّ ... قُ في السسماء وتسلتقي وعسرفتُ رُنَّة أَمْهِ ... فسي السمسارِ حساتِ السنعق فاشرتُ في السسماء مقالة مُشْفق في السسماء وتسلتقي أطلقته والله المتحدد ... ت جناحه لم تُطلقي وكسما تسرفق والها ... يُ عليك لسم تَعَسرفَقي وكسما تسرفق والها ... يُ عليك لسم تَعَسرفَقي وكسما تسرفق والها ... يُ عليك لسم تَعَسرفَقي

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصعيحة ج١ ٨٩ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٣.



### الفخرفي شعرالمتنبي

كان المتنبي ذا كبرياء وكان يشعر بتفوقه وعبقريته ويرى أنه أعلى قدرا من شعراء عصره، بل أعلى قدرا من كل البشر حتى ولو كانوا من الملوك.

وفؤادي من الملوك وإن كا.... ن لساني يُرَى من الشعراء(١)

وكان مُعْتَزًا بقيمة الفن، ومحتفظا بكرامته وفرض على الملوك أن يحترموه ويبجلوه، فرفع بذلك كرامة الأديب وقدر الأدب في زمن كان الشعراء والأدباء لا وزن ولا كرامة لهم يعاملون كصعاليك في مجالس الملوك والأمراء.

وقد شعر المتنبى منذ نعومة أظافره بتفوقه ونبوغه بين قومه، ورأى أنه أعلى قدرا وأكثر علما وأرفع بيانا من معاصريه من الشعراء والأدباء:

أنا السابق الهادي إلي ما أقوله .... وإذا القول قبل القاتلين مقول (") إن أكن معجبا فعجب عجيب ... لم يجد فوق نفسه من مزيد (") أنا تربُ الندي ورّبُ القوافي ... وسمّامُ العدّى وغيظ الحسود ما مُقامي بارض نُخُلة إلا ... كمُقامٍ المسيح بين اليهود أنا في أمة تداركها اللـ ....كمفام المسيح عن كصالح في ثمود

فالمتنبى يفخر بنفسه، وربما يوجد بين السطور بعض المغالاة والتعالى على من سواه، ولكننا لا نرى في هذه الأبيات إدعاء للبُّبُوّة كما ذهب إلىه الأستاذ العقاد، فهو لا يعدو أن يكون مبالغة في الفخر بنفسه، وهذا شيء

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبي ٤٤٧ . دار صادر للطباعة والنشر بيروت ١٩٦٤م. (٢) ديوان المتنبي ٣٦٠ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ١٩ .

كثيرُ الورود في الشعر العربى. والبيت الذى يقول فيه "أنا ربُّ القوافى" يحسم هذه القضية، فالمتنبى يعتبر رسالة الشعر كرسالة النبوة التى تخدم الحياة الإنسانية ، كلٌ فى مجاله - وليس فى معناه أن المتنبى يدّعى النبة.

وقد قال شوقى: (١)

خلقت كأنني عيسى حرام .... على نفسي الضغينة والشماتُ ولم يقل أحد أن شوتي ادعى النبوة.

وفى فخره يتمادى المتنبى فيخرج من التعالى إلى الغرور وإلى ضعف العقدة:(٢)

أيَّ مسحسلِ أرْنَسقسي .... أيَّ عسظسيسمِ أتَّقِي وَكُسلٌ مسا خَسلَسق السلَّسهُ ومسا لسمْ يُخُلَسقِ مُحسسقسرٌ في همتسي كسشعسرة في مِفْرقسي ولو بَرَزُ الزمان إلىُ شخصا .... خصّب شعر مفرقه حسامي!

ولا شك أن فى هذه الأبيات تجاوز المتنبى الكبرياء إلى الكبر، وأعطى الغرصة لحاسديه من النقاد أن يهاجموه وينسبوا إليه الإلحاد....

وكنت أتمنى ألا يقولها المتنبى.....

ويستمر المتنبى في فخره ويتعالى حينا ويبالغ أحيانا، فيفخر بنفسه

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٤٦.

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٤٠ .

ويقول أنه أعلى قدرا وأعلى شرفا من جدوده، ثم يفخر بجدوده بعد ذلك ولم أر أسلوبا في المدح كمشل هذا الأسلوب، فكل الناس يُبَّجِلُون جدودهم ويقدمونهم على أنفسهم!

لا بقومي شرَّفت بل شرفوا بي .... وبنفسي فخرت لا بجدودي الله وبهم فخر كل من نطق الضاد ... وعود الجاني وغوث الطريد وأعتقد أن المتنبى وضع البيت الثانى حتى لا يلومه أحد فجاء نظمه ضعيفا مرتكبا.

وحتى عندما يُدح المتنبى سيف الدولة فى قصيدته الشهيرة: (٢)

واحـــر قـــلـــباه محــن قــ لـــبه شبَـــم

يفخر بنفسه ولا يكتفى بذلك ولكنه يشير بطريقة غير مباشرة على أنه

أعلى قدرا من سف الدولة نفسه.

سيعلم الجمعُ ثمن ضمَ مجلسُنَا ... بانني خَيَرُ مَنْ تَسْعَي به قَدَمُ الخيلُ والليل والبيداءُ تعرفُني ... والسيفُ والرمُح والقرطاس والقلمُ أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى ... وأسمعت كلماتى من به صممُ

بعد كل هذا التعالى والفخر يُوجُه حديثه إلى سيف الدولة ويقول له أنك لست عادلا... وإنك لاتفرّق بين الخطأ والصواب؛

يا أعدل الناس إلا فِي معاملتي ... فيك الخَصَام وأنت الخصم والحكمُ وما انتفاع أخمي الدنيا بناظره .... إذا استوتْ عنده الأنوارُ والظلمُ

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبى ۱۹ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ٣٣١.

فهو يقول لسيف الدولة أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى فمن تكون أنت؟ ويُجنّد المتنبى الدهر لكى يروى قصائده، فيقول فى أبلغ ما قاله في الفخر:

وما الدهر إلا من رُواةِ قصائدي ... إذا قلت شعرا أصبحَ الدّهرُ مُنشدا (۱٬ المنبع الدّهرُ مُنشدا (۱٬ المنبع فارس شجاع برى أن السيف هو سيد الكون، فيفتخر بقوتُه ويسيفه: أطساعِسن خيّلا مِسن فسوارمسِهسا السدّهسر (۲٬ اطلق والليداء تعرفني ... والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلم (۱٬ المنا على المنا المنا إلا بِهِنَ لُعابُ تركنا لأطراف القنا كل شهوة ... فليس لنا إلا بِهِنَ لُعابُ وحتى عندما يرثى جدته وقد كانت له بمثابة الأم لا ينسى أن يفتخر بنفسه:

ولؤ لم تكوني بنتَ أكْرِمِ والدِ ... لكان أباك الضخْم كونُكِ لي أمًّا وإنّي لمن قوم كان نفوسَهم ... بها أنْكُ أن تسكنَ اللّحم والعَظْماً

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٣٧٣ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ١٨٩ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٣٣٢ .

<sup>(</sup>٤) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ٦١ .

<sup>(</sup>٥) ديوان المتنبى ١٧٤ .

ونحن لا نرى ما رآه الأستاذ صدقى فالبيت الأول يفتخر فيه بنفسه، ويكرَّم جدَّته التى قامت على تربيته وكانت بالنسبة له بمثابة الأم، فهو يقصد فى ذلك أنَّ ما وصل إليه من تفوق يرجع إلى حُسن تربيتها له ...

وقد قلده فى ذلك أحمد شوقى فى رثائه لجدته التى كانت له بمثابة الأم أيضا: ولم لم تظهري فى العُربِ إلا .... بأحمد كنت خيرُ الوالداتِ(١٠ ولم يقل أحدا أن شوقى أصيب بغلواء الكبر.

أما البيت الثانى فهو فخر بنفسه وبقومه، والعربى يرى أمته غير أمة أخرجت للناس، وأن لغته هى أم اللغات، وأنه هو الذى نشر الإسلام في ربوع الأرض.... وكان المتنبى في حالة قهر نفسى شديد فقد استولى الموالى اللوالى اللوالى اللوالى اللوالى الموالى الموالى كان قد هرب من مصر عندما غدر به كافور الأخشيدى، وأسرع لزيارته جدته فمات قبل أن يراها. فالبيت الثانى كان متنفسا للمتنبى عما يحمله في صدره من قهر وألم، ولرد الاعتبار لعنصره العربى على الموالى الفرس وقد أخذ هذا المعنر, أبو العلاء المعرى: (1)

أراني في الثلاثة من سجوني .... فلا تسأل عن الخبر النبيث لفقدي ناظري ولزوم بيني .... وكون النفس في الجسم الخبيث

ويتحامل الأستاذ صدقى على المتنبى "فيرى أن اشتراط المتنبى على سيف الدولة ألا ينشده إلا وهو جالس، وألا يكلف بتقبيل الأرض بين يديه،

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٤٢.

<sup>(</sup>٢) مع أبي العلاء في سجنه ١٩.

ويرى فى ذلك خروجا عن المألوف فى زمنه، بل هو "الصلف ثقيل الوطأة والكبرياء إلى غير حَدًا".

ونحن نرفض هذا التفسير، ونرى ما رآه الأستاذ طاهر الطناحى (١) بـأنّ المتنبى بعظمته الأدبية واعتداده بنفسه صان كرامة الأديب ودفع عنه المهانة والمذّله التي كان يلقاها في مجالس الملوك والأمراء.

ويستطرد الأستاذ الطناحى "أما بعد فهذه كبرياء المتنبى، وهذا جنونه بالعظمة، وهما فضيلتان في جميع ظروفهما المحيطة بهما، وفي حالة صاحبهما الذي كان يركُو للأدب مكانة كتازة ليست دون مكانة الإمارة.

ويرى بشاره الخورى أن المتنبي قمة شامخة لا يرقى إليه أحد، كما أنه رفض الذل والمهانة التي كان يقبلها غيره من الشعراء والأدباء:(٢)

لو أنصفَ العربُ الأحرارُ نهضتهم ... لشيدوا لكَ في ساحتها النُّصُبَا لكن خُلقت لأمر ليس يُدركه ... من يعشقُ الدُّلُ أو من يَعبُدُ الرُّبَا

ولكن بشاره الخورى كان يرى أن مكانة الشعر والأدب أعلى من مكانة الإمارة:

فيقول للمتنبى الذي كان يرغب أن يكون واليا على ولاية:

طلبت بالشعر دون الشعر مرتبة ... فشاء ربُّك ألا تُدرك الطلبا

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ٦٦ .

<sup>(</sup>٢) شعر الأخطل الصغير.

### الفخرفي شعرشوقي

وكما كان المتنبى عبقرياً كان شوقى عبقريا أيضا، وكان كلاهما يشعر بعبقريته ونبوغه ولكن عندما يفخر شوقي بنفسه تجئ كلماته هادئة وديعة، فعندما أصدر ديوانه الأول في عام ١٣١٧ هـ، كتب في مقدمة الكتاب:

مجموعة لأحمد مُعجوزة فيها بَهُرُ (١) تُعَدُّ في ماريحها السياق دياوان ظهر

ولكن شوقى لم يكن متعاليا على الناس ففى خُلقه الكبرياء وليس الكبر - افتخر شوقى بنفسه وكان لابد له من أن يفخر، ولكنه لم يُحقّر غيره ولم يتعالى على من هم أقلٌ منه مكانا ومكانة. ربا يرجع ذلك السلوك القويم، الى عراقة أصوله.

وكما ذكرنا من قبل ففى رثائه لجدته، يفخر بنفسه كما افتخر المتنبى من قبل، وربما يكون شوقى مقلدا للمتنبى وسائرا على خُطاه فى ذلك:

ولو لم تظهري في العُرب إلا .... بأحمد كنت خيرَ الوالدات(٢)

ولم تكن جدة شوقى مسلمة ولا مصرية أصلا، ولكنها تمصرت وأسلمت وحسن إسلامها:

تَبعتِ محمدًا من بعد عيسي .... غيرك في سنيك الأُولَيات فكان الوالدان هدي وتقوي .... وكان الولد هذي المعجزات

وهنا يصف شوقى نفسه بأنه معجزة :

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١١٧.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج ٣ ، ٤٢

ثم يفخر بانتسابه إلى العرب وإلى لغة العرب كما افتخر المتنبى:

تجاوزت الولائد فاخرات .... إلي فخر القبائل واللغات ثم يفخر بنفسه ويقدرته البلاغية وبأخلاقه القويمة:

وأحكم من تحكم في يراع .... وأبلغ من تبلغ من دواة وأبرا من تبرأ من عداء .... وأنزه من تَعزّه من شمات وأصور صائن لأحيه عرضا وأحفظ حافظ عهد اللدّات

فشوقى لا يحمل غلاً لأعدائه، وينزه نفسه عن الشمات ولا يُحَقَّر أحدا ولا يتعالى على إنسان ً

ثم يفخر بصلابته وقوته في مجابهة الحياة:

وأقتل قاتل للدهر خبرا .... وأصبر صابر للغاشيات كأنى والزمان على قتال .... وأشفق من خفوق النائبات

وفى رثائه لوالدته وكانت قد ماتت وهو بالمنفى، وكان يود لقاءها والجلوس معها، فأثر ذلك تأثيرا عميقا فى نفسيته، فكتب قصيدة رثاثها فور سماعه لنبأ الوفاة، ولم ينظر إلى هذه القصيدة بعد ذلك أبدا. وفى القصيدة يظهر الحزن العميق والقهر النفسى الذى كان شوقى يعيش فيم: (\*)

إلي الله أشكو من عوادي النوي سهما ... أصاب سويداء الفؤاد وما أصمي توارد والناعي فأرجست رئة ... كلاما علي سمعي وفي كبدي كلما شربت الأسي مصروفة لو تعرضت ... بأنفاسها بالفم لم يستفق غمًا أست جُرحها الأنباء غير رفيقة .... وكم نازع سهما فكان هو السهما! ويفتخر شرقى بوالدته وينفسه:

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٥٦.

لنن فات ما أمَّلتِه من مواكب ... فدونكِ هذا الحشدَ والموكبَ الضخما رثيت به ذات التَّقِي ونظمتُهُ .... لعنصره الأزكي وجوهرِه الأسمي

يقول لها شوقى إن كان قد فاتها موكب جنازتها، فإن شعره قد عوضها فهو "الموكب الضخما" وهو معنى بليغ رفع شوقى فيه الشعر إلى أعلى المراتب.

ويتمادى شوقى في الفخر بوالدته وبنفسه فيقول لها يكفيك فخرا أنك أنجبت شاعرا لم ينظم أحدا الشعر مثله.!

وكنت إذا هَدي السماءُ تخايلت ... تَوَاضعت لكن بعدما فَتُها نَجَما أُتيتِ به لم ينظم الشعرَ مثله ... وجنتِ لأخلاق الكرام به نظما ولو نهضت عنه السماءُ ومُخْضَتُ ... به الأرضُ كان الذُن والتِرَ والكُرِّما

وربما يكون تمادى شوقى فى الفخر، كان تعويضا لنفسه عن القهر والألم الذى كان يعيش فيه فى المنفى.

وفي رثاثه لمصطفى كامل ،كان قد هَزَّه المصاب وبرحه الألم

وكان الزعيم مصطفى كامل قد طلب من شوقى أن يرثيه وهو على فراش الموت (\*):

وجَعلتَ تسألُني الرَّثَاءَ فَهاكِه .... من أدمُعي وسَراثري وجَناني لولا مُغالبةُ الشَّجون خاطري .... لنظمت فيكَ يَتيمةَ الأزمان وأنا الذي أرثي الشَّموس إذا هَوَت .... فتعودُ سَيْرتها إلي الدَّوران

فالزعيم مصطفى كامل كان يرمى إلى تخليد ذكراه برثاء شوقى له،

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٦٧.

وشرقى يفى بوعده فيرثيه وربما يكون البيت الذي يفخر به شوقى بنفسه يطمئن فيه روح مصطفى كامل بأن ذكراه سوف تظل في أعلى مرتبة.

وُفي قصيدة دمعة وابتسامة التي كتبها شوقى لتعزية والدة الخديوي عباس حلمى الثانى في وفاة حفيدها، وكانت عائدة إلى مصر بعد غيبة طويلة، وفي القصيدة إشارة إلى أن مصر قد نسيتها ..... يقول عن موكها الذي لم يرحب به أحد (1):

نُسِيَتُ روعته في بلله .... كل شيء فيه يُنسَى بعد حِينُ فيعوضها عن هذا النِسِيانُ، ويقولُ لها إن شِعره هو الذي سيخُلدها، فيفغر بنفسه:

لا ترومي غير شعري موكبا ... إن شعري درجات الحالدين كل حمد لم أصغه زائل ... خالد الحمد بما صُغْت رهين أما المظاهر والمراكب فهي إلى زوال، وقد قال سعد زغلول لشوقي:

سوف نمضى نحن وتنتهى مواكبنا وتبقى أنت تسكن كلّ القلوب... ثم أشار إليه وقال "هنا الخلود".

وفى قصيدة المولد النبوى ببين شوقى تعبه من كثرة لومه للمسئولين على الإصلاح ولا من مجيب يقول:

تعبت باهله لوما، وقبلي .... دعاة البر قد سنموا الخطابا<sup>(٢)</sup>

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٠٣.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٧٠.

ثم يفخر بنفسه:

ولو أني خطبت علي جمادٍ .... فَجَرْتُ به الينابيعَ العِذَابا فهو لم يكن يتعالى ولكن كان هدفه الإصلاح.

وعندما نُصَب شوقى أميراً للشعراء عام ١٩٢٧، أقام له شعراء العرب حفلة تكريم في القاهرة، فنظم شوقى قصيدة يشكرهم ويحييهم فيها:

شُرِّفَت مصر بالشموس من الشر .... ق نجُوم البيان من أعيانه (\*\*) إنما أظهروا يد الله عندي .... وأذاعوا الجميل من إحسانه

ولكن هذه القصيدة قصيدة سياسية من الطراز الأول، ونرى بين سطورها الألم والقهر الذى يشعر به شوقى، فكيف يكون عبيدا وقد سقط الشعب العربي في مخالب الاستعمار!

وعلينا كما عليكم حديدٌ .... تتنزي الأسود في قُضبانه

ويَبْرح بشوقى الألم فيأتى شعره وكأنه بكا ، حزين، ولكنه لا يبأس فيدعو إلى التآلف، ولتكن جراحنا هي السبيل إلى ذلك:

قد قضي الله أن يؤلفناً الجر.... حُ وأن نلتقي علي أشجانه كلما أنّ بالعراق جريح .... لَمَسَ الشرقُ جَنَّبه في عُمانه نحن في الفقه بالديار سواء .... كلُّنا مُشِفِقٌ علي أوطانه

وقد قال في منفاه: إن المصائب يجمعن المصابينا

ولم يلبث شوقى أن يرفع من قدر الشعر، فقدره من قدر الشعراء:

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٩.

لم تَثُرُ أُشَةً إلى الحق إلا .... بهُدَى الشعرِ أو خُطا شيطانه ثم يفخر بنفسه وهو في ذلك مفتخراً بدولة الشعر:

كان شعري الغناءً في فرح الشر .... قِ وكان العَزاءَ في أحزانه وتَرَّ في اللهاة ما للمغنَّي .... من يد فِي صفائه ولِيانِه

وقد رأينا أن المتنبى كان يفخر بجدوده وعشيرته، وهذا الفخر كان سيماء العرب في العصور القبلية، ولكن الدنيا قد تغيرت وأصبح الفخر والإنتماء للوطن وليس للقبيلة.، من هنا نرى أن فخر شوقى كان فخرا حضاريا بعيدا عن تحقير الناس والتعالى عليهم، كان فخرا هادفا يرمى إلى شُخد همم الشباب ورفع روح الأمم ودفعها إلى التحرر والتفوق. ولا شك أن الروح الوطنية التي بعثها مصطفى كامل وسعد زغلول كان لها الأثر الكبير في انتماء المصرين إلى وطنهم.

ففى قصيدة "الحرية الحمراء" يشور شوقى لوطنه ويُبدُى أسفه لأنه لم يشترك فى ثورة ١٩١٩ لوجوده بالمنفى، فيفخر بمصر ويفخر بنفسه فهو جزء من مصر:

يومُ البطولة لو شهدتُ نهارَه .... لنظمت للأجبالِ ما لَمْ يُنظَمْ (\*) غُبَتْ حقيقتُه وفات جمالها .... باعَ الخيال العبقرَي الملهَم

ورِيما يقول شوقى شعراً يفخر فيه بوطنه ولا يفخر بنفسه، فهو جزء من هذا الوطن العظيم فكأنه يفخر بنفسه، فعندما يفخر بملوك مصر القديمة يقول:

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج ٢ ١٨٦

فكانوا الشهب حين الأرض ليل .... وحين الناس جد مصللينا(۱)
مشت بمنارهم في الأرض روما ... ومن أنوارهم قبست أثينا
وعندما يطالب بعقوق مصر الوطنية يفخر بالحياة الدستورية في مصر:
نطالب بمالحق في أمة ... جري دَمها دُونه وانتشر(۱)
ولم تفتخر بالساطيلها .... ولكن بدستورها تُقتخر
ويفخر بأمته العربية فيقول عن سوريا وأبناء سوريا: (۱)

وكلُّ حضارةٍ فى الأرض طالتُ ... لها من سَرحك العُلوَّي عرقُ .... وعـــــز الـــــشـــــــقِ أولــــــه دمــــشــــــق.....

ويفخر بأبناء سوريا وببلاغتهم:

علي لَهَوَاتهم شعراء لُسُن .... وفي اعطافهم خطباء شُدُق رُواة قصائدي فاعجبْ لشعر .... بكل محَّلة يَرْوِيه خَلقُ رواة قصائدي قد رَّلوها .... وغُنُوها الأسنةَ وَالنصالا فشوتي يفخر بنفسه بعد أن فخر أولا بوطنه وأبناء وطنه العربي

ويفتخر شوقى بالأتراك وهو فى ذلك مفتخرا بالخلاقة الإسلامية التى كان يراها ضرورة لحفظ كيان المسلمين.... فَيُوجّه حديثه إلى سلطان الأتراك الذى انتصر على اليونان(٤٤)

بسيفك يعلو الحقُّ أغلبُ .... ويُنْصَر دينُ الله أيان تَضْرب

<sup>. (</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج ١ ، ٣١٥ (٣) الشوقيات الصحيحة ج٢ ، ٧٤ .

 <sup>(</sup>٢) الشرقيات الصعيحة ج١، ١٧٠ .

نهَطْتَ بعرش ينهضُ الدهر دُونه ... خشوعًا وتخشاها الليالي وترهب ويُهاجْم شوقى ويُهاجْم شوقى منْ النقّاد فيتهمونه بأنه تُركَى الهوى... فيبين لهم شوقى أن فخره بالأتراك هو فخر ودفاع عن الخلاقة الإسلامية وعن الإسلام – وأن انهيار الخلاقة سوف يؤدى إلى انهيار الدول الإسلامية، وأنَّ ما قاله هو ما معتنقه الشعب المصرى: (١)

حتى اتُهِمتُ فقيل تركي الهوي ... صدقوا هوي الأبطال مل عفوادي الله يعلم ما انفردت وإنما ... صورتُ شعري من شعور الوادي وفي قصيدته تكليل أنقرة يفتخر بالترك الذين رفعوا راية الإسلام: لم يُنَقِذُ الإسلام أو يَرْفَعُ لـ م. .. رأسا سوي المنفر الألبي رفعوك ولكن شوقى لا يقبل أن يكون ذنبا لتركياً، فيفخر بنفسه ويقول إن شعره أعلى قدراً مما أنحجزه السلاطين(١)

لم تُرضني ذنبا لنَجْمك همتي ... إنّ البيانَ بنجمه يُنبيك قلمي وإن جهل الغبيُّ مكانَهُ ... أبقي علي الأحقابِ من ماضيك ظَفرتْ بيونانَ القديمة حكْمتي ... وغزا الحديثة ظَافراً غازيكُ

<sup>(</sup>١) الشوقيات المجهولة ج١، ٢٠١ .

<sup>(</sup>٢) شوقى وقضايا العصر والحضارة ٩ .

#### سيفالدولةالحمداني

ولقد رأيت أن أكتب نُبذة عن سيف الدولة الحمدانى لأنه من غير المعقول أن نقوم بدراسة لشعر المتنبى عامة، والمدح فى شعره خاصة، من غير أن نلقى الضوء على شخصية سيف الدولة.

وُلِدَ سيف الدولة في عام ٣٠٣هــ - ٩١٥ مبلادية وهي سنة ميلاد المتنبى - فهما في عمر واحد وربا يكون ذلك من أسباب التوافق والتآلف بينهما.

وسيف الدولة كان أميراً عربيا يحكم شمال الشام ابتداء من شمال دمشق، كما يحكم الموصل والجزيرة، وكانت عاصمة حكمه مدينة حلب. وقد حكم سيف الدولة من عام ٣٣٣هـ - ٣٥هه، وهو من أسرة عربية عريقة شاركت في الحياة السياسية، وثقفت أبناءها بمعلمين ومريين أكفاء. وقد كان سيف الدولة هو الحاكم العربي الوحيد في الدويلات العباسية، فمصر يحكمها الأخشيديون وهم من أصل تركي، كما يحكمون الحجاز والشام حتى جنوب دمشق، وبني بويه يحكمون فارس. أما الخليفة العباسي التُقي فكان لا حول له ولا قرّة يعيش مُنْكمشا في قصره في بغداد.

وكان بنو حمَّدان مستقلين عن الخلافة، ولكن الخلفاء هم الذين يمنحونهم الألقاب "كسيفُ الدولة وناصر الدولة".

وكان سبف البولة كريما، عالى الهمة، يجاهد ويحارب وحده ليحمى ثغور الدولة الإسلامية من اعتداءات الروم، بالرغم من تواضع موارده المالية، وقلّة قواته العسكرية. كان سيف الدولة يحارب وحده هذه الإمبراطورية البيزنطية الكبيرة، وينتصر عليها في أكثر الأحيان. وتنتصر هى عليه أحيانا -ونتوقف هنا قليلا ونقول كيف يحمل سيف الدولة هذا العب، وحده، فلم يساعده الخليفة العباسى ولم يقف إلى جانبه الإخشيديون ولا بنو بويه!

ويقول المتنبى في ذلك لسيف الدولة :(١١)

أري المسلمينَ مع المشركيب .... ن إما لعجز وإمًا رهَبُ وأنت مع الله في جَانب .... قليلُ الرقاد كثيرُ التّعبُ كانسك وحدكَ وحدَّلةُ .... وذانَ السبريَّةُ بابسنِ وأبُ

فباقى البلاد الإسلامية كانت فى وادى آخر مشغولة بأمورها الخاصة -وقد ظهر ذلك فى شعر المتنبى الذى كان يهاجم هذه الدويلات وحكامها المتخاذلان، بقول لسيف الدولة: (٢)

فَدَتَكُ مَلُوكٌ لَم تُسَمَّ مَواضياً ... فإنَّك ماضي الشَّفُرْتَين صَقِيلُ إذا كان بَعضُ الناسِ سيفاً لدولة ... ففي الناسِ بوقات لها وطُبُولُ ويُهَدَد المتنبى الخليفة العباسى، ويهاجمه لموقفه المتخاذَل، ويسخر منه: (٣) فيا عجباً من دائلِ أنت سيفُهُ .... أما يتَوَقِّي شَفْرتَيْ ما تَقَلَلدًا ومن يجعل الضرغام للصيد بَازَهُ .... تصيده الضرغام فيما تَصيداً

ويعلق الدكتور طه حسين على هذين البيتين « إنما يسخر المتنبي من الخليفه الذي يتقلد سيفاً يُوشِك أن يَقتله، ويرسل للصيد جارحاً يوشك أن يصده » (1).

وهذا يبين شخصية سيف الدولة، فهو أمير عربى أصيل، لا يخضع

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٤٣٧ . (٢) ديوان المتنبي ٣٥٩ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٣٧٢ . (٤) مع المتنبى- طه حسين ٢٥٢ دار المعارف مصر

لسلطان الأعاجم، مُتَعَصَب للعرب، يرفض الشعوبية ولعل هذه الصفات هى التي حبيَّت المتنبى في سيف الدولة، فالمتنبى كان لا يحترم الأعاجم فهاجمهم وحقَّرهم ودعى للثورة ضدهم فأدخل السجن من أجل ذلك.

وإذا كنا نرفض تخاذل الدول العربية والإسلامية في عصر سيف الدولة، أقول: أليس هذا الموقف هو حالنا الآن: ؟ ألم يعتد أحفاد الروم على دولة عربية ولم تَهُب لنجدتها باقى الدول العربية.

فشخصية سيف الدولة شخصية فريدة أسطورية، فهو بطل من أبطال العرب والمسلمين ،وليس مجرد حاكم لأحدى الدويلات الإسلامية ،كما اعتبره بعض النقاد.

ومثل هذه الشخصية تجذب المتنبى الفارس الشجاع والمقاتل القوى. كما كان سيف الدولة يختلف مع كافور الإخشيدى، فحاول الاستيلاء على دمشق وماحولها مرتين، ولكن كافور الأخشيدي ردة وانتصر عليه، فكافور كان أيضا قائدا عسكريا قويا.

ويعيد التاريخ نفسه هنا أيضناً. فسيف الدوله الحاكم الإسلامي يحارب كافور الحاكم الإسلامي، أي أن الشام تحارب مصر، بالرغم من وجود خطر الروم أعداء الأمة الإسلامية، وفي عصرنا تشتعل الحرب بين العراق وايران والكويت بالرغم من وجود الخطر الصهيوني في فلسطين.

وكانت لسيف الدولة رُعِّية بَدُويَّة تخرج أحيانًا على النظام فكان سيف الدولة يُرْدعها وبعيدها إلى النظام واحترام القانون. أما في السلم، فسيف الدولة كان يحب اللهو والمرح ويعيش في ترف، وله مجالس أدبية يَجْتَمع فيها الشعراء ورجال الأدب والعلم والفن والفلسفة ورجال الدين، وكان يُجادلهُم ويناقشهم.

وكان يُقَدَّر العلماء ورجال الأدب ويُبجلهم، وقد حَمَى العالم الفارابى عنده عندما تَعُرض للعُنُوان - وقد كان جوادا كرعا يعطى الأدباء والشعراء ببنخ فازدهرت في عصره الحياة الأدبية والعلمية في حلب، ورعا يكون اتصال سيف الدولة بالروم حربا أو سلما من أسباب إزدَّهار الحياة الأدبية والفكرية في إمارته.

انتصر سيف الدولة في معارك كثيرة ضد الروم، منها معركة مُلطينة ومرعش، وتل البطريق التي دُمَّر حصونها وقلاعها، وانتصر أيضا في موقعة خرشنة ولكنه إنهزم فيها بعد النصر - وقد خلد المتنبي معارك سيف الدولة في قصائده التي قالها في سيف الدولة، ويسميها النقاد « السيفيات ». وهي تبلغ ثلث ديوان المتنبي (\*)

وكان المتنبى يشارك فى بعض معارك سيف الدولة ضد الروم، وفى غزوة العثاء ، لم ينع فيها إلا سيف الدولة وستة معه أحدهم المتنبى، وكان الروم قد سدُّو عليه الطريق، فجرد سيف الدولة سيفه وحمل على الجنود وفرق الصفوف. وكان سيف الدولة يُكبر المتنبى ويؤثره، مما أثار الحساد على المتنبى فضلا عن أن المتنبى كان متغطرسا متعاليا على من حوله.

وقد تعرض سيف الدولة في حياته لكثير من المحن ونوائب الدهر، ففقد

<sup>(\*)</sup> شعراء العرب والإسلام ٦ .

ابنه وكثيرا من إفراد عائلته، كما مُنِى بهزيمة كبيرة من الروم، وقد وقف المتنبى دائما إلى جانبه. لم يبق أثر من دولة الحمدانيين إلا بعض قطع من عمله عليها اسم سيف الدولة - ولم يبق أثر للقصر الذى بناه سيف الدولة فى حلب - فقد أحرقه امبراطور الروم عام ٣٥١ هـ فى معركة خسرها سيف الدولة ونهب كل ما فى القصر كما أحرق بلاد حلب.

هذا هو الأمير العربى الشجاع سيف الدولة الحمدانى أمير حلب، الذى إرتبط اسمه باسم المتنبى، وارتبط المتنبى به حتى كأنه توأم له. وقد خلد المتنبى سيف الدولة فى قصائده كما أن هذه القصائد "السيفيات" خُلدت المتنبى، فهى ليست مدحا تقليديا فى سيف الدولة كما نزح إلى ذلك بعض النقاد ولكنها ملاحم قومية من أدب القتال تذكرنا بألياذة هوميروس.

ويقول في ذلك الشاعر أحمد محرم عن المتنبي: (\*)

أبقي لسيف الدَّولة الشَّرف الذيّ ... تركَّ السَّيوفَ مَشُوقَةَ تتشوَّفُ نَجَّاه من غـول الـفـنــاء فـهــذه .... دُنْيَاه مونــقــه تَرفُ وتَنطُفُ

وتَمُر السُنُون ويرحل المتنبى عن سيف الدولة فيأفل نجماهما، يهزم الروم سيف الدولة ويدخلون حلب ويقتلون الناس ويدمرون المدينة، ويرحل المتنبى إلى كافور ثم إلى رحلة الضياع حتى يقتل بجوار بغداد....،

وكأن القدر لم يُرد إنضافهما إلا إذا كانا معاً.

<sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ١٦ المكتبة الحديثة للطباعة والنشر- بيروت١٩٦٢ .



## المدح في شعر المتنبي

كان المدح بابا ثميزا في ديوان المتنبى، وكان أكثر من مدحهم سيف الدولة الحمداني حتى لُقِّبت القصائد التي قيلت في سيف الدولة "بالسيفيات" والتي بلغت حوالي ثلث ديوان المتنبى.

وقد اختلف النقاد اختلافا حادا فى تقييم قصائد المدح، فقد اعتبر بعض النقاد أنه تاجر من تجار الأدب وأنه يتاجر بشعره، وأن المال كان له عنده منزلة سامية فهر القائل:

فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله ... ولا مال في الدنيا لمن قل مجده ولكن هؤلاء النقاد أجمعوا أنه بلغ من الشعر مرتبة قصر عنها فحول الشعراء.

ويقول الدكتور محمد مظهر سعيد (١٠ "إن شعر المتنبى كان كله شعرا خاصا يَنْصُبُ على مدح الناس عند التقرب إليهَم ثم ذمّهم عند الإنصراف عنهم"

ويقول أمير الشعراء أحمد شوقى "إن بعض الشعراء اتخذوا الشعر حرفة وتعاطره تجارة إذا شاء الملوك ربحت وإن شاءوا خسرت.... ويستطرد ولا أرى بدا من استثناء المتنبى مع علمى أنه المداح الهجاء، لأن مُعْجِزَهُ لا يزال يرفع الشعر ويعليه، ويغرى الناس به فيجدده ويحييه. وحسبك أن المشتغلين بالقريض عموما - والمطبوعين منهم خصوصا - لا يتطلعون إلا إلى غباره

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبى حياته وشعره ص ٩٦ .

المكتبة الحديثة للطباعة والنشر بيرؤت ١٩٨٢ .

ولا يجدون الهدى إلا على مناره.... أو لم يكن من الغُبن على الشعر والأمة العربية أن يحيا المتنبى مثلا حياته العالية التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتى صحيفة من الشعر تسعة أعشارها لممدوحيه والعشر الباقى وهو الحكمة والوصف للناس". (\*)

ونحن نرفض نقد أمير الشعراء أحمد شوقى، وسأتغاول أولاً المسألة الإحصائية. فأقول إن الهجاء لم يشكل إلا جزءاً قليلا فني ديوان المتنبى فعدد أبيات الهجاء بلغت مائة وعشرون بيتا فقط من عُدد أبيات الديوان بالمناف المتنبى بأنه "هجاء" لشهرة قصائده التي هجا بها كافور الإخشيدى واضحكت بأنه "هجاء" لشهرة قصائده التي هجا بها كافور الإخشيدى واضحكت الناس مئات السنين، كما أنه قُتل من أجل قصيدة هجاء خرج فيها عن اللاقة.

أما وصف شوقى له بأنه "المداًح"، فأقرر أن المدح فى ديوان المتنبى ليس بتسعة أعشار الديوان، كما قال أمير الشعراء شوقى.

فإذا تناولنا قصائد المدح وجدنا أن الأغراض فى قصيدة المدح هو مداوله بين أغراض الشعر جميعا، فالمتنبى يبدأ قصيدته بالغزل ثم يثريها بأبيات وصف الطبيعة ووصف المعارك الحربية، ثم يفخر بنفسه، ويمدح الممدوح ولا مانع من أن يعاتبه. لذلك لابد أن نعتمد فى الاحصاء على عدد أبيات المدح فى القصائد، وليس على عدد قصائد المدح فى الديوان لكى يكون الإحصاء صحيحاً. فقد بلغت عدد أبيات المدح فى الديوان لا ٢١٦٩ بيتاً من الشعر، أما مجموع أبيات الديوان فهو ٩٤٥ بيتا أى أن أبيات المدح تبلغ من الدولة ويست ٩٠٪. وأغلب هذه القصائد كانت في مدح سيف الدولة وتسمى هذه القصائد (السيفيات) كما ذكرنا وتبلغ هذه القصائد ثلث (١) الشوقيات الصحيحة ج١٠٧٠.

الديوان "٧٤ قصيدة" ويبلغ عدد أبيات المدح فيها ٥٦٨ بيتا.

وسيف الدولة كان قائدا عسكريا حمى الدولة الإسلامية من غزوات الروم وظل يحاربهم ثلاثة وعشرين سنة فى أربعين غزوة وإنتصر عليهم فى أغلب المسعسارك(۱)، والمتنبى كان يشترك معه فى القتال وكان يعتبر سيف الدولة رفيق سلاح وكان مُعجبا به ويراه مشله الأعلى، فضلا عن أن سيف الدولة يكاد يكون الحالم العربى الوحيد فى الدويلات العباسية.

ومن يقرأ هذه القصائد يشعر وكأنه فى وسط معركة حربية، ويُحَيِّل إليه أنه يسمع صهيل الخيل وصليل الرماح والسيوف، وكأنه يرى دماء الأعداء تغطى أرض المعركة. وهذه القصائد تعتبر ملاحم حربية كما قدمنا.

ففى قصيدة "ليالى بعد الظاعنين شُكُول" على سبيل المثال" تبلغ ستة وستون بيتاً من الشعر، بدأها المتنبى بالغزل فى إحدى عشر بيتا، ثم يصف المعارك الحربية التى خاضها سيف الدولة ضد الروم فى خمسة وثلاثين بيتا، ثم يفخر بنفسه وينظم باقة من أقوى ما قاله من أبيات الفخر والحكمة، أما أبيات مدح سيف الدولة فى هذه القصيدة فقد كانت ثمانية أبيات فقط أى حواله ١٤٪ من القصيدة، ومع ذلك صنّفت هذه القصيدة فى الديوان على أنها قصيدة مدح لسيف الدولة!

وهذه القصيده تبين بدقة شخصية المتنبى وطموحه، فالمتنبى مُتكالب على الدنيا، فيتغزل بالمرأة في بعض الأحيان فيبدأ القصيدة بأبيات من أرق أبيات الغزل منها. (٢)

لَيَالِّي بَعد الظاعنين شُكُولَ ... طوالٌ وليلُ العاشقين طويلُ

<sup>(</sup>١) شعراء العرب والإسلام ٢٢ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٥٥ .

يُّن لي البدر الذي لا أريده .... ويخفين بدرا ما إلبه سبيلُ وما عشت من بعد الأحبة سلوة ... ولكنني للنائبتات حمولُ وإنَّ رحيلاً واحدا حال بينا .... وفي الموت من بعد الرحيلُ رحيلُ وما شرقي بالماء إلا تَذَكُراً ... لماء به أهل الحبيب نُزول يُحرّمه لمعُ الأسنةِ فوقه ... فليس لظمآن إلينه وصولُ

وفى هذا البيت يقول المتنبى إنه يَشْرَق بالماء عمدا لكي يبتذكر النبع الذى يُنْزِل به أهل حبيبته – وهو معنى جميل لا أعتقد أن أحداً سبقه إليه.

ثم يرفض المتنبى الليل وما به من شجون وغزل ولهو، ويتعجل طلوع الفجر وشروق الشمس لكى ينطلق إلى القتال فهو فارس شجاع يحارب للدفاع عن الأمة الإسلامية ضد الغزاه من الروم:

أَمَا في النجوم السانوات وغيرها ... لعيني علي ضوء الصَبَاحِ دليلٌ ويوما كان الحُسن فيه عَلامةٌ ... بعثت بها وانشمس منك رسولُ لقيتُ بدربِ القلة الفجرَلَقْيَةُ ... شَفَتَ كبدى والليلُّ فيهَ قتيلُ

ويري الدكتور طه حسين (١) أنَّ هذه الأبيات هي من الشعر الرمزي فيقول:
« لم لايكون هذا البدر شيئاً آخر غير هذه الفتاة الإعرابية التي تحميها
الأسنة والرماح، لم لايكون البدر رمزاً لهنده الأمال الناتبه وهذه الهموم
البعيدة التي طاقت إليها نفس الشاعر منذ أحَّسَ الحياة وقدر على النشاط،
والتي أنفق ما أنفق من حياته دون أن يبلغها أو يدنو منها »

ويقول الأستاذ سامي الكيالي <sup>٢١</sup> «إن وصف المتنبى للمعارك التي خاضها (١) مع التنبي ٢٣٩- طه حسين- دار المعارف مصر.

<sup>(</sup>٢) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ٧٧ المكتبة الحديثة للطباعة والنشر- بيروت١٩٦٢.

سيف الدولة مع نيقور البيزنطى تكاه تُشْبه معارك هوميروس في الياذته. وأرى أن أدب المتنبى لم يكن أدب الحكمة والمديح فحسب بل كان صورة حية لهذا "الأدب القومى" التي تكاد ترتفع دعرته الصارخة في هذه الأيام على "الأدب العالمي".

وأرى أن أبيات المدح التى قالها المتنبى فى مدح سيف الدولة تعتبر من الأدب القومى أو أدب القتال فسيف الدولة كان قوة عسكرية تحارب دفاعا عن الدولة الإسلامية – وقد بلغ عدد أبيات المدح التى قالها المتنبى فى سيف الدولة ٦٩٨ بيتا، فلو أنقصنا هذه الأبيات من أبيات المدح فى الديوان باعتبارها من أدب القتال لأصبح عدد أبيات المدح في الديوان كما ، ١٩٨ بيتا فقط، وهذه تشكل ٢٩٨٪ من الديوان وليس بتسعة أعشاره كما ذكر أمير الشعراء شوقى.

فالمتنبى كما نرى لم يكن متسولا يستاجر بشعره، ولكنه ذا كبرياء وشمُرخ، يتحلى بعظمة أدبية وإعتداد بالنفس، فقد حافظ على كرامته، وفرض على الملوك والأمراء أن يحترمره ويُجلسوه في مجلسهم خير مجلس، فلم يقبل أن يقف ويلقى قصيدته أمام سيف الدولة، وشرط عليه ألا يمدحه إلا وهو جالس، كما رفض تقبيل الأرض بين يديه كما كان يفعل سائر رجال الدولة. كما فرض على كافرر ألا يمدحه إلا وهو مُتقَلد منطقته وسيفه ولا يسير في الطريق إلا بمملوكين شاهرين سيفهما عن يمينه وعن شماله.

لقد رفع المتنبى قيمة الأديب وأعلى من مكانة الأدب ولكن للأسف لم يفهمه معاصروه وهاجموه وأتهموه بالكِّبر وبجنون العظمه، وكان المتنبى يراهم كعبيد لا كرامة لهم. ويسقط أبو فراس الحمدانى وهو الأمير الشاعر فى خطأ فادح، فينصح سيف الدولة أن يتخلّى عن المتنبى ويفرق مانتى دينار على عشرين شاعرا يأتون بما هو خير من شعره! هل هناك مهانة تُوجّه لرجال الأدب أكثر من هذه المهانة. أما الذين يأخذون على المتنبى أنه يأخذ عطايا مقابل شعره، فقد كان الخُلّع والعطايا عادة سارية وهدية مألوفة للشعراء فلا جناح فى ذلك. وإذا كان المتنبى يطالب بأكثر مما يأخذه غيره من الشعراء فأرى أن هذا الطلب لا غبار عليه، ألا نرى الطبيب الكبير أو المحامى القدير يطلب أضعاف ما يتقاضاه الطبيب والمحامى المبتدئ...

يقول المتنبى لسيف الدولة: (\*)

أَجزني إذا أنشدتُ شُعراً فإنما ... بشعري أتاك المادحون مردَّداً ودَعْ كُلِّ صوتٍ غير صوتي فإنني ... أنا الطائرُ الحُكيِّ والآخر الصدي

وفى عهدنا هذا، ألا يحصل الأدباء والشعراء على عائد مادى من نشر أدبهم وشعرهم فى القنوات المختلفة كالإذاعة والتليفزيون ودور النشر والصحف والمجلات. ولقد تُبتَّيَ ملوك وأمراء أوروبا كثيرا من الموسيقيين والفنانيين فى قصورهم وأغدقوا عليهم بسخاء حتى يتفرغوا للخلق والإبداع، ولم يهاجم أحدٌ هؤلاء الموسيقيين والفنانيين.

ولم يكن المتنبى يمدح كل من يطلب منه المدح، فقد رفض مدح الوزير المهلبى، كما رفض مدح إسحق بن الاعور وكان محافظا على طريق طرابلس، فاعتُّاقهُ عن طريقه، فهجاه المتنبى، ما كان أسهل من أن يمدحه ويكتفى شرَّه، ولكنه مدح ابن العميد لأنه أديب كبير وكان المتنبى يحترمه ويعتره حواذا درسنا شعر المتنبى وتَعَمقنا فى تحليل شخصيته وجدنا أن

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٣٧٣.

المتنبى لم يكن مقتنعا بما يقوله من مدح، فنجده فى قصائد المدح يهرب من أبيات المدح إلى أبيات الغزل والحكمة والوصف، فهو يضن بكل أبيات القصيدة على أي إنسان حتى لو كان سيف الدولة.

وسأستعرض قصيدة أخرى صُنّفت فى ديوان المتنبى على أنها مدح لسيف الدولة، تُبيّن فيها هذه الحقيقة، وعدد أبيات هذه القصيدة ثمانية وثلاثون ستا مَدْأها مقوله:

واحرَّ قلباه ممَّنْ قَلْبُهُ شَبِمُ .... ومنْ بجِسْمي وحالي عِندَهُ سَقَمُ(١)

ويدح المتنبى سيف الدولة في عشرة أبيات أغلبها في وصف قدرته العسكرية وشجاعته في هزعة الأعداء:

إن كان يجمعنا حُبُّ لغُرِّته ... فليت إنّا بقدر الحُبَ نَقَتَسِمُ أكلماً رُمْتَ جيشًا فانني هرباً ... تَصرَفَت بكَ في أثارة الهمَّمُ عليك هَرَمهُمُ في كلّ مُعْرِكِ ... وما عليكَ بهم عار إذا انهزموا أما تري ظَفَراً حُلوا سِوي ظَفْرٍ ... تصافحتْ فيه بِيضُ الهِنْد واللّمَمُ

وهذه الأبيات كما نرى هى من الأدب القومى أو أدب القتال قبل أن تكون مدحا.

ثم يعاتب المتنبى سيف الدولة لأنّه لم يُف بوعده له باعطائه ولاية يحكمها.

يا أعدَلَ الناسِ إلا في مُعَاملتي ... فيكَ الخصامُ وأنتَ الحُصْمُ والحَكُمُ
ويهاجم حُسَّاده وعلى رأسهم أبى فراس الحمداني الذي كان حاضرا في

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ص ٣٣١ .

المجلس ، ويقول لسيف الدوله إنك لاتفرق بين الغَثْ والشمين ( الأنوار والظلم )

أُعِيذُها نظرات منكَ صادقة ... أن تَحسَبُ الشَحمَ فيمن شحمُه وَرَمُ وما انتِهَاءُ أَخَى الدَّنيا بناظره ... إذا إستَوَتُ عندُهُ الانوارُ والظَّلُمُ!

ثم يفخر المتنبى بنفسه فى أربعة وعشرين بيتا من الشعر!، ويهاجم خصومه بين السطور، ويعاتب سيف الدولة صراحة، ويبين له أنه سوف يرحل عنه، وكثير من هذه الأبيات صارت حكماً يرددها الناس لأكثر من ألف عام منها:

سيعُلَمُ الجمعُ ممن ضَمَ مجلسنا ... بائني خيرُ من تسعي به قدمُ أنا الذي نظر الأعمي إلي أدبي ... وأسمَعَث كلماتي من به صمَمُ أنا الذي نظر الأعمي إلي أدبي ... وأسمَعَث كلماتي من به صمَمُ أنامَ مل عُ جُفَّوني عن شواردها ... ويَسْهِرُ اخْلَقُ جَرَاها ويختصِمُ وجاهل مَده في جَهَله ضَحِكي ... حتي أتّته يُدّ فَراسةٌ وفَمُ إِذَا رأيتَ نيوبَ الليث بارزَة ... فلا تظنّنُ أن الليث يبتسمُ الحيْلُ والبيا أن الليث يبرَد على الليث والمحالم والقراس والقلَمُ يا من يعزُ علينا أن نفارقَهَم ... وجدائنا كُلّ شيء بعَد كم عدَم إن كان سَرَّكم ما قال حاسدنا ... فما جُرحٍ إذا أرضاكُمُ المُ إذا ترحَلت عن قَوْم وقد قدروا .... أن لا نفارقهم فالراحلون هُمُ شُرّ البلاد مكان لا صديق به ... وشرَّ ما يكسبُ الإنسان ما يصمُ شَرً البلاد مكان لا أنشار الله أنهُ كلمُ هــــا عـــا عـــانك إلا أنسهُ مقة ... قــد ضَمَنَ الــــادُرُ إلا أنهُ كلمُ هــــا عـــانكم اللهُ اللهُ كلمُ هـــا عـــانك إلا أنسهُ مقة ... قــد ضَمَنَ الـــــدُرُ إلا اللهُ كلمُ

ففى هذه القصيدة كما رأينا عشرة أبيات مدح فقط لسيف الدولة وهذه الأبيات تعتبر من الأدب القومي أو أدب القتال قبل أن تكن مدحا كما قدمنا، ولو قرض جدلا أن اعتبرناها مدحا فه لا تُشكل إلا ٢٦٪ من القصيدة "٣٨ بيتا" أما عدد الأبيات التى افتخر فيها المتنبى بنفسه فتبلغ ٢٤ بيتا من الشعر أى ٦٣٪ من القصيدة؛ فضلا عن ثلاثة أبيات بها عتاب لسيف الدولة.

كما تُظهر هذه القصيدة بوضوح بأن المتنبى لم يكن مقاتلا شجاعا في ميدان الحياة، كما كان يرى ميدان الحياة، كما كان يرى ميدان الحياة، كما كان يرى نفسه بين الملوك، بل ربما أعلى قدرا منهم - واعتقد أنَّ في هذه القصيدة ردَّ مفحم على النقاد الذين رَدَدُوا أن المتنبى كان تاجرا من تجار الأدب.

كما أن المتنبى كان يرى أن العطاء الذي يُعطى له هو حق له بل هو أقل ثما يستحق، فمهما قدم سيف الدولة للمتنبى، فلا يُقاس بما قَدَّمه المتنبى لسيف الدولة وللأمة الإسلامية وكما يقول أحمد محرم: (١)

أبقي لسيف الدولة الشرف الذي .... ترك السيوف مَشُوقَة تَتَشَوفُ شرف تخلف بعده فكأنه .... باق علي طول المدي متَخُلفُ نجاه من غُول الفناء فهذه ... دُنياهُ مونقة ترف وتقطف

ولكن النقّاد يهاجمون المتنبى ويسميهم "المتنبى الحاسدون" وهذا هو قدره كماهم قدر العباقرة، يقول لسيف الدولة:

أزل حسد الحُسّاد عني بكَبْتَهم ... فأنت الذي صيرتهم لِي حُسّدا(٢)

هاجمه أبو فراس الحمدانى وإتهمه بسرقة المعانى من الشعراء، وهاجمه الحاتى ونسب كثيرا من حكم المتنبي وأقواله إلى حكماء اليونان، وفتح اللباب على مصراعيه للهجوم على المتنبى، واستمر الهجوم حتى عصرنا هذا، وبقى المتنبى كالعلم الشامخ تتحطم عليه الأقلام....

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبى حياته وشعره ١٦ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٧٢ .

### المتنبى وكافورالإخشيدي

ولقد بَينًا أن رحيل المتنبى إلي كافور الإخشيدى هو خطأ حياته، ولكن كافور لم يكن بالصورة الهزلية التي صورها له المتنبى، فلقد كان كافور حاكما قويًا وقائدا عسكريا شجاعا، فقد إنتصر على سيف الدولة في عام ١٣٣٣هـ عند مهاجمته لحمص ودمشق، وإنتصر مرة ثانية على سيف الدولة عندما استولى على دمشق، فقد كانت دمشق تابعة لمصر. وكان الحاكم الفعلى لمصر لمدة عشرين عام ٣٥٥ – ٣٥٥ هـ عندما كان وصبًا على المخام محكم مصر لمدة ٣ سنوات من ٥٥٥هـ إلى ٣٥٧ هـ وكان يُدْعى له على المنابر بمكة ومصر والشام.

كما كان يُلقب بالأستاذ لأنه كان قارئا جيدا للأدب والشعر، وهو الذى دعى المتنبى لكى يستَقُّر بمصر، فرحل المتنبى إلى مصر وهو يطمع فى أن يوليه كافور ولاية ويأخذ ما استعصى عليه عند سيف الدولة. فإذا كان المتنبى قد مدحه فقد مدح حاكما وقائدا عسكريا واستاذاً مُثقَّفاً وليس بمسخ مُشوة كما أحب المتنبى أن بصوره فى هذه الصورة عندما غضب عليه. ولكن المتنبى لم يكن يحترم كافور، وكان لا يراه جديرا بالحكم، فالمتنبى هو الذى رفض تَسلط الموالى على الحكم فى مقتبل عمره ودعى إلى الثورة ضِدَّهم وكان يطلق عليهم الخدم:

بكل منصلت ما زال منتظري .... حتى أدّلتُ له من دولة الخَدَم فكيف يرضى بكافورا، فجاءت قصائده في مدح كافور غامضة أحيانا يُشتّم منها الذم لا المدح ، كمثل:

كفي بك داءً أن تري الموت شافِياً ... وحسب المنايا أن يكُن أمانيا (\*)

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى اكك .

وعندما يقول المتنبى لكافور:

انت أعلي محلة أن تُهناً .... بمكان في الأرض أو في السماء<sup>(١)</sup> فكيف يجعل المتنبى كافور أعلى من أى مكان في السماء! وستم المتنبر:

تفضح الشمس كلما ذرّت الشمس .... بشمس منيوة سوداء ان في ثوبك الذي المجدُ فيه .... لضياءً يُزرى بكلّ ضياء يا رجاء العيون في كل أرض .... لم يكن غير أن أراك رجائي ويعلق الاستاذ عمر فاخورى (٢) علي هذه الأبيات بقوله : رفع المتنبى الكذب إلى درجة العبقرية" ويستطرد: إن مجرد التفكير بهذه الشمس السوداء تفضح شمس الظهيرة أو بهذه العيون التي تققف رجاءها وأمانيها من الحياة على الإكتمال بوجه أبى المسك، إن مجرد التفكير بذلك يثير بنسمة لا تمين الحياة على الإكتمال بوجه أبى المسك، ولا يكتفى بهذا لمديح المبطن، بل يُصرّره (هزأة) تبعث الطرب في النفوس ويشتاقها الناس: (٢)

وما طربي لما رأيتك بدعة ... لقد كنت أرجو أن أراك فاطوبه وقال ابن جنى: "لما قرأت هذا البيت على المتنبى قلت: جَعَلت الرجل (أبازتُه) أى القرد، فضحك ولم يُجبّ - كما تنبه ابن الفرات وزير كافور فقال عن هذه الأبيات التالية، التى مدح بها المتنبى كافور (هذا هزء كافرر).

ومالك تعني بالأسنة والقنَا .... وجَدُّكَ طَعَانٌ بغير سِنَانِ(٤٠)

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٤٤٦ .

<sup>(</sup>٢) أبو الطيب المتنبي شاعر الطموح والعنفوان ٤٦ جوزيف الهاشم- دار مفيد.

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٤٦٦ .

<sup>(</sup>٤) ديوان المتنبى ٤٧٧ .

ولِمْ تحملُ السيفَ الطويل نِجَادُهُ .... وأنت غني عنهُ بالحَدَثَانِ

ونحن نرى أنّ فى قوله جدك طعان بغير سنان يقصد فيه أنه يطعن بأظافره أو بقرنه، فيجعله كحيوان مفترس "كالكركدن" أما البيت الثانى الذى يقول فيه إن كافور لا يحمل السيف يقصد به أنه جبان وغير مؤهل للقتال، وهذا لا يكن أن يكن مدحاً فهو سخرية لا نظير لها. ولما هجى المتنه كافور بعد أن غضب عليه أبان ذلك بوضوح:

وشعر مدحت به الكركدن .... بين القريض وبين الرقي فصما كمان ذلك مدحاً له .... ولكنه كان هَجُو الوري فيما كمان ذلك مدحاً له .... ولكنه كان هَجُو الوري وقد كان رحيل المتنبى إلى كافور كما قدمنا هو خطأ حياته، فكيف يترك سيف الدولة صديق عمره، ويرحل إلى عَدُّوه. ومهما قبل من أن سيف الدولة لم يف بوعده في إعطاء المتنبى ولاية يحكمها، فهذا لا يبرر المدح الذى قاله في كافر كافر كافر د

ولكن بالفسطاطِ بحراً أزرَّهُ ... حياتي ونُصحي والهَوَي والقَرَافيا قواصِدَ كافُورِ توارِكَ غيرِهِ ... ومن قَصَدَ البحر استقُل السَّوَافِيا

ثم يلمح في طلب ولاية:

وغيرُ كَثِيرٍ أن يزروك راجلٌ .... فيرْجِعَ مَلِّكا للعِرَاقَين واليا ثم يعاتبه على عدم الاستجابة له:(١)

. أبا المسك هل بالكاس فضل أنا له ... فإني أُغنَي منذ حين وتشربُ ويقول في ذلك الاستاذ محمد شوكت القوني(<sup>۱۲)</sup>«كل هذا يفسره أمر وإحد

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٤٤٢ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ٤٦٨ .

<sup>(</sup>٣) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ص ٥١ .

وهر أنَّ المتنبى جاء إلى مصر غازيا طامعا مطالبا ولم يدخلها شاعراً » ومهماقيل من أن كافور قد غدر به ولم يُف بوعده فى إعطائه ولاية، فهذا لا يبرر الهجاء الذى أمطره به ووضعه فى صورة هزلية كمسخ مُشرَّوه وهى أبعد ما يكون عن شخصية كافور، الأمر الذى تَسْبَبَ فى اهتزاز صورة المتنبى وأعطى المبرر لحاسديه من مهاجمته.

# المدحفى شعر شوقى

مدح شوقى الملوك والأمراء، فقد نشأ ببابهم ، وبالغ شوقى فى ذلك فى زمن الصبا، ولكنه ما لبث أن أحس بأنه قادى فى ذلك، وندم عليه حتى أنه صرح بذلك في المقدمة التى كتبها للطبعة الأولى من الشوقيات المنشور عام ١٩٠٠ يقول "على أن ما جمع فى "الشوقيات" ثم طبع ليس كل ما قبل، فقد أسقطت منه الكثير وعثرت على غيره ولكن فى الزمن الأخير فأما ما أسقط عمدا فأكثره من قولى فى زمن الصبا الذى لا يُؤمن فيه على المء الغرور، ولا يسلك فيه سبيلا إلى وهو مضلل عثور ويكون أثمه أكثر من نفعه، ولكنى حرصت على إثبات بعض الشيء منه كما يحرص الإنسان على ذكر ما طاب من أيام الشباب".

فقد قام شوقى بحذف ثلاث وستين قصيدة مدح فى الأسرة المالكة ولم يدون في الشوقيات إلا سبع قصائد فقط، وأهمها مدح محمد على الكبير والخديوى اسماعيل، وحسين كامل وفاطمة إسماعيل.

لم يقتصر مدح شوقى على الحاكم أو الأسرة المالكة ولكنه مدح النابغين من أبنا - مصر والأمة العربية مثل على باشا إبراهيم وأيضا أحمد حسنين والطيار محمد صدقى - كما كرّم الموسيقار سامى الشّوا ، والشاعر السورى أمين الريحانى والسيد نصير عندما حصل على بطولة العالم فى رفع الأثقال والشاعر أبو الوفا .

وهذه القصائد من أجمل ما نظمه شوقي:

يقول لعلى باشا إبراهيم:

علي لقد لَقَبَتُكَ البلادُ .... بآسي الجراحِ ونعِمَ اللقبْ('' سِلاحُك من أدواتِ الحساةِ .... وكلُّ سِلاحِ أداةُ العطبُ ويقول للسيد نصير بطل العالم في رفع الأثقال:

شَرِفًا نُسَسَيْرُ الفع جَسِينَكُ عسالياً (٢) وتَلَقَّ مسن أوطانسك الإكسلسيسلا إن السذي تحسلسق الحسديسة ومساسسه جسعسل الحسديسة لسساعسديسك ذليسلا

مدح شوقى محمد على الكبير كما مدح المتنبى سيف الدولة الحمداني فكرع كلاهما كان مدحاً سياسياً في المقام الأول.

فكما كان سيف الدولة قائدا عسكريا حمى الأمة الإسلامية من غزوات الروم، فإن محمد على كان قائداً حربيا وسياسا داهية، أنقذ مصر من ظلم المسليك وحُكم الأتراك الهزيل، وأنشأ أول جيش مصرى، فأعطى المصرين شرف الجندية بعد حرمانهم منها مئات السنين، وأسس دولة عظمى تمتد من تركيا حتى حدود الجبشة، وأنشأ الدولة العصرية فبنى المدارس العليا في الطب والهندسة وغيرها التى كانت اللبنة الأولى للجامعة المصرية، ونظم الرى وبنى القناطر الخيرية، وقاد ابنه إبراهيم جيوش مصر الظافرة.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٧٥.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٧٦

ألا يستحق محمد على المديح!

يقول شوقى :

عَلَمْ أنت في المشارق مُفْرَد .... لك في العالمين ذكرَ مُخلدُ (١) ولواء في البَّر والبحر يُعطي .... مظهر الشمس في الوجود وأزبدُ ليس من يفتحُ البلاد لتَشْقَى .... مثل من يفتحُ البلادُ لتَسْعُدُ

وكما هاجم النقاد المتنبى، هاجموا شوقى وتجنوا عليه واتهموه بأنه ربيب القصر يسير على هوى صاحب العرش.

استشهد الدكتور شوقى ضيف ببعض أبيات من قصيدة شوقى الذى يهاجم فيها رياض باشا رئيس وزراء مصر، لأنّ رياض باشا كان قد أشاد باللورد كرومر وكفر بمصر، ومطلعها:

كبير السابقين من الكرام .... برغمي أن أنالك بالمكام

قال الدكتور ضيف إن شوقى لم يغضب لوطنه ولم يغضب لشعبه وإنما غضب لأميره، فلم يكن يفهم حينئذ حق الفهم سوى سلطانه، ولم يكن يدور بخلده سوى القصر الذي يعيش فيه، قصر الأسرة العلوية "الذي يتربع عباس على أريكته".

ونحن نندهش لما قاله الدكتور ضيف وسأكتفى بذكر بعض أبيات جاءت في هذه القصيدة:

يقول لرياض باشا:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١١٧.

لَهْجَت بالاحتلال وما أتاه ... وجُرحُك منه لو أحْسَسَتَ دامي'' فهلا قُلت للشبّان قُولا .... يليق بحافل الماضي الهُمام يُث تجارب الأيام فيهم ... ويدعو الرابضين إلي القيام! ثم يقول: أجك مصر من أعماق قلبي ... وحبّك في صميم القلب نامي سيجمعني بك التاريخ يوما .... إذا ظهر الكرام علي الليام وهبتك غير هياب يراعا ... أشدّ على العدّو من الحسام

قبالرغم من أن شوقى يُحرض على الشورة "ويدعو الرابضين إلى القيام" يُتُهم في وطنيتها؟

واستشهد الدكتور ضيف ببعض أبيات من قصيدة شوقى "وداع اللورد كرومر وقال ويذكر شوقى أعمال محمد على وإسماعيل ويغضب غضبة قُويه للأسرة العلوية، وهو في غضبه لا يستمد من الجذوة الكبيرة الهائلة، جذوة الشعب، وإغا يستَمدُ من جُذْوة ضعيفة هي جذوة الأسرة العلوية"!

ونحن نرى أن الدكتور ضيف لم يكن منصفا أيضاً هنا، ففي هذه القصيدة يوجه شوقي كلامه إلى اللورد:

أيامكم أم عهد إسماعيلا .... أم أنت فِرْعون يسوسُ النيلا<sup>(٢)</sup> ويهاجم بكل شجاعة اللورد المستبد:

لما رحلت عن البلادِ تشُّهدت .... فكأنك الداءُ العياءُ رحيلا

ثم يهاجم الحكومة الإنجليزية:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٠٦.

دخلت علي حكم الوداد وشرعه ... مصرا فكانت كالسُّلاَلَ دُخُولا هَدَمَتْ معالمها وهنت ركنها .... وأضاعت إستقلالها المأمولا

ثم يهاجم اللورد لإضعافه الجيش المصرى:

أم هل يعد لك الإضاعة منة .... جيشٌ كجيش الهند بات ذليلا إنظر إلي فتياته ما شأنهم .... أو ليس شأنا في الجيوش ضميلا

ثم يدافع شوقى عن الدين الإسلامي وكان اللورد قد طعن على الدين الإسلامي وزعم أنه دينً لا يصلح لهذا العصر:

من سَبُّ دينَ محمدٍ فمحمدٌ .... مُتَمكِّنٌ عند الآله رسولا

أبعد كل هذا يُقال إن شوقى لم يثر لشعب مصر، ولم يدافع عن شعب مصر، وعن عقيده مصر وعن جيش مصر.

أما ما ذكره الدكتور ضيف من أن شوقى بذكر أعصال محمد على. وإبراهيم وإسماعيل، ورَفْض الدكتور ضيف لذلك!! فإن شوقى ذكر قالك رداً على مَنَّ اللورد المتكرر على مصر والمصريين وإدعائه أنه جلب الحضارة إلى مصر...

فكان ولابد أن يرد شوقى عليه، ويرد له الصاع صاعبين:

في كل تقريرٍ تقول خلقتكُم .... أفهل تري تقريرك التنزيلا وحياةَ مصرَ علي زمانِ محمدٍ .... ونهوضها في عهد إسماعيلا

وعندما يفتخر شوقى بإنجازات حُكّام مصر يقول:

ومعاقلا لا تُمَحي آثارها .... وجيبوش ابراهيم والأسطولا ومدائنا قد خططت وطرائقا .... كانت حُزُونا فاستحلَّن سُهولا قد مّد إسماعيلُ قبلك للوري .... ظلُّ الحضارة في البلاد ظليلا

وعندما يفتخر شوقى بإنجازات حكام مصر ويمدحهم، فهو يدافع عن مصر أمام اللورد المتعجرف، فالحكام هم رمز للدولة لا جدال في ذلك، ولا نرى في هذا المدح أنَّ شوقى تخلّى عن جذوة الشعب كما ذكر الدكتور ضيف.

ويدح شوقى الأتراك ، ويتهمه النُّقاد بأنه منحاز للترك، يقول الدكتور محمد حسين هيكل<sup>(۱)</sup>:« وقد بلغ من حُبْ شوقى للترك أن كان يعتبرهم مجموعة فضائل لا تَشُوبها نقيصه، وأن مرجع ذلك أنَّ الأتراك كانوا مقر الحلافة وقبله المسلمين الزمنية يجرى في دمهم في عروق الشاعر الكبير"

ونحن لا ننكر أن شوقى كان عثمانى الهوى، وأنه مدح الترك وافتخر بهم كرمز للخلاقة الإسلامية، ولم يكن شوقى هو المنفرد بهذا الفكر، فقد أحس شعب وادى النيل بذكائه الفطرى بالخطر القادم من الغرب فأيدوا تركيا بالرغم من ظلم حكامها، وشوقى لا يُعقَّفى ذلك يقول: ")

حتى أتُهَمْتُ فقيل تُركي الهَوَي ... صَدَقَوا هَوَي الأبطال مَلْءُ فؤادي وأخي القريبُ، وإن شَقِيتُ بظلمه ... أدني إليّ من الغريب العادي الله يعلم ما انفردت، وإنما .... صوّرتُ شعري من شُعور الوادي

أما الأستاذ العقاد فقد هاجمه أيضا، يقول "فقد كان شوقى يُحس الوطنية (") المصرية كما يَحُسُها التركى المتمصر من طبقة الحاكمين أو المقرين إلى الحكومة - فكان ينظم في الخلافة وحوادث الدولة العثمانية ويبرئ الحكم التركى من عيوبه التى عرفت فى مصر كما عُرفت فى البلاد

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٤.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢، ٢٠١ .(٣) كتاب مجموعة أعلام مصر ص ٣١٥ .

التركية"، فالعقاد يهاجم شوقى دائما فى أصوله التركية وقد نسى الاستاذ العقاد أن الإسلام حَسم ذلك "لا فضل لعربي على عجمى إلا بالتقوى" ونحن نرفض هذا النقد رفضا تاما، فشوقى لم يبرأ الحكم التركى من عيوبه لا في مصر ولا فى تركيا، كما ذكر الاستاذ العقاد ولكن هاجمه هجوما عنيفا!

فشوقى يهاجم الحكم التركي في مصر ويقول إن الحاكم التركي كان كآلة صماء في بد الماليك:

واذكر الترك إنهم لم يطاعوا .... فيري الناس أحسنوا أم أساءوا<sup>(1)</sup> حكمت دولة أجراكس عنهم .... وهي في الدهر دولة عسراءً واستبدت بالأمر منهم فباشا .... الترك في مصر آلة صماءً

كما هاجم السلطان التركي وحيد الدين لاستبداده بالحكم في تركيا، وممالأة أعداء بلاده قال:

ووليا للطواغيت بها .... كان يُدْعَي بأمير المؤمنين (٢) ألبس الإسلام ذُلاً وكسا ... خُلفاء الله أثواب القطين كان (كالصيّاد) في دولته .... دولة الوهم ومُلك الحالمين

ويقول للسلطان عبد الحميد إن عزله عن الحكم كان نتيجة لإستبداده، وعدم إحترامه لأحكام الدستور:

سدت الشلاثين الطوا .... ل ولسن بالحكم القصير (٣)

 <sup>(</sup>١)الشوقيات الصحيحة ج١، ص ٣٢ (٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ص ٣٠٤ .
 (٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٤٤ .

تنهي وتامُر ما بدا .... لك فى الكبير وفي الصغير صبروا لدولتك السني شهور صبروا لدولتك السني شهور أوديت من دستورهم .... وحننت للحكم العسير قالوا أعْتَزِلْ قُلتُ اعتز ..... لتُ - الحكم لله القدير وهاجم مصطفى كمال عندما أسقط الخلافة الإسلامية:

أفستي خُزُعبلة وقال صَلالة .... وأتي بكفر فى البلاد بِرَاح (١)
إن الغرور سقي الرئيس براحة ... كيف إحتيالك في صويع الراّح
تركته كالشبح المؤلة أمة ... لم تسل بعد عبادة الأشباح
وكان شوقى برى أن الأتراك تَخلفوا في منجال العلم، ففقدوا قُوة الحاضر
وقُوة المستقبل، وهى القوة التي سوف تحكم وتتحكم في حياة الشعوب.

رأى ببصيرته الحادة أنّ الدنيا قد تَغَيّرت، وأن قوة السيف لا ترقى ولا تعادل قرة العلم - يقول موجّها نصيحته إلى الترك:

هذا الزمان تناديكم حوادثه أ... يا دولة السيف كوني دولة القلم(٢) فالسيف يهده فجرا ما بني سحراً .... وكل بنيان علم غير مُنهَدم

ويعاتب الترك لتَخَلفهم العلمي ويحذرهم من الغرور:

هذا جناة عليكم أباؤكم .... صبرا وصفحا فالجناةُ كرام(٣) رفعوا على السيف البناء فلم يَدُهُ ... ما للبناء على السيوف دوام

 <sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٠٤ (٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ص ٢٦٧.
 (٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ص ٢٧٨.

أبقي الممالكِ ما المعارفُ أُسُّه .... والعدلُ فيه حائطٌ ودعامُ أن الغرورَ إذا تَمَلك أُمَّةٌ .... كالزهر يُخْفي الموتَ وهو زؤامَ

وكما نرى فقد هاجم شوقى الترك وقال عنهم إنه شعبٌ مغرور، متخلف علميا، يعبد حكامه، وقال عن بعض حكامه أنهم خونة ومغرورون ولا عكميا، يعبد حكامه، وقال عن بعض حكامه أنهم خونة ومغرورون ولا يحكمون بالعدل وشبههم بالأشباح - فكيف يقول الاستاذ العقاد إن شوقى يبرأ الحكم التركى من عيوبه التى عرفت فى مصر والبلاد التركية، وكيف يقول الدكتور محمدد حسنين هيكل إن شوقى كان يرى الأتراك بدون نقصة؟!

ويقول الدكتور حلمي مرزوق إن هجاء شوقي للترك هو "هجاء حضاري"(١)

وأرى أن شوقي في هجائه هذا للأتراك، كان يرمى إلى الإصلاح وليس إلى الإهانة.

ويستنمّر الاستاذ العقاد فى هجومه على شوقى فيقول "إن بيئة شوقى هى بيئة الترك المتمصرين الذين عَنَوا بالجامعة الدينية أكثر من عنايتهم بالوطنية المصرية" (٢) فالاستاد العقاد يرى أن إنتماء شوقى للأمة الإسلامية نقيصة تَستَوجِبُ التأنيب، فقد كرّم شوقى الدعوة الإسلامية وتصدى لخصومها بقصائد خالده رددها وسوف يرددها المسلمون أبد الدهر. أما الشق الثانى وهو إتهام شوقى بضعف وطنيته المصرية، فقد جانب الأستاذ العقاد الصواب هنا أيضا فالذى قال وهو فى المنفى:

<sup>(</sup>١) شوقى وقضايا العصر والحضارة دار النهضة العربية بيروت، ص ٧٥.

<sup>(</sup>٢) مجموعة أعلام الشعر، ص ٣١٥ .

وطني لو شغلت بالخلد عنه .... نازعتني إليه في الحلد نفسي<sup>(۱)</sup> والذي قال :<sup>(۲)</sup>

ويا وطني لقيتك بعد يأس .... كأني قد لقيتُ بك الشبابا أدير إليك قبل البيت وجهي .... إذا فُهْتُ الشهادة والمثابا والذي قال :(٣)

أني أحب وإن شقيت به ... وطني وأوثره على الخلد لا يكن أن يُتَهم في وطنيته.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٤٥.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٦٨.

<sup>(</sup>٣) مجنون ليلي ١١٤ .

## المتنبى فى مصر

استدعى كافور المتنبى إلى مصر طامعا في أن يمدحه فى شعره، ويخلده فى قصائده، وحضر المتنبى إلى مصر طامعا فى ولاية يتولاها ومالا وفيرا يحصل عليه. فكلاهما كان طامعا في الآخر، ولم يكن التقاؤهما عن صدق وموده، كما كان الحال بين المتنبى وسيف الدولة - وكان كلاهما مُتربِّصُ بالآخر، ولم تكن بينهما ثقة مُتبادلة، والمتنبى يقول وهو فى مصر: (١)

ولما صار ود الناس حبا .... جزيت على ابتسام بابتسام ولم صرت أمثل في من أصطفيه .... لعلمي أنه بعض الأنام وكما كان متوقعا، لم يف كافور بوعده، فلم يرك المتنبى على ولاية يحكمها، ويطلب المتنبى من كافور أن يفى بوعده ويكرر الطلب فلا يستجيب كافور له، ويبلغ المتنبى أقصى درجات اليأس والإحباط، ويتذكر أيام المجد والشموخ عند سيف الدولة ويقارنها بما وصلت به حالته، فيشور لكرامته التى أهدرها كافور ويشور على كافور وعلى المصرين الذين قبلوا أن يحكمهم هذا العبد، فيهجو مصر والمصرين: (٢)

حَصُّلت بأرض مصرَ علي عبيد .... كأنَّ الحرَّ بينهمُ يتيمُ ثم يتهكم على المصرين ويخرج عن اللباقة:(٣)

إني نزلتُ بكذا بينَ صَيْفهُمُ ... عن القري وعن الترحال محمودُ اكلما اغتال عبدُ السوء سيد، ... أو خانه فَلَهُ في مصر تمهيدُ ولنترك التهكم والسب الذي وجهه المتنبي إلى كافور وإلى المصريين، ونُقِيَّم ما قاله عن الوضع السياسي، فلم يكن كافور "عبد السوء" كما وصفه

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٤٨٣ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٥٠٣ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٥٠٧ .

المتنبى بل كان قائداً سياسياً وعسكرياً شجاعاً كما بَيْنَا، ولم يكن خاننا الأبناء الإخشيد فقد حافظ على الدولة والحكم ولا يوجد دليل أو إشارة بأنه اغتال سيده، ولكن التاريخ يذكر أن كافور كان مخلصا ومطيعا لسيده.

ويتمادى المتنبى فيقول:

أغاية الدين أن تَحْفُوا شواربكم .... يا أمةٌ ضحكتْ من جهلها الأُمَمُ

ويصف المتنبى المصريين بالجهل وهذا الرصف بعيد كل البعد عن الحقيقة، فقد كانت مصر في هذه الحقبة من الزمن على درجةً عالية من الثقافة والمعرفة، فقد فاقت حلب في علوم الدين والعلم والأدب والفلسفة.

ويقول الدكتور طه حسين "إن هذه النهضة العلمية بدأها الإمام الشافعى عندما وقد على مصر فى أواخر القرن الثانى الهجرى ثم دفعها ابن طولون دفعةً قَرِيّه عندما حكم مصر سنة ٢٥٤ هـ - ٨٦٨م.

وقد شجع الإخشيديون العلماء فازدهرت العلوم والآداب في عهدهم واستمرت في الازدهار حتى جاء الفاطميون في سنة ٢٩٧ هـ/ ٩٦٩م فَتَبَنُّوا العلم العلماء وأنشأوا الجامع الأزهر فقامت حضارة في مصر تَفُوق حضارة بغداد."

فالمتنبى عندما نزل بأرض مصر كانت العلوم والآداب أكثر ازدهارا من حلب، فلم يكن صادقا في وصفه المصريين بالجهل، كما لم يكن صادقا في تقييمه لكافور. ويقول الدكتور طه حسين (٢) "إنّ المتنبى كان يُدرك أنّ فى مصر نهضة رفيعة من العلم والمعرفة، وقد ظهر أثر هذا فى شعر المتنبى

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٥٠٢ .

<sup>(</sup>٢) مع المتنبى ٢٩٠ .

الذى قاله بحصر، فقد ظل الشاعر ملاحظا نفسه، مراقبا فَنَّه، لا يظهر الشعر ولا يُنْشدُه إلا بعد الامتحان والابتلاء والتمحيص لأن المتنبى فيما يظهر كان يقدر العلماء والمثقفين المصريين أكثر مما يقدر العلماء والمثقفين الذين بِلْقَاهم في قصر الحمدانيين بحلب"

ويظهر لنا أن المتنبى كان قد تَفَرغ لمدح كافور ثم لهجائه وهجاء المصريين فلم يشعر بما عدا ذلك فى مصر، فلم يشعر بنهر النيل ولا برياض مصر ولا بأهرام مصر - فلم يأت ذكرهم فى قصائده كما بيّنا من قبل.

ولكن المتنبى بعبقريته وشفافيته يرى وضعا في مصر لم يره غيره، فَيجَسّمه ويُجَسده بأبلغ ما قاله من الشعر: (\*)

صار الخَصِيُّ إمامَ الآبقين بها ... فالحرُّ مُستَعَبَّدٌ والعبدُ معبودُ نامت نواطير (١٠مصر عن ثعالبها ١١) ... فقد بَشَمْنَ ١٦) وما تَفْنَى العناقيد

يقول المتنبى فى البيت الأول إن المصريين يعبدون الحاكم ويالهُونَهُ حتى لو كان عبداً تافها ... أما البيت الثانى فَساَترك التعليق عليه للدكتور طه كان عبداً تافها ... أما البيت الثانى فَساَترك التعليق عليه للدكتور طه حسين "ما أرى أن المتنبى قد ألهم البلاغة والحكمة حقًا، حين وُفق إلى هذا البيت الذى يختصر لونا من حياة مصر منذ أبعد عهودها بالتاريخ إلى هذا العهد الذي نحيا فيه. ولو أن التاريخ أراد أن يُحصى الثعالب التي عدت على مصر وأحوالها، فأخذت منها ما أطاقت وما لم تُطق حتى أدركها البَشَمْ، ونَراطيرُها نائمة، وقادتها غافلون، وأموالها مع ذَلك لا تغنى ولا

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٥٠٧ .

<sup>(</sup>١) نواطير مصر: قادتها

<sup>(</sup>٢) الثعالب يقصد اللصوص.

<sup>(</sup>٣) البشم: التُخْمَة

تنفذ، ودول الثعالب يتلو بعضها إثر بعض - أقول لو أراد التاريخ إحصاء هذه الثعالب، لما استطاع - ولست أدرى: أيأتي يوم يُكُذّبُ فيه هذا البيت من شعر المتنبى، فلا تنام نواطير مصر ولا تُبشَم الثعالب فيها، ولا يعدو الماكرون الغادرون على أهلها الآمنين الغافلين"

هذا هو ما قاله المتنبى عن مصر فلم يكن عفيف اللسان عندما وصف المصريين بالكذب والبخل، ولم يكن صادقا عندما وصفهم بالجهل فقد كانوا أعلم من أهل حلب الذي جاء المتنبى من عندهم، كما لم يكن صادقا عندما وصف كافور بالجهل والتفاهة والخيانة، ولكنه كان صادقا وعبقريا عندما قال إن المصريين يعبدون الحاكم مهما كانت صفّتُه، وأن اللصوص ينهبون ثرواتها، وبالرغم من ذلك فإن خيراتها لا تَنْفَسُهِ.

## الهجاءفي شعرالمتنبى

كان المتنبى قاسيا فى هجائه، وكان يُحقّر الذى يهجوه ويحط من كرامته ولا يرحمه. وكان هجاؤه هجاءا شخصيا، فهو يَهجو الشخص لشخصه وليس لرأيه. ولكن بالرغم من ذلك فإن فى بعض قصائد الهجاء، نجد أبياتا من أجمل وأبلغ ما قاله فى الغزل والحكمةا، وأعتقد أن المتنبى لم يكن يخرج عن الهجاء بأبيات فى غرض آخر لأنه يَضَّن عملى المهجى بكل أبيات القصيدة كما كان يفعل في المدح، بل لكى يَستُعرض قُدْرَتُه اللغوية وبلاغته وحكمته، وهو فى ذلك مثل الموسيقى الموهوب فى سيمفونياته، يرتفع بطبقة اللحن فيُحلَق معه السامع فى السماء ثم لا يلبث أن ينزل باللحن إلى الأرض فى لمن مختلف تمام الاختلاف، والمتنبى يرتفع بالقارئ بحكمه إلى سماء البيان، ثم ينخفض إلى أسفل ويُعظر المذموم بأقذع أبيات الهجاء.

ربما كان المتنبى يرمى إلي تخليد هذه القصائد، ويَجْعل القارئ يعيد قراءتها، ليس من أجل أبيات الهجاء، ولكن لما تحتويه من كنوز الحكمة والغزل - من منا لم يُعيد قراءة القصيدة التي بها هذه الأبيات الخالدة: (١)

ولقد رأيتُ الحادثات فلا أرى ... يَقَقَا (٢) يُميتُ ولا سوادا يَعْمِسُمُ ذو العَقَلِ يَشْقَي في النعيم بعقله ... وأخو الجهالة في الشقاؤة يَنْعَمُ لا يسلمُ الشرف الرفيعُ من الأذي .... حتى يُراقَ على جوانِيهِ اللهُمُ والظّلم من شيم النّفوسِ فإن تَجدْ .... ذا عِفْة فلعلةٍ لا يَظْلُمُ

وهذه الأبيات من قصيدة هجاء لإسحق بن الأعور وكان محافظا على

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٧٠٠ .

<sup>(</sup>٢) يقق: الأبيض يقصد بياض الشعر.

طريق طرابلس، فطلب من المتنبى أن يمدحه فاعتذر المتنبى، فما كان من اسحق إلا إعتاقه عن طريقه، فلما فارقه المتنبى هجاه بهذه القصيدة، وعدد أبيات هذه القصدة ثمانية وعشرون بيتا، بها ستة عشر بيتاً غزل وحكمة، وخمسة أبيات مدح لأبى العشائر وهو صديق للمتنبى، ثم سيِّة أبيات هجاء لاب: الأعدد:

وجَفُونَه ما تستقرَّ كانها ... مَطْروفَةُ اُوفُتُ فيها حِصرِهُ وإذا أشار مُحدَثنا فكانَهُ .... قردُ يُقَهَقِهُ أو عجوزٌ تلطم إرْسلتَ تَسألني المديحَ سفاهة .... صفراءُ أضيقُ منك ماذا أزْعَمُ

- لم يُشكّل الهجاء كمّا كبيرا فى شعر المتنبى فعدد أبيات الهجاء فى ديوانه كانت مائة وعشرين بيتا فقط من عدد أبيات الديوان ( . 6٤٩٠) أى ٢, ٢ / وهو عدد قليل لا يبرر ما قاله النقاد على أن المتنبى كان هجاء، ورعا جاءته هذه الصفة من هجائه لكافور الإخشيدى بقصائد هزلية أضحكت الناس فردودها ولا زالوا يرددونها وقد مرّ عليها أكثر من ألف عام، كما أنه قُتل من أجل قصيدة هجاء خرج فيها عن اللياقة، قالها فى أخت فاتك الأسدى فقتله، قال فى هذه القصيدة: (٥)

مَا أَنْصَفَ السَقَوْمُ صَبَّه ... وأُمَّهُ السَطُسُوطُبَّه وجاء فيها:

- يا قاتِالْ كالَّ ضَيْفِ ... غَنَاهُ ضَيَّح وعُلَّهَ مُ

وكانت والدة ضبّه شقيقة "فاتك ابن أبى جهل الأسدى" فلما بلغت فاتك هذه القصيدة غضب غضبا شديدا وأضمر السوء للمتنبى. وتَتَبَع فاتك أثر

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٥٧٤ .

المتنبى وقتله هو وابنه وغلامه بالقرب من بغداد فى ٢٨ رمضان سنة ٣٥٤ هـ الموافق ٢٧ أيلول سنة ٩٦٥م، وكان عمر المتنبى خمسين عاما.

أما هجاء المتنبى لكافور الإخشيدى، فكان هجاء قاسيا مُهينا ولابد وأن المتنبى كان فى أقصى درجات القهر النَفْسى، فقد ترك سيف الدولة صديق عمره ومثله الأعلى و رفيقه فى السلاح لجفوة بينهما ورحل إلى مصر بعد إلحاح كافور عليه بالحضور، ولكن كافور لم يعطه ولاية يحكمها كما وعده، ومنعه من مغادرة مصر فاضطر للهروب. يقول بعد هروبه من مصر: (١) عيد باية حال عُدْتَ يا عيد ... بما مضى أم لأمر فيك تجديد لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي ... شيئا تُتيمهُ عين ولا جيد يا ساقي أخمر في كؤوسكما هم وتسهيد

وقد كان كافور يخشاه وكان يردد: كيف أعطى ولاية لمن ادَّعي النبوة؟!

هرب المتنبى من مصر ليلة عيد النحر سنة . ٣٥ هـ، وانطلق يهجو كافور بأقذع أبيات الهجاء بدون أى تَحَفُّظ ولا رَوِيَّة، فجاءت قصائده مهينة تبعث على الضحك بصوت مسموع، وأصبح اللسان العربي يُرَدِّها لأكثر من ألف عام.

ربما نكون قد قدمنا عذرا للمتنبى لما قاله فى حق كافور ولكن مهما قيل من تبرير، فلا ينفى أن هذا الهجاء لم يكن فى صالح المتنبى. ولم يكتف المتنبى بهجاء كافور ولكنه تطاول وهجا المصرين!.... ويستطرد!

إني نزلتُ بكذابين، ضيفهُم ... عن القري وعن الترحال محدود ما يقبضُ الموتُ نفسا من نفوسهم ... إلا وفي يده من نتنها عُودُ

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٥٠٦ .

ثم يمطر كافور سيلا من الهجاء، يبدأها باتهامه بالقتل وهي تهمة لا يوجد دليل على صحتها:

اكلما اغتال عبد السوء سيّدة ... أو خانه فله في مصر تمهيدُ صار الخصّي أمام الآبقين بها ... فالحرّ مستعبدٌ والعبدُ معبودُ من علم الأسود الخصّي مكرمة .... أقومه البيض أم أباؤه السود

ويستهزئ بكافور للونه الأسود ويسخر منه، وهذا يتنافى مع تعاليم الإسلام، وقد وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم سيدنا ببلال العبد المبشى فى مكانة عالية فى الدعوة الإسلامية. وقد نهى الله سيحانه وتعالى عن السخرية، وكان مشددا فى ذلك جيث قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم) (الحجرات)، ولا عجب أن يأتى ذلك من المتنبى الذي لم يكن متدينا وكما لم يكن قوى الإيمان، وثم يُزيد التهكم على كافور للونه الأسود:

ولا توهمت أن الناس قد فقدوا ... وأن مثل أبي البيضاء موجود ثم يَخْتِم القصيدة مُعَرِّضاً بسيف الدولة، ومُحَثَّرا سواد البشرة: وذاك أن الفحول البيض عاجزة ...عن الجميل، فكيف الخصيةُ السودُ

وإذا كنا نشكر هذا الأسلوب الشخصى للهجاء، فلا بد وأن نُقُرر أن المتنبى في صباه وهو دون العشرين، هاجم وهجا الموالى الفرس الذين سنيطروا على مقاليد إلحكم - وهذا الهجاء يُعتبر هجاءً سياسيا وليس شخصيا - وقد أطلق المتنبى كلمة الخدم والعبيد على هؤلاء الموالى:

بكل منصلت مازال منتظري ... حتى أدلت له من دولة الخدم شيخ يري الصلوات الخمس نافلة ... ويستحل دم الحجاج في الحرم

## الهجياء في شعير شوقي

وكما رأينا فإن هجاء المتنبى يعتبر فى زماننا هذا سبًا عَلَيْها يَقَع تحت طائلة القانون، ولكن هجاء شوقى كما يقول الدكتور مرزوق<sup>(۱۱</sup> "كان هجاءً حضاريا يليق بمعايير العصر وليس بِخُلقُ البداوة فى الشتم والتنابذ، وذلك ارتقاء بالشعر العربى ومزيّة كبرى من مزايا التجديد سَبّق إليها شوقى غير مدافع فهجاء شوقى هو هجاء سياسى أو خلاف مذهبى، يعتبر تعبيرا عن حرية الرأى ولا يأخذ عليه صاحبه. فلم يكن شوقى يهجو شخصا لسلوكه الشخصى أو للونه كما كان يفعل المتنبى، ولكنه كان يهجو الفكر، الخاطئ

هجا شرقى رياض باشا رئيس وزراء مصر خروجه عن الخط الوطنى ومُدّحه للإنجليز، وابتعاده عن الأمانى الوطنية، فهو فى هذا الهجاء يتكلم بلساًن الشعب المصرى كله وبلسان الوطنية المصرية، ويبدأ القصيدة بالاعتذار لرياض باشا عن هذا الهجاء الذى يوجهه إليه! فيقول له، إنك رجل عظيم رفيع المقام ولكننى مضطر لهجائك ولومك، لأنى أوى أن الحق فوقك وفوق مقامك، ولم أر أدباً في الهجاء بمثل هذا القول من قبل ومن معد.

كبيرٌ السابقين من الكرام .... برغمي أن أنالك بالملام (٢) مقامًك فوق ما زعموا ولكن ... رأيتٌ الحقّ فوقك والمقام رأوًا بالأمس أنفَكَ في الثريا ... فكيف اليوم أصبح في الرغام

<sup>(</sup>١) شوقى قضايا العصر والحضارة ٢٥ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٩.

أما والله ما علموك إلا ... صغيرا في ولائيك والخصام لهجت بالاحتلال وما أتاه ... وجُرحُكَ منه لو أحسست دَامِي جنيت علي قلوب الجمع يأساً ... كانك بينهم داعي الحمام ويُنهِي شوقي أبيات الهجاء، ويتجه إلى أبيات من الحكمة. وكيف ينالُ عون الله قوم ... سَرَاتُهمُ عواملُ الانقسام إذا الأحلامُ في قوم تَولَّتُ ... أتي الكبراءُ أفعالَ الطّعالَ الط

ثم يتغنى بحبّه وهيامه بمصر:

أُحِبُكِ مصرَّ من أعماق قلبي .... وحُبُّك فى صميم القلبِ نامي السيحممُني بكِ التاريخُ يوماً ... إذا ظهر الكرامُ علي اللنام وهبتُكِ غير هيَّابِ براعاً .... أشدٌ علي العدُوُّ من الحسام...

وأعتقد أن شوقى كان يرى ألا يصّح أن تكون كل القصيدة هجاءاً فأثراها بأغراض أخرى....

ولكن شوقى الإنسان لا يلبث أن يتراجع أمام رهبة الموت، فيرثى رياض باشا بقصيدة تقع في خمسة وتسعين بيتا من أبلغ ما قالد شوقى في الرئاء. فتاريخ رياض باشا يقترن بتاريخ كبار الحوادث في مصر منذ الخديوى إسماعيل حتى أواخر حكم عباس الثانى ولكن شوقى في رثائد لا ينفى التهمة عن رياض باشا بل يقرل له، ومن منا لم يخطئ، "وأى الناس ليس له هنات" قَنْفى التّهمة أو إسقاطها ليس من حقة ولكنها من حق الشعب المصرى ومن حق التاريخ يَقُول!

ممات في المواكب أم حياةً ... ونعشٌ في المناكب أم عظاتُ (١) أخذتك في الحياة على هنات ... وأيّ الناس ليس له هنات فصفحا في التراب إذا التقيناً ... ولو شيت العداوة والتّراتُ خُلقتُ كأنني (عيسي) حوامٌ ... على قلبي الصغينةُ والشَماتُ

ثم يثرى القصيدة بأبيات من الحكمة:

أليس الحق أن العيش قان ... وأن الحيّ غايتـ المماتُ بنو الدنيا علي سفر عقيم ... وأسفار النوابغ مرجعات أرى الأموات يجمعهم نشور .... وكم بعث النوابغ يوم ماتوا صلاحُ الأرض أحياءً وموتي ... وأنجمها وزينتها الهداةً

وفى هجاء شوقى للورد كارنارفون الذى مولًا مستر كارتر مُكتشف مقبرة توت عنخ أمون - يهجو شوقى اللورد الأنه أخذ خلية أغلى ما فى الكنز من تُحفّ بينها تاج الملكة وعقدها (وقد ثبت ذلك فيما بعد عندما نشرت الصحف البريطانية سنة ١٩٨٣ أن حفيد اللورد باع كثيرا من تُحَفّ المقبرة)

فهجاء شوقى للورد هجاءاً سياسياً، وهو في ذلك يتكلم بلسان الشعب المصرى الذي يحافظ علي تاريخه وتراثه:....

أُبُوتَنا وأعظمهم تراث ... نُحاذر أن يؤول الآخرينا (٢) سكت فَحام حولك كل ظن .... ولو صرَّحت لم تُثر الظنونا

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٤٦

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣١٧

يقول الناسَ في سرِ وجَهرٍ ... ومالك حيلةً فى المرجفيناَ أمن سرقَ الخليفةُ وهو حَيُّ يَعِفُّ عن الملوك مُكفَيِناً اتهام صريح بالسرقة...

ولكن شوقي الإنسان يخضع هنا أيضا لرهبة الموت فيرثى اللورد، ولكنه لا يُسقط عنه التُهمة، فإسقاطها ليس من حقه ولكنها من حق الشعب المصرى. ولكنه يرثيه لأنه كان له الفضل في إكتشاف المقبرة التي أظهرت تراثا عربقاً من حضارة مصر وربادة مصر.

أنت البشيرُ به وقَرُمُ قَصْره ... ومقدَّمُ النبلاءَ من حُجَّامه(١) لولا بُنانَكَ في طلاسِمِ تُربِهِ .... ما زاد من شرف علي اترابه أخرجت من قبرٍ كتاب حضارة .... الفنّ والإعجاز من أبوابه وادي الملوك بكت عليك عيونه ... بمرَقْرق كالمزنِ في تسكابهِ ثم يثرى القصيدة كعادته بأبيات من الحكمة:

في الموت ما أعيا ومن أسبابه .... كل امرئ رهن بطَيّ كتابِهِ ما مات من حاز الثري آثاره .... واستولتِ الدنيا على آدابه

وقلّما هجا شوقي هجاءا شخصيا، وإذا هجا أحدا فلا يصرّح باسمه فعندما يصف صاحبا أهوج:

لنا صاحب قد مُس إلا بقيَّة ... فليس بمجنون وليس بعاقل (٢) له قدم لا تستقر بموضع ... كما يَتنزَى في الحصي غير ناعل

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصعيعة ج١، ٨٩

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٨٢

ولكنه لم يذكر من هو هذا الصاحب.

ويقول بعد عودته من المنفى لمن أنكره من أصحابه وهو فى محنته: شكرتُ الفُلك يوم حويْتِ رَحْلي ... فيا لمفارق شكر الغرابا (١) فأنت أرحننى من كلّ أنف ... كانف الميّت في النزع انتصابا ومنظرِ كلّ خوَّان يراني ... كوجه كالبَغيَّ رَمَى النقابا ولكن شوقى لم يصرح باسم هؤلاء الخونة.

أما الهجاء الذى قبل أن شوقى قاله فى عرابى بعد عودته من المنفى فهو هجاءاً سياسياً، ولكن لم يكن هناك دليل مؤكد على أنّ شوقى قال هذه القصائد الشلاث، وقد نشرت الصحف قصيدتان وعليها توقيع "نديم" والقصيدة الثالثة "بدون توقيع" فكيف تُنسب هذه القصائد إلى شوقى، كما أن هذه القصائد الثلاث لم تُدَّن في الشوقيات – وكما قُلنا إن هذه القصائد كانت قصائد سياسية رأى كاتبها أن عرابى هو المسئول عن هزيمة الجيش المصرى العسكرية، وعن دُخول الإنجليز مصر، وعن الجنود الذين قتلوا في معركة التل الكبير. أى أن عرابى لم يقم بواجبه فى الدفاع عن مصر – وإذا فرض جدلا أن شوقى هو الذى نظم هذه القصائد فقد تراجع عنها ولم يسجلها فى ديوانه.

ولا يوجد في الشوقيات إلا بضعة أبيات بها تعريض بعرابي: حتى تلفت عن محاجر رومة ... فرأي (عرابي) في المواكِب قيصرا ٢٠)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٦٧

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٨١

ودعا مخلوق وأله زائلاً ... وارتد في ظُلم العُصور القَهقَري ومن الواضح أن هذا الهجاء هو هجاء سياسي.

وقد هاجم شوقى وهجا سلاطين الأتراك عندما خرجوا عن الأماني الوطنية واعتدوا على الدستور واستيدوا بالحكم يقول عن السلطان وحيد الدين:

ووليًا للطواغيت بها ... كان يُدُغّي بأمير المؤمنين (١) أنسَّ السلام ذلا وكسا ... كان عُدُغّي السلام المقطين السلامية: وهجا مصطفي كمال عندما أسقط الخلافة الإسلامية: أفتي غُرُغبلة وقال ضلالة ... وأتي بكفر في البلاد بِرَاحِ (٢) إن الغور سقي الرئس براعة .... كيف احتيالك في صريع الراح أدوًا إلى الغازي النصيحة ينتَصِحْ .... إن الجواد يثوبُ بعد جماح

ويهاجم الشعب التركى توكته كالشَبَح المؤلّة أمة ... لم تَسْلُ بعدُ عبادة الأشباح

تركته كالشبحِ المؤلـة امة ... لـم تسل بعد عبادةٍ الاشبـاح ويستمر في تأنيب الشعب التركر.:

ودعوا التفاخر بالتواث وإن غلا ... فالجنّد كسبٌ والزمانَ عصامُ٣، فإذا جري رَشْدًا ويُعنّدُ أمركم ... فامشوا بنورِ العلم فهو زمام إنّ الغرور إذا تَملكُ أمثُ ... كالزهر يُخفّى المُوتَ وهو زؤام

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٠٤

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ١١٥

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٧٨

ولا شك أن كل هذا هجاء سياسى - فلم يكن شوقي يرمى إلى تحقير حكام وأفراد الشعب التركى، ولكنه كان يرمى إلى تصحيح مسارهم وإرجاعهم إلي الصواب. أدوا إلى الغازى النصيحة، فامشوا بنور العلم...

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٤، ٧٥.

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٤، ٧٦



## الرثاء في شعر المتنبي

- يُعَدُّ الرثاء من أهم الأغراض في الشعر العربي، والرثاء الصادق تعبير عن أسمى آيات الوفاء والإنسانية. ورثاء الخنساء لأخيها صَخْر من أروع ما نظم في الرثاء، فهي تُذُوف دموع قارئها حتى بعد مرور أكثر من ألف عام. ومن أشجن ما قبل في الرثاء، ما قاله الشاعر العربي القديم في رثاء عزيز له يُدْع ماك:

لقد لامني عند الوقوف علي البكا ... صديقي لتذراف الدموع السوافك يقول أتبكي كل قبر رأيته ... لقبر ثوي بين اللوي والدكادكُ فقلت له إنّ الشجي يبَّعَث الشَجَي ... فَدْعني فهذا كله قبرُ مالكَ أ

وفى عصرنا الحديث تميز حافظ إبراهيم في الرثاء، ويقول عن نفسه: إذا تَصَفَّحت ديواني لتقرأه ... وجدت شعر المراثي نصف ديواني وشوتى يقول في رثائه لحافظ إبراهيم:

قد كنت أوثر أن تقول رثائي ... يا مُنْصف الموتي من الأحياء والرثاء الصادق لإنسان فاضل يخلد ذكراه أبد الدهر.

رالمتنبى كان مُقَلا فى قصائد الرئاء، فيلم ينظم فى الرئاء إلا قصائد محدودة، ستًا منها مجاملة لسيف الدولة فى رئاء أفراد من أسرته وخادمه التركى، وقصيدة فى رئاء عمة عضد الدولة. كما نظم المتنبى قصيدة فى رئاء جدته التى كانت بمثابة أمه، وثلاث قصائد فى رثاء صديقه الحميم أبى شجاع فاتك الرومى وقصيدة فى رثاء صديق له

ويقول الدكتور طه حسين (۱) عن قصائد الرثاء التى ينظمها المتنبى مجاملة لسيف الدولة "هذه القصائد إن كانت لا تخلو من جيد الشعر ورائعه فليست هي خير ما قاله المتنبى في الرثاء، ومصدر ذلك فيما يظهر أن المتنبى قال أكثرها أداء للواجب ونهوضاً بالحق، لا استجابة للعاطفة، ولا إعرابا للضمير، فهو قد لجأ فيها إلى فنّه وعَقَله أكثر عما صدر فيها عن قلبه وشعوره، ومن هنا تُحس فيها كثيراً من البرد، فإن لم يكن برد فنحن نحس فيها الثيراً من البرد، وإن المتوسط. وخير ما فيه هذه الإلمامات القصيرة ببعض الآراء الفلسفية، التي كانت بذوراً صالحة لغلسفة أبي العلاء".

ونحن نرى أن رثاء المتنبى لم يكن دون المتوسط، ورعا كانت عدد قصائد الرثاء محدودة، ولكن الرثاء كان رفيع المسترى يرقى إلى درجة مُميَّزة. فإذا كان المصاب أليسا، فإن أكثر ما يُسرَّى عن النفس الحزيشة ويهدئها هو المتذكير بالموت، وبأن الموت هو نهاية كل حيّ، فقد فرضه الله سبحائه وتعالى على الإنسان "نحن غيتكم ثم نحييكم"، وهذا يُريح النفس المعذبة من ألم الغراق. وبقول المتنبى في رثاء عمة عضد الدولة: (\*)

لابد للإنسان من صبحة ... لا تقلبُ المُصْبِحَ عن جنبِه نجن بنو الموتي فيما بالنا ... نَعاف ما لا بلا من شُرْبُه يَمُونُ راعي الصَالِق في جهله ... مِيتَةَ جالينُوسَ في ظِبُّه وغاية المُقرطِ في مِلْمه ... كفايةِ المُقْرطِ في صَرْبه

<sup>(</sup>١) مع المتنبى ٢٠٤

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ٥٥٧

ولا أبالغ القول إذا قلت إن أبيات الحكمة في هذه القصيدة بلغت مرتبة عالية من البلاغة والإقناع حتى تجعل الإنسان يقبل الموت، وقد بقيت هذه الحكم خالدة لأكثر من ألف عام يرددها الناس لإراحة النفوس الحزينة التي تُكّلها الموت - أليست هذه الحكم أرقى وأبلغ من البكاء والنحيب على الفقيد، وشوقى يقول في ذلك:

أليسِ الحقّ أن العيش فنان ... وأن الحيّ غايته المماتُ ونقال :

كل حيّ على المنية غادي ... تتوالي الركاب والموت حادي

وفى مناسبة تقديم واجب العزاء لصديق حميم فقد شقيقة الذى كان فى ربعان شبابه، كان صديقنا يبكى بكاءً مرا فقال له أحد الزملاء، هون على نفسك فكلنا إلى الموت سائرين. نحن نركب قطار الحياة ويترك بعضنا القطار فى المحطات التالية ويتبى المحطات التالية ويتبى البعض ولكن لابد وأن يتركوا القطار فى آخر محطة فلم يلبث أن كف صديقنا عن البكاء وقال لى "إن ما قاله الصديق نزل بردا وسلاماً على نفسى".

فنحن صحبة نركب قطار الحياة، ويقول في ذلك أبو العلاء المعرى:

امّا السصحاب فسقاد مرّوا ومساعاداوا
وسينسا بسلقاء السوت مسيعاد
ويقول المعرى عن نفسه وقد طال به العمر، وبعدت محطة نهاية الحياة:
السعامان فسلم

عسلسي واصسم السنفر السنفر السنفر السنفر (السنفر والسنفر (ا)

نُعُد المشرفية والعوالي ... وتقتلنا المنون بلا قتال

ثم يكرم الفقيدة ويكرم المرأة ببيتين من الشعر أصبحا يرددا على ألسنة الناس في كثير من المناسبات:

ولو كان النساءُ كمن فَقَلْنًا ... لفُصَّلَت النساءُ علي الرجال وما التأنيث لاسم الشمس عيب ... ولا التذكير فخر للهلال ويستمر المتنبي في حكمه الخالدة...

يُدُفِنُ بعضُمنا بعضاً وتَمشي ... أواحرنا علي هام الأوالي وقد أخذ هذا المعنى أبو العلاء العرى ونظمه في يبتين:

خَفَفُ الوطأ ما أظن أديم ... الأرض إلا من هذه الأجساد سر في الهواء ما استطعت رُوبَدا ... لا اختيالا علي رُفات العباد

ثم يدعو سيف الدولة إلى الصير:

أسيف الدولة استتُجِد بصبر ... وكيف بِمثل صبرك للجبال والمتنبي متعدد الأغراض في القصيدة الواحدة، فليست كل القصيدة رثاءً

والمتنبى متعدد الاعراض في الفصيدة الواحدة، فليست كل الفصير أو مدحاً، وهذا التعدد يثري القصيدة ويدفع عنها طابع الملل.

ويضع المتنبى نفسه داخل هذه القصيدة، ويذكر ما أصابه من آلام وأرزاء في حياته. ويطبع القصيدة بطابعه الفكرى والفلسفي بهذين البيتين الذين

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٢٦٥

بلغا القمة فى البلاغة وأصبح الناس يرددونها إذا ألمت بهمُ مُلمة: (١)
رَماني الدهر بالأرزاء حتى ... فؤادي فى غشاء من نسال فصرتُ إذا أصابتني سهامٌ ... تكسرت النصالُ على النصالِ ويفقد سيف الدولة خادمه وقائده التركى عاك فيرثيه المتنبى بقصيدة طويلة بلغت واحداً وثلاثين بيتا!، ولاشك أن هذا الرثاء هو مجاملة لسيف الدولة فهو عزاء رسمى لا حرارة فده: (١)

لا يُحزن الله الأمير فإنني ... لآخذ من حالاته بنصيب واني وإن كان الدفين حبيبة ... حبيب إلي قلبي حبيب حبيبي ولكن لا يلبث المتنبى أن يترك هذا العبث، فقد ضاق به، ويخرج إلى رحاب الحكمة ويثرى القصيدة بأبلغ الأبيات:

وقد فارق الناس الأحبّة قبلنا ... وأعيا دواء الموت كلِّ طبيب سُبقْنا إلي الدنيا فلو عاش أهلها ... منعنا بها من جيّعة ودُهُوبِ سَبقْنا إلي الدنيا فلو عاش أهلها ... منعنا بها من جيّعة ودُهُوب تملكها الآتي تملُك سالب .... وفارقها الماضي فراق سكيب فالمتنبى في البيت الثاني يرى أن الموت ضرورة حتى لا يكشر عدد الناس فتضيق بهم الأرض، فلو لم يمت من سبقنا، لما أمكننا أن نجئ إلى الدنيا ثم نذهب عنها.

والمتنبى في هذا الرأى كان إلى جانب الصواب، ولكنه في قصيدة أخرى يرفض الموت ويقول "إنه ضرب من القتل"!٢١)

إذا ما تأملت الزمان وصرفه ... تَيَفَنتُ أن الموت ضربٌ من القَتل ولا أرى في هذا التناقض إلا إضطرابا في الفكر وبعدا عن المنطق،

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٢٢ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٢٨١ .

وضعفا في الإيمان، فكيف يكون الموت الذي فرضه الله على عباده قتلا!.

ويلتقظ المعرى آراء أستاذه المتنبى فيتمادى فى الخروج عن الإيمان ويشكك في البعث:

رَبِّ الزمان مفرق الإلفين ... فاحكم إلهي بين ذاك وبيني أنهيت عن قتل النفوس تَعمَّدا .... وبعثت أنت لقتلها ملكيَّن! وزعمت أن لها معادا ثانيا ... ما كانا أغناها عن الحالين! أمّا شرقى فمن واقع إيمانه العميق يقبل الموت ويؤمن بالبعث يقول: خلِقًنا للحياة وللمسمات ... ومن هذين كلّ الحادثات أليس الحق أن العيش فأن ... وأن الحي غايته الممات ... وين في الموت صلاح في الأرض، وتجديد للحياة:

أري الأموات يجمعهم نشور ... وكم بُعثِ النوابعُ يوم ماتوا صلاحُ الأرض أحياءٌ وموتي ... وزينتها وأنجمها الهداءُ

ويستثنى الدكتور طه حسين قصيدة المتنبى التى رثى فيها خوله "ست الناس" أخت سيف الدولة الكبرى، فيقول إن المتنبى أشاع فى هذه القصيدة حزنا أيسر ما يوصف به رُنه كان عميقا حقّاً. وعَلَل ذلك بأن المتنبى كان قد اشتد حنينه إلى سيف الدولة بعد طول الفراق وبعد أن ألمت به وبالأمير خطوب جعلت كل واحد منهما فى حاجة إلى صاحبه. ويعلل بعض النقاد هذه اللوعة إلى حُب عنيف مكبوت كان يربط المتنبى بالفقيدة، وبقراءة هذه اللوعة إلى حُب عنيف مكبوت كان يربط المتنبى بالفقيدة، وبقراءة هذه القصيدة ومابها من حُزن وشجن نرى تفضيل الرأى الثانى. فعندما بلغ المتنبى نُعْبُها فزع إلى عدم تصديقه، عسى أن يكون نباً كاذبا، ولما تبين

صدق النبأ، بكي بالدمع الغزير:

طوي الجزيرة حتى جاءني خبر ... فَزِعْتُ فيه بآمالي إلى الكذب (١) حتى إذا لم يدع لي صدقه أملاً ... شَرِقْتُ بالدمع حتى كاد يشرق بي أرى العراق طويل الليل إذ نعيت ... فكيف ليل فعي الفتيان في حلب

وعندما رثى المتنبى صديقه محمد بن اسحق التنوخى، وكان فارساً شجاعاً، نجد فى القصيدة حرارة الرثاء ولوعة الحُزن:(٢١)

ماكنت أحسب قبل دفنك في القري .... أن الكواكب في التراب تغور ماكنت آملُ قبل نعشك أن أري ... رضوي علي أيدي الرجال تسير<sup>(٣)</sup> خرجوا به ولكل باك حلقةً ... صعقاتُ موسي يومَ دك الط<sup>ر</sup>رُ حتى أتوًا جدنًا كأن ضريحه ... في قلب مُوخَّادٍ محفورً

ولما سمع الشاعر الكبير سيبويه هذا الرثاء، صاح وقام وهو يقول: لبيك اللهم لبيك، وأنا أسير هذه الأبيات، وما أقدر على مثلها إلا يسرقة معانبها!

واستزاد بنوعم الميت، فقال المتنبي ارتجالا:

صبرا بني اسحق عنه تكرّما ... إن العظيم على العظيم صبور

واستمر في إلقاء أبيات من الرئاء والحكمة حتى بلغت ثلاثة عشر ببتاً من الشعر من أبلغ ما قاله المتنبى، ولاشك أن هذه القصيدة تبين عبقرية

(١) ديوان المتنبى ٤٣٣

(۲) ديوان المتنبى ۷۱ .

(٣) رضوي جبل بالمدينة.

المتنبي وقدرته البلاغية.

وعندما يرثى المتنبي صديقه الحميم أبا شجاع فاتك بمصر، والذي كان بجله ويحترمه نجد بين السطور حزناً ولوعةً لا نراها في القصائد الرسمية: (\*)

الحزن يُقْلق والتجمع يَرْدَعُ ... والدمع بينهما عَصيٌّ طَيَعُ يتنازعان دموعَ عين مُسهِّد ... هذا يجيءُ بها وهذا يرجعَ ويثرى القصيدة بأبيات من الحكمة كدأبه:

أين الذي الهرمان من بُنْيَانه ... ما قَوْمُهُ ما يَوْمُهُ ما المصرَعُ يـا مـن يُبــُدُّلُ كُــل يــوم حُلةً ... أنِّي رَضْيــتَ بــحُــلة لا تُنْزعُ ما زِلْتَ تَخْلَعُها على من شاءَها ... حتى لَبستَ اليومَ ما لا تَخلعُ وفجأة وبدون تَوقُع، يخرج المتنبي على الرثاء، ويَتَوجِه إلى كافور الإخشيدى!، ويُمطره بأبيات من أقذع ما قاله في الهجاء:

قُبْحًا لوجهِكَ يا زَمَانُ فإنَّهُ ... وجهٌ له من كلَّ قُبْح برْقُعُ أيموتُ مثلُ أبي شجاع فاتك ... ويعيشَ حاسدِهُ الخَصيُّ الأوْكَعُ أيدٍ مُقَطَّعَةٌ حواَلَىْ رأسِهِ ... وقَفَا يصِيحُ بها: ألا مَنْ يصفعُ أَبْقَيَّتَ أَكُذَّبَ كَاذِبِ أَبْقَيْتُهُ .... وأخذتَ أَصْدَقَ من يَقُولُ ويُسمَعُ فإذا كان الهدف من الرثاء هو تمجيد فاتك وتخليد ذكراه، فما هو الداعي في هذه المناسبة إلى هجاء كافور وتحقيره، أما كان الأولى بالمتنبي أن يهجو كافور بقصيدة منفصلة تضاف إلى باقى قصائد الهجاء التي قالها فيه، بدلاً من تشويه هذه القصيدة بهذه الأبيات الهزلية، فموقف الحزن والشجن الذى يحيط بقصيدة الرثاء، لا يصّح خلطه بالهزل والضحك. كما أن

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٤٩١ .

بالقصيدة بُعداً عن الإيمان، فكأن المتنبى يريد أن يتدخل في آجال البشر، ألا يُعلَم المتنبي أن لكل أجل كتاب.

وفى رثاء المتنبى لجدِّتُه لأمِّه، وكانت له بمثابة الأم، نرى الحزن الحقيقى الصادر عن القلب، فقد طالت غيبته عنها، وماتت قبل أن تُسافر إليه.

وشتان بين الحزن الحقيقى وبين الحزن الذى يُنظم للمجاملات التقليدية للملوك والأمراء، فرعا تجد فيها أبياتا من الحكمة قد تصل إلى أعلى درجات الكمال، ولكن لن تجد فيها حرارة الحزن ورئة الأسى التي تجدها في مثل هذا الرثاء: (\*)

ألا لا أرى الأحداث مدحا ولا ذما

فما بطشُها جَهلاً ولا كُفُّها حِل اَ

لك الله من منجوعة من حبيبها

قتيلة شوق غير ملحقها وَصْماَ

أحنُّ إلى الكأس التي شربت بها

وأهوي لمثواها الترابَ وما ضَمًّا

بكيتُ عليها خفيةً في حياتها

وذاق كلانا شكُل صاحبه قدْما أتاها كتابي بعد يامر وقرحة ... فماتت سرورا بي فَمَّتُ بَها غَمَا حرامُ علي قلبي السرورُ فإنني ... أعدّ الذي ماتت به بعدها سُمًا ثم ينطلق المتنبي بأبيات الحكمة والفخر بنفسه، التي يثرى بها قصائده:

إلى مثل ما كان الفتي مرجعُ الفتي ... يعود كما أبدي ويكري كما أرمي -------

(\*) ديوان المتنبى ١٧٤ .

ولو لم تكوني بنت أكرَم والد ... لكان أباك الضخم كونك لي اما وإنى لمن قوم كأن نفوسَهُمْ .... بها أنفٌ أن تسكن اللحمُ والعظما

أما أغرب ما قاله المتنبى كان فى مناسبة وفاة رجل اسمه اسحق بن كيغلغ قتله غُلْمَانُه، وهذه المناسبة للمخلخ قتله غُلْمَانُه، وهذه المناسبة الايمكن أن تُستَّى رثاءً، ولكنها من أقذع ما قيل من إهانات فى حق هذا القتيل.

ويظهر أن المتنبى كان يكرهه ويحتقره، ولكن هذا لا يُبرِّرُ ما قاله المتنبى فى حقّه بعد وفاته، ولا أعتقد أن أحدا من كان يوافق على هذا الشَمّات، فضلا عن أن مثل هذا القول يتعارض مع التعاليم الإسلامية "أذكروا محاسن موتاكم" وشوقى يقول فى مثل هذا الموقف:

خلقت كأنني عيسي حرام ... على قلبي الضغينة والشَماتُ

يقول المتنبى في ابن كيغلغ: (١)

قالوا لنا: مات اسحق فقلت لهم ... هذا الدواء الذي يُشفي من الحُمْقِ إن مات مات بلا فقد ولا أسف .... أو عاش عاش بلا خلق ولا خُلُق منه تعَلَّم عَبدُ شقَّ هامتَهُ ... خُونُ الصديق ودَسُّ الغدر في الملقِ<sup>(۱)</sup> وحلف ألف يمين غيرُ صادِقة ... مطرودة ككعوبِ الرمح في نَسقِ ما ذلت أعْرِفَه قردا بلا ذنبِ ... خلوا من الباس مملوءا من التَّوَقِ

وتَسْتُمِ القصيدة حتى تبلغ أحد عشر بيتا، ولا يتوقف قارئها عن

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنب*ى* ۲۳٤

<sup>(</sup>٢) الملق: اظهار الحب

الضحك بصوت مسموع، "وشر البَليَّةِ ما يُضْحكُ

وكنت أتمنى ألا يقول المتنبى هذه القصيدة.

وكما رأينا فإن قصائد الرثاء في شعر المتنبي كانت قليلة العدد وربما يرجع ذلك إلى شخصية المتنبي، فقد كان متعالياً على الناس ولم يكن مجاملا ولا مشاركا لهم في أحزانهم، ولم يُرث إلا أقرب المتربين إليه من الأمراء أو الأصدقاء، فلم يكن من المتوقع أن المتنبي الذي سحر الناس ببيانه لم ينظم في الرثاء إلا اثنتي عشرة قصيدة.

ولكن قصائد المتنبي في الرثاء كانت رفيعة المستوى، ثرية بالحِكمُ البليغة التي تجعل الإنسان يقبل الموت بنفس راضية.

وكما قدمت فإن تذكير الإنسان بحتمية الموت، وانتهاء الحياة، هى السبيل الأمثل لتهدئة النفوس الحزينة التي فقدت أعزائها، وهي الأكثر أثراً من إثارة الحزن والشجن.

وقد ردد الناس حكم المتنبى في المناسبات الحزينة لأكثر من ألف عام وسف بردونها أبد الدهر.

## الرثاء في شعر شوقي

كان الرثاء من أهم الأغراض فى شعر شوقى - فشوقى كان إنسانا رؤوفا رحيما يحمل بين جوانحه أسمى المشاعر الإنسانية. وقد بلغت قصائد الرثاء فى شعر شوقى أكثر من ستين قصيدة، دُونَ فى الجزء الثالث من الشوقيات (المراثى) تسعة وخمسون قصيدة، غير قصائد أخرى جاءت فى باقى أجزاء الشوقيات.

فكما رثى الملوك والأمراء، رثى الزعماء الوطنين فى مصر والعالم العربى والإسلامى ونزل إلى الشعوب، فرثى أبناء مصر وأبناء الشعب العربي.

رثى ضحايا حريق ميت غمر(١١) وهو الحريق الذى أتى على البلدة كلها، ورثى شهداء العلم والغرية (٢)، ورثى شهداء ثورة مصر والشهداء الذين قتلوا من أجل الدستور وشهداء الوطن العربى كله.

رثى الشعراء ورجال الأدب ورجال الفن من مصر ومن العالم العربى. ويخرج شوقى بشعره إلى الإنسانية فيرثى النابغين من كل أنحاء الدنيا فيكتور هوجو، تولوستوى، شكسبير، كما يرثى الضحايا من شعوب العالم، فقد كان يرى أن البشر إخوان فى الإنسانية - يرثى ضحايا زلزال طوكيو ويوكوهاما (١٣) الذي قُتَل فيه الآلالف من البشر، ويرثى شهداء بيروت

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٤٥

 <sup>(</sup>۲) هم طائفة من شباب مصر سافروا لتلقى العلم فى جامعات أوروبا فاصطدم بهم
 القطار فقتل منهم أحد عشر طالبا سنة , ۱۹۲۰

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٨٤

عندما قصفها الإسطول الإيطالي عام ١٩٠٤، ويرثى شهداء دمشق عندما قصفها الفرنسيون بالمدافع.

وتتوالى قصائد الرثاء فى كل مناسبة حتى تصل إلى أكثر من ثلاثة آلاف بيت من الشعر. ويثرى شوقى قصائد الرثاء بحكم غالية فاقت فى عددها وبلاغتها أبيات الحكمة التى قالها فى باقى قصائده.

وكان شوقى شديد الانتماء إلى أسرته، فرثى والدته ووالده وجدّته بأبلغ ما قاله فى الرثاء - وفى رثاء شوقى لأسرته ولأصدقائه نجد الحزن العميق والألم الصادق النابع من القلب عما يجعل القارئ يُذرف الدموع.

ومن منا لم ينفعل عندما يقرأ رثاء الزعيم مصطفى كامل:(١١

ولقد نظرتُك والرَّدي بك مُحدقٌ ... والداء ملء معالم الجنمان يَغِي ويَطْغَي والطبيب مَضَلَّلٌ ... قَنطٌ وساعاتُ الرحيل دَوانيَ ونواظرُ العواد عنى أمالها ... دمع تُعالىج كتَّمه وتُعاني ورأيت كيف نعوت آسادُ الشري ... وعرفتُ كيف مصارعُ الشُجعان وجعلتَ تسالُني الرِقَاء فَهاكه ... من ادْمُعي وسواتري وجَناني يا صَبُّ مِصر ويا شَهيدُ عَرامِها ... هذا ثري مصر قَنمُ بأمان

ويثرى القصيدة بأبيات الحكمة:

والحملد في الدنيا وليس بهين ... عُليًا المراتب لم تُتَع لجبَان فلو أن رُسل الله قد جَبُوا لما ... ماتوا علي دين من الأديان دفّات قلب المرء قائلة له ... إن الحساة دقاد ق وثواني

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٦٧

فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها ... فالذكر للإنسان عُمر تاني والبيتين الأخيرين أصبحا مثلا يردده الناس، ويذكرونهما كلما فقدوا عزيز لهم، والبيت الأخير يُوجَّه الناس إلى العمل الصالح.

وفى رثاثه لوالده نجد مشاعر البُنْرة الصادقة والحزن العميق: (۱)
انا من مات ومن مات أنا ... لقي الموت كلانا مرتين
ما أبي إلا أخ فارقته ... وُده المصدق وود الناس مين (۱)
ليت شعري هل لنا أن نلتقي ... مرة أم ذا افتراق الملوّين
وإذا من وأودعت الثّري ... أنلقي حُفرة أم حَفرتين

غسايسة المسرء وإن طسال المدّي ... أخذ يسائحسده بسائح فرين إن للموت بها إن ضربت .... أوشكت تصدّع شمل الفرقدين تضدع شمل الفرقدين تعدّع شمل الفرقدين تعدّم عقبانه ... وثلاقي الليث بين الجبلين وشوقى من واقع إنسانيته يرثى خصومه فى الحياة، ولا يحمل لهم فى قليد ضغينة، فيرثى رياض باشا بقصيدة وتقع فى خمسة وتسعين بيتا قليد ضغينة، فيرثى رياض باشا بقصيدة وتقع فى خمسة وتسعين بيتا قليد فى حياته...، وقد ذكرناها من قبل.

خلقت كانني (عيسي) حرام ... على قلبي الضغينة والشَّماتُ وشتان ما يرثى به شوقى خصومه وما يرثى به المتنبى خصومها ويشرى شوقى القصيدة بأبلغ أبيات الحكمة كما بيئًا من قبل.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٦٤ .

<sup>(</sup>۲) مین: کذب.

وربما يهاجم شوقى فى بعض قصائد الرثاء بعض المعتدين والحاسدين الذين تطاولوا على الفقيد فى حياته، ففى رثاء مصطفى كامل يقول: (١) من للحسود بميتة بُلُفتها ... عزّت على (كسري) أنو شروان عُوفيت من حَرب الحياة وحربها ... فهل استرحت أم استراح الشاني (١) ولكنه لم يُنْسر عن اسم ذلك الحسود وذلك الشاني.

ويرثى حافظ إبراهيم بقصيدة عصماء ينبي مطلعها على مبلغ تقديره لصاحبه ووفائه له<sup>(٣)</sup>

قد كنت أوثِر أن تقول رثاني ... يا مُنصف الموتي منْ الأحياء يا حافظ الفُصحي وحارس مجدها ... وإمام من نَجَلَتُ من اللُّغاءَ خَلَفْتَ في الدنيا بيانا خالدا ... وتركت أجيالا من الأبناء

ويثريها بأبيات من الحكمة:

ماذا وراء الموت منه سلوي ومن ... دَعَةَ ومن كرم ومن إغَضاءِ رُتُبُ الشجاعة في الرجال جلائلٌ ... وأجَلَهُن شَجَاعةُ الأراء

ويهاجم شوقى الذين تطاولوا على حافظ إبراهيم، وكان هجومهم شرسا ظالمًا، وحاولوا هدمه والإنقاص من قَدْره فيقول شوقى:

الناطقون عن الضغينة والهوي ... الموغوو الموتي على الأحياء من كل هدام ويننى مَجْده ... بكرائم الأنقاض والأشلاء

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٧٠

<sup>(</sup>٢) الشاشي: المبغض.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٢٤

وما حَطَّموك ولكن بك حُطُموا ... من ذا يُحطمُ رفرف الجوزاءِ(١) ولكن شوقي لم يذكر اسم هؤلاء الهُّدامين،

ويرثى شوقى الزعيم محمد فريد وبعدد مناقبه ويفخر به وبوطنيته وبجهاده وتصحيته من أجل مصر - ولم يتأثر شوقى بما قاله محمد فريد فى حقّه، وباتهامه لشوقى بضعف وطنيته - وشتًان بين سلوك شوقى مع مخالفيه فى الرأى وبين سلوك المتنبى!

مصر تبكي عليك في كلّ خِدْرٍ .... وتصوغ الرثاء في كلّ نادٍ<sup>(٢)</sup> (كفريمر) أين ثنان لواحد الآحاد

وفى رثاء شوقى لأبطال التحرير من الزعماء ومن أبناء الشعوب، لا يكتفى شوقى بتمجيدهم وتخليد ذكراهم، ولكنه يُحرَّضُ على استمرار الشورة، حتى يتم التحرير الكامل، فليس رثاء حزناً وشجناً فقط، ولكنه قوة وبسالة وكفاح. لقد وضع شوقى قواعد الرثاء القومى الذي لم يسبقه اليه أحد من قبل.

ویرثی شوقی سعد زغلول زعیم ثورة عام ۱۹۱۹ فی أربعة وتسعین بیتا (۲)

شيعوا الشمس ومالوا بضحاها ... وانحني الشرق عليها فبكاها

ويذكر شوقى مناقب سعد زغلول، الثورة والدستور

وَلَد الشورة سعدٌ حُرَّةً ... بحياتي ما جد حُرٍ نَماها

(١) الجوزاء: نجم في السماء

(٢) الشرقيات الصحيحة ج٣، ٦٠.

(٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٥

أو لم يكتب لها دستورَها ... بالدَم الحُرُّ ويْرفَع مُنْتَداها ثم يبين تَحَدى سعد زغلول للملك فؤاد:

أعلمتم بعد (موسى) من يَد .. قَذَفَتْ في وَجه (فرْعُون) عُصاها!

وهذا الرثاء رثاء قومى من الطراز الأول، فلا يخلد شوقى زغلول إلا بالثورة والدستور. والبيت الثانى به هجوم سافر على الملك فؤاد فقد شبههه بفرعون.

ويؤكد شوقى استمرار الثورة حتى التحرير الكامل:

رقد الشائر إلا ثورة ... في سبيل الحقّ لم تَخْمَد جُذَاها ويرثى بطرس باشا غالى الذى اغتاله إبراهيم الوردانى سنة ١٩١٠ لأسباب سياسية وقد حاول بعض المفسدين إثارة الفتنة بين عُنْصرى الأمة قتصدًى لهم شوقى: (\*)

قبر الوزير تحيّة وسلاما ... الحلمُ والمعروفُ فيك أقاما أعهدتنا والقبطُ إلا أمة ... للأرض واحدة تُرُوم مراما أعهدتنا والقبطُ إلا أمة ... للأرض واحدة تُرُوم مراما نعلي تعاليم المسيح المجلهم ... ويُوقُون الأجلنا الإسلاما هذي وبوعكم وتلك وبوعنا ... متقابلين تُعالجُ الأيّاما هذي قبوركم وتلك قبورنا ... متجاورين جَماجما وعظاما ولا يكتفى شوقى بالرثاء، ولكنه يدعو إلى الوحدة الوطنية بأسلوب وقيد وبيان عذب، وقد رددها الشعب المصرى ولا زال يرددها لتأكيد الحب والوئام الذي يجمع الشعب المصرى. فلم يكن شوقى مجاملا في رثاء أو

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٥٤.

ويرثى عمر المختار بطل ليبيا(١) . وشهيد العرب والمسلمين الذي قاتل الإيطالين في سبيل تحرير وطنه، وأعدمه الإيطاليون وكان عمره تسعين عاما!

ركزوا رُفَاتك في الرمال لواء ... يَستنهض الوادي صباح مَساء يا وَيحَهم نَصبُوا منارا من دم ... تُوحِي إلي جيلِ الغد البغضاء يا أيها السيف المجرد بالفَلا ... يكسو السيوف علي الزمان مضاء تلك الصحاري غِمْدُ كُلَّ مُهندٍ ... أبلي فأحسن في العدّو بلاءَ

فالقصيدة ملحمة حربية وألفاظها من أدوات القتال "سيف، مهنّد، غمد، دم" ويحرض شوقى الشعب الليبي على استمرار الثورة:

دهب الزعيم وأنت باق خالدٌ ... فانقد رجالك واختر الزعماءَ وأرحُ شيوخك من تكاليف الوغي ... واحمل علي فتيانك الأعباءَ وينهى شوقى القصيدة بأبيات من الحكمة:

الأسدُ تزار في الحديد ولن ترى ... في السجن ضرغاما بكي استجداء َ أنى رأيت يد الحسارة أولعت ... بالحق هدما تراة وبداء

والبيت الأول يبين رفض عمر المختار لما طلبه منه الإيطاليون من أن يعتذر عن الحرب التى شنّها ضدهم ويؤيد وجودهم، وكان ثمن ذلك هو العفو عنه ولكنه آثر المرت.

ويرثى شوقى بطل سوريا يوسف العظمة الذي استشهد وهو يدافع عن

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٧

وطنه في معركة "ميسلون" ضد الفرنسيين(١١)

مقيمٌ ما أقامت ميسلون ... يُذكر مصرع الأسد النباً لا لقد أوحي إليّ بما شجاني ... كماتوحي القبور إلي الثكالي أقام نهاره يُلقي ويُلقي يسه فلما زال قُرص الشحس زالا فكثن بالصوارم والعوالي ... وغيّب حيث جال وحيث صالا وجدت دم الأسود عليه مسكا ... وكان الأصل في المسك الغزالا ويوجد حديثه إلى الشعب السورى:

عرفتم مهرها فمهرتموها ... دمّا ضبغ السباسب والدغالا دعُوا في الناس مفتونا جباناً .... يقول الحرب قد كانت وبالا وكونوا حانطا لا صدع فيه ... وصفًا لا يُرقع بالكسالي

وفى قصيدة نكبة دمشق، يرثى شهداء ثورة سوريا:(٢)

بلادٌ مات فتيتُها لتحيي ... وزالُوا دون قومِهم ليَبْقوا ويحرض على استمرار الثورة:

وحُرّرت الشعوب على قناها ... فكيف على قَناها تُسْتَرَق وللأوطان في دم كل حُو ... يَدَ سلفت ودينٌ مستحق ولسلحرية الحسمراء بسابٌ ... بكل يسد مُصُوجة يُدُقُ والقصيدتين كما نرى من أدب الحرب والتحرير

ويرثى الزعيم السورى فوزى الغُزُى أحد ألوية الثورة العربية، وواضع الدستور: (١٦)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٠

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٧٣.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١١٩

جرحُ علي جرح حنانك (جلق) ... حُمَّلت ما يوهي الجبالَ ويُؤهقُ يا واضع الدستور أمسَ كخُلقه ... ما فيه من عوجٍ ولا هو صُنِّق نظم من الشوري وحكم راشَدْ ... أدب الحضارةِ فيها والمنطِقُ

وينزل شوقى إلى الشعب المصرى، فيرثى شهداء الدستور: (١) خطونا في الجهاد خُطأ فساحا ... وهادُنًا ولم نُلق السلاحًا

حطونا في أجهاد حطا فساحا ... وهادنا ولم بلق السارحا رضينا في هوي الوطن المُفَدِّي ... دم الشهداء والمالَ المُطاحا وقد هانت حياتُهُم عليهم ... وكانوا بالحياة هُم الشَّحَاحَا فكانوا الحقَّ منقبضا حييًا ... تَحدّي السيف منصلتا وقاحا

ولا يكتفى شوقى برثاء الشهداء ولكنه بين السطور يهدد باستمرار الثورة "لم نلق السلاحا"

ويقول في قصيدة البرلمان(٢)

حيّرا من الشهداء كلّ مغّيب ... وضعوا علي أحجاره إكليلا لا يلمس الدستور فيكم روحه ... حتى يري جنديه الجهولا ناشدتكم تلك الدماءُ زكيةٌ ... لا تبعثوا للبرلمان جهولا

ويرثى شهداء الثورة فى قصيدة الحرية الحمراء: (٣)

في مهرجان الحق أو يوم اللم ... مُهجّ من الشهداء لم تتكلم يبدو علي هاتور نور دمانها ... كدم الحسين علي هلال محرم يوم الجهاد بها كصدر نهاره .... متمايل الأعطاف مبتسم الفم

ثم يؤكد مبدأه في التحرير:

لابُّد للحرية الحمراء من ... سلوي تُرِّقد جرحها كالبلسم

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٢٩.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصعيعة ج٢، ١٦٣.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٦.

ويرثى ضحايا ميت غمر الذي أتى على الم بنة سنة ١٩٠٥ (١)

قد جنت أبكيها وآخذُ عبرة ... فوقفت مُعتبرا بها مُستعبرا فإذا لقبت لقبت حياً بائساً ... وإذا رأيت رأيت ميّنا مُنكرا والأمهاتُ بغير صبر: هذه .... تكي الصغير وتلك تبكي الأصغرا من كل مُودعة الطُلول دموعها ... من أجل طفل في الطلولِ استأخرا كانت تؤمل أن تطول حياتُه ... واليوم تسال أن يعود فيُقبرا والرثاء حزين ينبع من قلب رقيق وشعور إنساني عميق.

ويخرج شوقى بإنسانيته إلى العالمية، فيرثى النابغين من البشر من كل أنحناء الأرض. يرثى شكسبير فَينُوه بعبقريته وفَهَمُّه لأدّق أحوال الحياة، ولأعماق النفس البشرية (٢)

إِمْن أماتك قل لي كيف جمجمة ... غَبْراء في ظلمات الأرض جَوْفاء كانت سماء بيان غَير مُقلعة ... شُؤْبُوبها عسلٌ صاف وصهباء وكيف بات لسانٌ لم يدع غرضا ... ولم تَفتْه من الباغين عوراء قم أيَّد الحقُّ في الدنيا أليس له .. كتيبة منك تحت الأرض خرساء؟

ثم يثريها بحكمة ٍبليغة:

والناس صنفان موتي في حياتهم ... وآخرون ببطن الأرض أحياء ويرثى الفيلسوف الروسى تولستوى الذى تَخَلى عن ماله الجّم ليساوى نفسه بالفقراء وتوفى سنة ١٩٩٠، يرثيه بقصيدة فى خمسة وخمسين بيتاً

من الشعر.<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٤٥.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٦

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٨٧

(تولستوي) تجري آيةُ العلم دمعها ... عليك ويبكي بانسٌ وفقيرُ وشعبٌ ضعيفٌ الرُّكن زال نَصيرهُ ... وما كلُّ يومُ للضعيفِ نَصيرُ تَطُوفُ كعيسي بالحنان وبالرِضي ... عليهم وتغشي دورهَم وتَزُور

وتولستوى مُفكّر عظيم وكان يفعل ما ينادى به، فلم يكن من مطلقى الشعارات المضللة التى نرى منهم الكثير اليوم، وقد أحسن شوقى برثائه، فهو يستحق كلً إجلال واحترام. ثم يثرى شوقى القصيدة بستة عشر بيتا من الحكمة!

#### منها:

أري راحة بين الجنادل والحصي ... وكلّ فراش، قد أراح وثيرً نظرنا بنور الموت كلّ حقيقة ... وكنّا كلانا في الحياة ضريرُ

وكما أعبب شوقى بشخصية تولستوى، أعجب أيضاً بها الشيخ محمد عبده عندما تَصَدَّى تولستوى للمتعصبين من كُتاب الغرب الذين هاجموا الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فَرفَع من قَدْر الرسول ومن شأن الدعوى الإسلامية وقال عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) "يكفيه فخرا أنه هدى أمم يرمُتها إلى نور الحق، وجعلها تجنح إلى السلام وتكف عن سفك الدماء" فأرسل الشيخ محمد عبده رسالة إلى تولستوى جاء فيها:

أيها الحكيم الجليل ليوتولستوي:

هداك الله إلى معرفة سر الفطرة التى فطر الناس عليها، ووفقًك على الغاية التى هدى البشر إليها فأدركت أن الإنسان جاء إلى هذا الوجود لينبت بالعلم، ويثمر بالعمل، ولأن تكون ثمرته تعبا ترتاح به نفسه وسعيا

يبقى به ويرقى جنسه".

ويرثى شوقى الموسيقى فردى أحد أعلام إيطاليا مؤلف أوبرا عايدة: (١) فتى العقَل والنخمة العالية ... مضي ومحاسنة باقية

فقد أبدع فردى في أوبرا عايدة الموسيقية والتي أظهرت حضارة وعظمة مصر القديمة - فهو يستحق التكريم.. وينظم شوقى في هذه القصيدة بيتا من الشعر من أبلغ ما نظمه:

يتيه علي الماس بعض النّحاس إذ اضم الحانه الغالية فهو يقول إنّ النحاس أصبح أعلى قيمة من الماس لأنه يخرج ألحان فردى! وينزل شوقى إلى الشعوب فيرثى ضحايا الزلزال الذى دمر طوكيو

قف (بطوكيو) وطُف علي (يوكوهامه)

وسل القريتين كيف القيامة خسفاً ... وطوي أهلها بساطاً الإقامة أصبحوا في ذرا الحياة وأمسوًا ... ذهبت ربحهم وشالوا نعامه دولة الشرق وهي في ذروة العز ... تحار العيون فيها فَخامه لو تأملتها عشيه جاشتاً ... خلتها في يد القضاء حمامة استعذنا بالله ذلك السيل الذي يكسح البلاد أمامة ثن بما شنت من زمانك إلا صحبة العيش أو جوار السلامة

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٨٤



## المرأة في شعر المتنبى

كان المتنبى يتعالى على كل إنسان بل يتعالى على الوجود نفسه: وكلٌ ما خلق الله وما لم يخلق! ... مُحتقر في هِمتَي كشعرةٍ في مِفْرَقي فكيف يخضع للمرأة.؟

لقد كان هيام المتنبي وخضوعه لأشياء أخرى غير المرأة: (١١)

تركنا لأطراف القنا كل شهوة ... فليس لنا إلا بهِن لعاب أ أعزُ مكان في الدنا سرجُ سابح ... وخير جليسٌ في الزمان كتابُ

فالمتنبى يصرح هنا وبصراحة بأن متعته في الحياة هي الفروسية والأدب ثم يؤكد ذلك برفض ما ينساق إليه الشعراء من حب وعبشق وهيام للمرأة ومعاقره كؤوس الخمر، فالمتنبى لم يكن يُهْتم بالخمر:

وغير فؤادي للغواني رَميَّة ... وغير بنانى للزجَّاج ركابُ وللخَوْدِ مني ساعَة ثم بيننا ... فلاة إلي غير اللقاء تُجابُ وما العشق إلا غُرة وطماعة ... يُعرَض قلبُّ نفسة فيصاب

وعندما هرب المتنبى من مصر ومن كافور الإخشيدى ليلة العيد، كان فى حالة نَفْسية سيئة، فقد أصابه الإحباط والألم فلم يشعر بسهجة العيد... 
نقرل: (٢)

عيد بأية حالٍ عُدْت يا عيدٌ ... بما مضي أم لأمر فيك تَجْديدُ لم يترك الدهر من قلبي ومن كبدي ... شيئا تُتِنَّمهُ عَيْنٌ ولا جيدُ يا ساقيًّي أخمرٌ في كؤوسكما .... أم في كؤوسكما همُّ وتَسهيدُ أصخرةً أنا مالي لا تُحركني ... هذي المُدامُ ولا هذي الأغاريد

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبى ٤٧٩ .

<sup>(</sup>٢) دديوان المتنبى ٩٠٦ .

فيا روعة الألم والحزن الذي يتدفق من هذه الأبيات الذي تعرض له الشاعر العظيم، لقد خذل سيف الدولة المتنبى ولم يُعطه ولاية يحكمها، فرحل عنه المتنبى وترك موطنه حلب، وذهب إلى كافور الإخشيدي، على غير اقتناع منه، بناء على إلحاح كافور. ولكن كافور غدر به ولم يُعطه ولاية، ثم منعه من مغادرة مصر - فهرب إلى رحلة الضياع. فالمتنبى يشرب الحمد ليس بهدف النشوة ولكن لكى ينسى الألم والقهر الذي كان يعيش فيمه، ورعا يكون ما ذكره من معاقرة المذام في هذا الموقف هي مسألة رمُزيَّة يبين فيها المتنبى حالة الإحباط التي كان يعيش فيها والتي يحاول أن ينساها يكووس الخمر.

والقصيدة على أية الحالين لا تبيّن اهتماماً أو هياماً للمتنبى بالخمر. ولم نجد في شعر المتنبى خضوعا للمرأة، وربما وجدنا غزلا وعشقا وهياما بها ولكنها لم تُخضعه فلم يَقُل فيها ما قاله شوقى:

جُمسع السنزمسان فسكسان يسوم رضاك جُمسع السنزمساه يسا مسولاي يسرضاه ولانسي مسولاي وروحسي فسي يَده ... قسد ضيَّعسها سَلمست يسده كما هاجم المتنبى أسلوب شعراء الجاهلية في بدئهم قصائد المدح بالغزل: إذا كان مدحاً فالنسيب المقدم ... أكل بليغ قال شعرا متيماً

وبالرغم من قوله هذا، فقد نظم المتنبى باقة من أرق أبيات الغزل في مقدمة بعض قصائده في المدح يقول: (\*)

أَرَقَ علي أَرَقِ ومثلي بأَرق ... وجوي يزيد ودَمْعةُ تترقرقُ ما لاح بسرق أو ترنم طائر ... إلا انفنيت ولي فؤاد مُيَّق

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبي ٢٨.

## وعزلت أهل العشق حتى ذقته ... فعجبت كيف يُموت من لا يعشق

ويصل بالمتنبى روعة الحب إلى درجة تعجبُه كيف يموت البشر بغير العشق والهيام - وربًا لو كان قد قال "فعجبت كيف يعيش من لا يعشق" لكان المعنى أروع.

والمتنبى لم ينظم قصائد غزل كاملة ولكن أبيات الغزل كانت تأتى فى مقدمة بعض قصائده، وهى على قلتها، من أرق أبيات الغزل وأعذبها:

رأت وجه من أهوى بليل عوازلي ... فَقَلْن نري شمسا وما طلع الفجر(١)

رأين التي للسحر من لحظاتها ... سُيُوفٌ طُباها من دَمِي أبدا حُمرُ

جَرِي حَبِهَا مَجُرِي دَمِي فِي مَفَاصِلِي ... فاصبح لي عن كلّ شُغْلِ بها شُغُلُ ''' سَبَّتِي بِدَلٍ ذاتُ حُسْنِ يَرِينُها ... تكحُلُ عَنِيها وليس لها كُحلُ أحبَ التي في البدر منها مَشَابِهُ ... وأشكوا إلي من لا يُصابُ له شكلُ وما هي إلا لحظة بعد لحظة ... إذا نزلت في قلبِه رحلَ العقلُ

والمتنبى كان بهيم بفتيات البادية، وربّما يرجع ذلك إلى أنه عاش صباه وشبابه في البادية:(٢)

هام الفؤاد بأعرابية سكنت ... بينا من القلب لم تمدُّد له طُنُبا مظلومة القَدَّ في تشبيههِ غُصْنا ... مظلومةٌ الريق في تشبيههِ صَرَباً ثم يخرج المتنبي إلى الغزل المكشوف:

(١) ديوان المتنبى ٦٢ . (٢) ديوان المتنبى ٤٤ . (٣) ديوان المتنبى ٦٧ .

حُسنُ الحصِارة مجلوب بتطرية ... وفي البداوة حسنٌ غيرُ مجلُوب أَفَدَيَ ظِباءَ فَلاةٍ مَا عَرَفْنَ بَهَا أَ... مَضْغُ الكلامَ ولا صَبْغَ الحُواجيبَ

وفى قصيدة قالها فى مدح سيف الدولة بدأها بالغزل الرقيق وقالها إنشاداً، ويقال إنّ هذه القصيدة كان يقصد بها "خُولة: أخت سيف الدولة

الكبرى.(٢)

لعَيْنيكِ مَا يَلقَيَ الفُؤادُ ومَا لقي ... وللحُبِّ مالم يَبقَ منى وما بَقى وما كنتُ ثمنُ يَدْخُلُ العِشقُ قلبَه ... ولكن من يُبْصر جفونَك يَعَشَقَ وبين الرضى والسُّخط والقرب والنُّوي ... مجالٌ لدمع المُقْلة المُترقرقُ وأحلي الهوي ما شكُّ في الوَصلِ رَبُّهُ ... وفي الهجر وهو الدَّهرَ يَرَجو ويتَّقَى وما كلّ من يهوي يَعْفُ إذا خلا ... عَفافى ويُرضى الحبّ والحيلُ تلتقى سقي الله أيّام الصبّي ما يَسُرها ... ويَفعلُ فعل البابلي المُعتَّقُ وفي قصيدته في وصف معركة "ضرب القُلَّة" التي انتصر فيها سيف الدولة على جيوش الروم والتي اشترك فيها المتنبي في القتال، بدأها بأرق أسات الغزل:

ليالى بعد الظاعنين شكولُ ... طوالٌ وليلُ الماشقين طويل يُّن لى البدر الذي لا أريده ... ويُخفين بدرا ما ليه سبيل وما شرَقى بالماء إلا تذكّراً ... لماء به أهلُ الحسيب نُزول فالمتنبى يشرق بالماء عمداً حتى يتذكر النبع الذى تنزل به قبيلة

محبوبته!، وهذا معنى جميل لا أعتقد أن أحداً سَبقه البه. ويبكى المتنبي على الشباب، والبكاء على الشباب يأتي من كبار السن

(١) ديوان المتنبي ٤٤٩ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٣٤٥ .

الذين غادرهم الشباب، ولكن المتنبى يبكى على الشباب وهو في ريعان شيابه (١١)

ولقد بكيت علي الشباب ولُمتى ... مُسُودَةٌ ولماء وجهي رونقُ . حذرا عليه قبل يوم فراقه ... حتي لكدتُ بماء َ جفني أشرقُ

فهو يبكى للفراق الذي سوف يحدث بينه وبين الشباب، ويتمادى فى البكاء - ولاشك أن المتنبى كان فى قِمَّةِ القهر النفسى حتى يكون هذا هو تفكيره!...

ولكن المتنبى لم ينظم قصائد كاملة فى الغزل كما نظم شوقى.. والمتنبى لم يُعط للمرأة حمّها فى الحياة كما أعطاها شوقى، ويرجع ذلك إلى أن المرأة العربية فى عصر المتنبى كانت مقهورة ذليلة، فقدت عززة نفسها، وكان الرجال يعاملونها بتبعالى واحتقار - ففى هذا البعصر شاعت عادة "التسسرى"، وهو امتسلاك الجوارى والسرارى من روميات وتركيات وفارسيات (أ)، فأهمل الأغنياء زوجاتهم والجهوا إلى الجوارى.

والمتنبى، كمعاصريه من الرجال كان يرى المرأة أقل قدراً وعقلا من الرجل ويقول الأستاذ المازنى فى ذلك (١) "لما رثى المتنبى "خولة" أخت سيف الدولة نعتها بصفة الرجال وأخرجها من جنسها، ولم يرض إلا أن يجعلها "غير أنثى العقل"؛ وإن كانت قد خُلقت أنشى، وإلا أن يُفضّلها عن عشيرتها التي غتهه حيث يقول: (٤)

وإن تكن خُلقت أنشى لقد خُلِقت ... كريمة غير أنشي العقل والحسب

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٢٩ . (٢) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ١٠٨

<sup>(</sup>٣) حصاد الهشيم للاستاذ عبد القادر المازني - الهيئة المصرية للكتاب ص ١٦٣ .

<sup>(</sup>٤) ديوان المتنبى ٤٣٤ .

وإن تكن تَطُلب الغلباءُ عُنْصرها ... فإنّ في الخمر معني ليس، في العنبِ وأقول فيما قاله المتنبى، إن المتنبى لم يكتف "بأنها غنير ألثى العقل"، ولكته أضاف لها صفة الكرم التي يرى أن المرأة لا تحمله!

ويتمادى المتنبى فى الإقلال من شأن المرأة، ففى رثائه لعمه عضد الدولة، يشير إليها بضمير المذكر، ويقول إن حُسن ذكرها يُثَم على تذكيرها!: (١) يسخسَبه دافئه وحدة ... ومجدة في القبر من صَحْبِهِ ويظهرُ التذكيرُ فى ذكرهِ ... وَيُسْتَرَ التأنيثُ فى حُجْبه!

وقد كان للمرأة نصيب من شعر المتنبى فى "الرثاء" - فقد رثى عَمَّةً عضد الدولة، ووالدة سيف الدولة وأختيه، ولكن هذا الرثاء، عدا رثاء خوله، كان رثاء رسميا لا نرى فيه الحزن والشجن، ولكن المتنبى أثراه بأبيات من أبلغ ما قاله المتنبى فى الحكمة - فيقول فى رثاء والدة سيف الدولة: (1)

وما التأنيثُ لاسمِ الشّمسِ عيب "... ولا التذكيرُ فخر للهلالِ
ومن الراضح أن المتنبى لم يكن يقصد رفع شأن المرأة، ولكنه كان يجامل
سيف الدولة فى والدته - ورعا كان رئاء المتنبى لأخت سيف الدولة الكبرى
يخرج عن هذه القاعدة، ففى رئائها يظهر الحزن والألم الحقيقي، بما جعل
النقاد يُرجعون هذه اللوعة إلى حُب مكبوت كان يربط المتنبى بها - كما أن
رئاء لجدته، وهى التى قامت بتربيته بعد وفاة والدته، يظهر فيه الحزن
العمين والألم الحقيقي كما بُنينًا من قيل.

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبى ۵۵۸ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٢٦٧ .

## المرأة في شعر شوقي

أما شوقى فلم يكن متعاليا على الناس كالمتنبى، فقد كان متواضعا يحب الناس ويُحَب الحياة - فبينما يرفض المعرى الحياة نفسها:

هـذا جـنـاه أبي عـلـيّ ... ومـا جـنـيـت عـلـي أحـد يقول شوقى عن المعرى: (١)

هو قد رأي نُعمي أبيه جناية ... وأري الجناية من أبي نُعماء أحب شوقى الناس كبارهم وصغارهم، وأحب المرأة وهام بها، وخضع لها: كل ما تسرضاه يامسولاي ... يسرضاه ولائسي. (٢)

ولم يكن شوقى مسرقا ومتكالبا على معاقره الخمر، ربحا كان يشرب الخمر أحيانا. وإذا كان قد وصف الخمر ونشوتها، فقد وصفها في مناسبات محدودة كمناسبة الحفل الذي أقيم في قصر عابدين: (٣)

حف كاسها الحبّبُ ... فهي فضة ذهبُ أو دوالسر دُرز ... مسالسج بسها لبّبُ أو فم الحبيب حلا ... عن جُمانِهِ السّنبُ

ويقول:

ســـــــاقيَ الـــــطَّلا ... شــــــربُهــــــــا وجَبُ إسْقهـــــــا فـــــــــــــــيُ ... خَيْرَ مَنْ شُرِبُ

وعندما زارته السيدة أم كلثوم فى منزله قدم لها كأساً من الشراب، فرفعت الكأس ولكنها لم تذقه، فأم كلثوم لم تكن تشرب الخمر، فقال:

<sup>(</sup>١) الشرقيات الصحيحة ج٤، ٢١٠ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١١٣.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٩.

#### سلوا كؤوس الطلاهل لا مست فاها

# واستخبروا الراح هل مُستّت ثُنَاياها

أما قصيدته التى قال فيها

رمضان وليّ هاتها يا ساقي ... مشتاقة تسعي إلي مُشْتَاقِ ('')
لا تسقني إلا دهاقا ('')إنني ... أسقي بكاسٍ في الهموم دهاق فلعلّ سلطان المدامة مُحرجي ... من عالم لم يحوِ غَيْرَ نَفاق

ربما تكون هذه القصيدة هي قصيدة رمزية، يرفض فيها شوقى القيود التي يعيش فيها وطنه.

يقول الدكتور طه وادى (٦٠ "إن القصيدة تكشف أن لهفة شوقى على الخمر ليست بهدف اللذة وإنما هى محاولة رومانسية هروبية لنسيان هموم الوطن الممزق غير المتُحد - لذلك يَجِب دراسة هذه القصيدة وأمثالها من وجهه نظر فضية محضه، وليس من زاوية أخلاقية، كما تورط فى ذلك بعض الدارسين"...

وبعد دراستى لهذه القصيدة، أرى ترجيح رأى الدكتور طه وادى فى رمزية هذه القصيدة، فشوقى كان يُلفت النظر إلى القّهر الذى يعيش فيه وطنه... ويستطرد شوقى:

وطني أسفتُ عليكَ في عيد المَلاَ ... وبكيتُ من وجدٍ ومن إشفاق لا عيم له حسي أراك بمامّة ... شَمّاء راوية ممن الأحمالق

فنسمع من هذين البيتين صيحات شوقى من الألم الذي يعيش فيه،

(١) الشوقيات الصحيحه ج٢ ٧٦ (٢) الدهاق "من الكؤوس": الممتلئة (٣) أحمد شوقي والأدب العربي الحديث ص ٧٣ ورفضه أن يحتفل بالعيد حتى يستَرَّدْ الوطن كرامته.

وربما يكون شوقى فى صيحاته مُتشَبّها بصحيات المتنبى من الألم الذى اعتراه عند مغادرته مصر ورفضه الاحتفال بالعيد، وفشل الخمر فى أن تُنسبه الألم الذى يعيش فيه! كما قدمنا.

يا ساقيًى اخمر فى كُوُّرسكُما ... أم في كُوُّوسكُما هُم وتسهيدُ ولقد رأينا أن صيحات المتنبى كانت للغبن والظّلم الذي أصابه،ولكن صيحات شوقى كانت للظلم والقهر الذي أصاب وطنه - وليس هذا بمستبعد على من قال:

وطني لو شُغُلْتُ بالحُلُدْ عنه ... نازعتني إليه في الحُلْدِ نفسي ومن قال:

إني أحب وإن شقيت به ... وطني وأوثره علي الخُله.
ويستمر شوقى في صَيحاته، فيطلب من الشعب المصرى أن يعتنق
الأخلاق الفاضلة كأسلافه، وأن يتُحد، ويطلب من قادته أن يسيروا في
الطرق القويم:

ذَهب الكرام الجامعون لأمرهم ... وبَقيتُ في خَلَف بغير خَلاَقِ أيطل بُعضهم لبعض خاذلا ... ويُقال شعْب في الحضارة راقي وإذا أراد الله إِشقاءَ القُرِي ... جعل الهُداةَ بها دُعاة شقاقِ فالقصيدة كما نرى قصيدة سياسية من الطراز الأول، يسير شوقى فيها على نهجه، و"إِغا الأمم الأخلاق ما بقيت...،

وليس بصالح بنيان قوم ... إذا أخلاقهم كانت خرابا. ولا يمكن أن نُصَنَفُ هذه القصيدة في الخريات كما تورط في ذلك بعض الدارسين، كما لا يمكن أن تُصنّف قصيدة المتنبى فى الخمريات. ولكن هذه القصيدة لا تنفى أن شوقى كان يشرب الخمر. وفى شعر شوقى نجد قصائد رمزية أخرى، ففى قصيدته "بين الحجاب والسفور" يناجَي شوقى البلبل الأسير فى القفص فى أربعة وخمسين بيتا!(١)

صداً حُ يا ملك الكنا .... رويا أميس البلبل صبرا لما تشقي به ... أو ما بدا لك فافعل وهذه القصيدة كان يقصد "بالبلبل السجين" الورداني الذي حكم عليه بالإعدام لتتله رئيس وزراء مصر بطرس باشا غالي سنة ١٩١٠ .

كما أن قصيدة الأسد والحمار هي قصيدة رمزية، فالأسد هو الملك فؤاد، والحمار رئيس وزرائه .. يقول فيها مخاطبا الأسد:(٢)

رأي السرعية فيكم ... من رأيكم في الحسار وفى مسرحية "قمبيز" التى تحرّض فيها الأميرة المصرية نبتيناس الشعب المصرى على الثورة ضد الفُرس الذين كانوا يحتلون مصر، كان شوقى يرمُزْ بذلك إلى تحريض المصريين على الثورة ضد الاستعمار البريطاني.

وشوقى كان يرى أن المرأة تتساوى مع الرجل، وربما يكون اعتناق شوقى لهذا الفكر هو من تراث مصر القديمة حينما تالمرأة تَعْظى بكل الحقوق، حتى أنها وصلت إلى الحكم وجلست على عرش مصر لقد حكمت مصر القديمة خمس ملكات، نيتوكريس من الدولة القديمة ونفروسبك من الدولة الوسطى، ونفرتيتى وحتشبسوت وتاوسرت من الدولة الحديثة، كما حكمت كليوباترة في عصر البطالة وشجرة الدر في الدولة الأيوبية.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٤.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٤٧.

ولقد كان شوقى سابقا لعصرة، فقد رأى أن المجتمع لا يرقى إلا إذا أعطيت المرأة حقوقها كاملة فوقف الى جانبها، بل وتحيز لها.. ولعل تَحيزُ شها للمرأة جاء نتيجة للظلم والقهر الذى تعرضت له، فرأى أن يعوضها على ما قاسته مئات السنين عندما كبلت بلاقيود والأغلال فى الحريم، وحُرِمتْ من التعليم والتنوير، بل ومن الخروج إلى الحياة، فقد وضعها الرجل خلف حجاب كثيف على وجهها، وخلف حجاب من التخلف على عقلها. وربا كان تحيزُ شوقى للمرأة جاء تلقائيا من عقله الباطن، فغى قصيدته والتي يوجهها إلى أبنائه الثلاثة يقول: (\*)

إذا ما بدا لي أن أفاضل بينهم ... أبي لي قلبٌ عادلٌ ورحيمُ

ولكن بالرغم من قوله هذا، فقد نظم لابنته أمينة مائة بيت واثنين من الشعر ولم ينظم لإبنيه على وحسبن سوى اثنين وعشرين بيتا!

كما جاء رثاؤه لوالدته في اثنين وخمسين بيتا، والقصيدة تحمل الحزن والشجن العميق:

إلى الله أشكو من عوادي النوي سهما

أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى

أما رثاؤه لوالده فقد جاء في واحد وثلاثين بيتا.

وقد رثى جدته بقصيدة من أبلغ ما قاله في الرثاء:

خلقنا للحياة وللممات ... ومن هذين كل الحادثات بَرِّرْتِ المؤمنات فقال كلّ ... لعلك أنت أمّ المؤمنات ثم يفخر بنفسه وبالانتماء إليها، وجدّته لم تكن أصلا مصرية ولكنها

<sup>(\*)</sup> الشوقيات المجهولة ج٢، ص ١١١.

تمصرت وأسلمت وحسن إسلامها فيقول في ذلك:

ولو لم تظهري في العُرُب إلا ... بأحمد كنت خير الوالدت ولكن لم نَجد لشوقي رثاءً لِكُدُه.

وفى قصيدة "مملكة النحل"، نرى بين سطورها تحيّز شوقى للمرأة، فمن المعروف علميا أن التى تحكم المملكة ملكه:(١١)

المُسَلَّكُ لَسلانساتُ في السدستسور لا لسلسذَكُوهُ فهل تُري تتخشي ... الطماع في الرجال والشَّرَهُ وفي السرجسال كسرمُ السضَّفُ ولُومُ السقسدره

فشوقى يريد أن يقول إن المرأة تصلح للحكم وربما تكون أقدر على الحكم من الرجل الذي وصفه بالطمع واللؤم.

وقد وعى شوقى أن عَرِّلَ المرأة عن المجتمع ليس من الإسلام في شيء فقد شاركت النسساء في الدعوة الإسلاميية، وتَفقَهُنُ في الشريعة، وعَملُنَ بالسياسة والتجارة، بل واشتركن في القتال للدفاع عن العقيدة. (٢)

خذ بالكتاب وبالحد يث وسيرة السلّف الشِقَاتِ هذا رسولُ الله لم يُنقص حُقوق المؤمنات المحلم كنان شريعة لنسانه المشفق هات رُضن المحملم كنان شريعة لنساسة والشمون الأحريات كانت سكينة تماذ المدنيا وتهزأ بالرواة (٣) ورياض اندلس نمين الهاتفات الشماعرات

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٧١.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ١١٠ .

<sup>(</sup>٣) السيدة سكينة ابن الأمام الحسين.

دعا شوقى لتعليم المرأة، فالمرأة الجاهلة أنبتت أجيالا من النش، في جهل وتَخَلَفُ، ففي قصيدة العلم والتعليم التي تحفظها الأجيال:

قم للمعلم وُقّه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا يقول:

وجد المساعد غيركم وحُرِمْتُمُ ... في مصرَ عَوْنَ الأمهَات جليلا وإذا النساء نشأنَ في أمية ... وضع الرجال جهالة وخمولا ويكرم شوقى الأم ويؤكد أنها هى التى تُكُونُ شخصية الطفل: (١١ لـولا الـتَقَي لـقُلـتُ لــم ... يَخْلِق سـواكِ الـوالــدا إن شــئـت كـان الـعَيْر ... أو إن شــئـت كـان الأســدا

ويؤيد شوقى قاسم أمين الذى نادى بتعليم المرأة ورفع الحجاب عن وجهها وعن عقلها، ولكن قاسم أمين لم ينادى برفع الحجاب كلية بل الترفُق في استعماله، فلم يكن قاسم أمين داعياً إلى التَبُّرُج، بل دعا إلى تحرير المرأة في حدود شريعتنا وأخلاقنا، وقد بين شوقى آراء قاسم أمين في القصدة التي رثاه فيها: (٢)

ماذا رأيت من الحجاب وعُسْرِه ... فدعوتنا لتَرْفُق ويسار رَايُّ بَدَالك لم تَجده مخالفا ... ما في الكتاب وسُنَّة الختار

وفى رثاء مصطفى باشا فهمى رئيس وزراء مصر والذى لم يعقب ذكورا، وكان من بناته السيدة صفية زغلول زوجة الزعيم سعد زغلول، يرفع شوقى من شأن المرأة: (٣)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٢. (٢) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٨٣.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٣.

إن البنات ذخائر من رحمة ... وكنوز حُبُّ صادق ووفاء والساهرات لعلة أو كبرة ... والصابرات لشدة وبلاء وكان شوقى يشور لكرامة المرأة، فعندما لاحظ أن بعض الموسرين من الشيرخ المصريين الذين بلغوا من العمر أرزله يتزوجون من فتيات صغيرات، تصدّى لهذه الظاهرة الخطيرة - فقد دأب هؤلاء الشيوخ إلى الذهاب إلى الأستانة "دار السعادة" والزواج من فتيات تركيات بعد إغراء أسرهن بالمال - وقد رأى شوقى أن هذا التصرف الطائش يُقوض استقرار الأسرة المصرية ويهدم كيانها، فضلا عن الوضع غير الإنساني من زواج عجوز بفتاة صغيرة، فنظم قصيدة "عبث المشيب" مدافعا عن المرأة المقهورة:

يتزوجون علي نساء تحتهم ... لا صاحبات بغي ولا بشرار (''
من كل ذي سبعين يكتُمُ شببه ... والشيب في فوديه ضوء نهار
ما زُوِّجت تلك الفتاة وإنما ... بيع الصبا والحُسن بالدينار
فَتَشْتُ لم أر في الزواج كفاءة ... ككفاءة الأزواج في الأعمار
ويكرم شوقى: الأميرة فلا المحامة إسماعيل، وكانت الأميرة قد تبرعت
بالأرض ومبالغ مالية كبيرة ثم بججرهراتها لإنشاء جامعة القاهرة. ('')
وبارك الله في آساس جامعة ... لولا الأميرة لم تُصبح بأساس
فما لصنعك صنع في محاسنه ... ولا لفضلك في الأجيال من ناسِ
وعندما رحلت الأميرة الي رحاب الله ذكر شوقي فضلها: ('')
لسو عسشت شادت مستسلها ... لسلسمرأة الخروة

لــو عــشـــت شادت مــشــلــهـــا ... لــلــمـــراة اهـــرُره قـــرنـــت كـــــُلُ ُحـــُجـــرٍ ... فـــي اُسُهـــا بـــجــــوهــــره ويكرم شوقى المرأة المصرية لاشتراكها فى ثورة سنة ١٩١٩ ضد الإنجليز،

ويحرم سومى المراه المصرية لا تسمرا في سوره تسمه ١٠٠٠ ولكنه يحذرها من أن تُقَلِدُ نِسَاء الغرب في سُلوكهّن:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٥٥.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٨٢.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٩٦.

قم حيىيً هذي النيّواتِ ... حيىيً الحسّانَ الحيّراتِ (1) زين المقاصرِ والحجالِ ... وزينُ محرّابِ الصلاة اذكر لها البابانَ لا ... أُمُ الهوي المتهنّكات مصر تُجدد مجدها ... بنسانها المتجددات لما حَضِنُ لنا القضيّة .. كنّ خَيرَ الحاضِناتِ

وفى الحرب التركية اليونانية، يُكَرِّم شوقى الفتاة التركية "زينب" التي الشتركت في القتال: (")

وما رَاعَني إلا لواءً مُخفَّبٌ ... هنالك يَحْميه بَنانُ مُخَصِّبُ يؤلف إيلام الحوادث بيننا ... ويَجْمعُنا في الله دينٌ ومذهبُ رفعت بنات التُرك قالتُ وهل بنا ... بنات الضواري أن نصول تَعَجُّبُ

<sup>(</sup>١) الشرقيات الصحيحة ج١، ١١٠ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٥٠.

## الشعير القصصيي والمسرح

لم يكن هناك مسرح فى عصر المتنبى حتى نقارنه بما أنجزه شوقى فى مسرحياته الخالدة - ولكن الشعر القصصى كان موجوداً فى العصور القديمة فقد نظم أبو سهيل كتاب كليلة ودمنة فى خمسة آلاف بيت من الشعر، كما نظمه ابن الهبارية فى كتابة "تتاتج الفطنه فى نظم كليلة ودمنة سنة ١٠٠٠م، ولكن لم يكن للمتنبى أى إنجاز فى الشعر القصصى - أما شوقى فقد كتب سبعة مسرحيات شعرية وربما كان ذلك أول إنجاز ملموس للشعر العربى المسرحي.

وفي مسرحيات شوقى الخالدة، نجده يضع المرأة في المرتبة العليا، فالمرأة هي البطلة في كل مسرحياته!

ففى مسرحية قمبيز جَسَّد شوقى فى شخصية الأميرة "نيتيناس" روح مصر وخلودها وجعلها رمزاً للشجاعة والتضحية من أجل مصر، فتقول: جعمت أفدي وطني من ... سيف قسبيز وناره جعمت أفدي وطني من ... دنس الفسسح وعاره

أتيت لأفدي بنفسي البلاد ... وأدفع عن مصر شَرَّ العَجمُ ومالي لا أعطي الحياة إذا دعت ... بلادي، حياتي للبلاد ومالي وتُحرَّض نبتيناس المصربيين على القتال وطرد القُرس:

والآن إلي طيبة والصعيد ... خشر الدُعاة وحشدالجنود وقهر العدو وارغامه ... وقذفِ المغير وراء الحدود لقد أعطت نيشيناس لمصر ما يَضَن به الرجال، ووضع شوقى فى شخصيتها الكمال الإنساني، والمعروف أن شوقى كان يرمى في هذه المسرحية إلى تحريض المصريين للثورة على الاحتلال البريطاني.

وفى مسرحية مصرع كليوباتره، نجدها الملكة القوية التى لا تَحمل ولاءً إلا لمصر وتضحى بكلِّ غال وعزيز من أجلها، فلما شعرت أنَّ سلامة مصر أضْحت فى خطر ضَحْت بحبَها وانسحبت بأسطولها تاركة أسطول انطونيوس يواجه المعركة وحده:

علم الله قد خذلت حبيبي ... وأبا صِيّتى وعوني وذُخري موقفٌ يعجب العُلا كنت فيه ... بنتَ مصرَ وكنتُ ملكة مصر

كما أن اتخاذها قرار الانتحار بعد هزيمتها كان قمَّة في الشجاعة وعِزَّة النفس، فلم تقبل المهانة والإذلال، وهو موقف يعجز الرجال على اتخاذه:

أأدخل في ثياب الذل روما ... وأعرض كالسبي علي الرجال أموت كما حييت لعرش مصر ... وأبذل دونه عرش الجمال حياة الذن تُدفع بالمنايا ... تعالي حيَّة الوادي تعالي

وفى مسرحية "عنترة" جسد شوقى فى شخصية "عبلة" الفتاة العربية الشجاعة، المعتزة بكرامتها والرافضة للتفرقة العنصرية، والتى تتحلى بالمبادئ والأخلاق السامية.

ولما رفض والدها أنْ يُزوجها من "عنترة" الفارس الشجاع لأنَّ لونه أسود، بالرغم من أنه كان قد حمى القبيلة من اللصوص، أصرت على الزواج منه رافضة التفرقة بسبب اللون.

تقول لعنترة:

هذا السواديابن عمي مشل صبغة السَحرر كالمسك والكحل هما في مَثْرَقُي وفي البَصر البَصر الكعبه الغراء عن أحسن ما فيها الحجر وتقصد بالحجر، الحجر الأسود.

وتقول:

لم يُحط السواد من أسد القفر ... ولم يرفع البياضُ الحِمارا! إن عبلة التى عاشت قبيل الإسلام، كان لها أخلاق الإسلام فرفضت التفرقة العنصرية ... كما دعت إلى وحدة القبائل لمواجهة الفرس والروم الذين استعبدوا العرب:

السفرس والسروم استرقوا قسومنا واستعبدوا الأبطل نلتقي حوله ... كإسرال حول لواء الرسُلُ! يقُك من الرَّق أعناقنا ... كما فَك مُوسي رقاب الأولُ

لقد كانت عَبِّلة حادة البصيرة فَتنبّأت بوحدة العرب ومستقبلهم المشرق.

وفى مسرحية "مجنون ليلى" بَين شوقى أن المرأة يمكن أن تُضَحّى بكل عزيز حتى بحياتها فى سبيل مبادئها، فبالرغم من حُب ليلى لقيس الذى خلاها فى قصائده:

لولا قصائده التي نوهَن بي ... في البيد ما عَلم الزمان مكاني نجدُ غدا يُطْوي ويَفْني أهله ... وقصيدُ قيس في ليس بفان إلا أنها رفضت أن تتزوجه لأنه خرج عن تقاليد البادية وشبّ بها، فعط من شأن والدها، فتقول لأمير الصدقات الذي جاء يتوسط لقيس عند والد ليلي:

ولكن أترضي حجابي يُزال ... وتمشي الظنونُ علي سد له ويمشي أبي فَيَغُصَّ الجبين ... وينظر في الأرض منَ ذُلُهِ وتقول عن قيس:

ولا يفتكر ساعة بالزواج ... ولو كان مروانٌ من رُسُله لقد بين شوقى فى شخصية ليلى القيم الأخلاقية السامية وحب الانتماء للوطن وللأسرة.

وفى مسرحية على بك الكبير، كرم شوقى المرأة ورفع من قدرها فى شخصية الفتاة (آمال) الشركسية - فبالرغم من أن أباها "اليسرجى" تاجر الرقيق، كان منافقا وضيعا، إلا أن آمال كانت تتحلى بالخلق النبيل والنفس الأبية بالرغم من فقرها - وعندما عرض اليسرجى آمال للبيع فى سوق ال قين، وفضت المهانة:

كيف تسمو إلى العلا ... ابنة باعها الأب أبي شرف علي فقر ... ولا فقر إلى الشرف وعندما يعرضها أبوها للبيع لعلي بك الكبير حاكم مصر تقول: قف أنت عبد المال يا أبتي ... تُلقي البرئ لأجل المال في النار لا سيدي، لا أبي لا تذكرا ثمنا ... فلست مخلوقة للبائع الشاري

فَيُعْجِب بها على بك الكبير ويعرض عليها الزواج فتتردد في القبول

فيزداد إعجابه بها:

لم تقبلي الرَق منذ حين ... يالك من حُرَّةٍ نبيله والآن تخشين من زواج ... تَمشين في ظله ذليله

وفى مسرحية الست هدى - وهى مسرحية فكاهية - أعطى شوقى الست هدى شخصية قوية جعلها تتصدى الأزواجها العشرة، وتنتصر عليهم - وكان أزواجها شخصيات رديئة ما بين أفاق، وسكير، ولص، وكانوا يعيشون عالة عليها....

. وفي مسرحية البخيلة وهي مسرحية هزلية، ولكن فيها حكم وعبر، بطلتها أيضاً امرأة.

فالبطلة امرأة ترية بخيلة "الست نظيفة" والبطلة الثانية خادمتها "حُسننى" وهي مثالً للشرف والأمانة. تصف الست نظيفة منزلها ؛

مىنزلى حولي نظيف ... وأنا السبت نظيفة وسلاطي أنسقي ... بكشيسر من صحيفة لا بسساطٌ لا كليسمٌ ... لا حريسٌ لا قسطيفة

وعندما ماتت "الست نظيفة" تركت كل ثروتها لخادمتها حُسنى، ولكن حُسنى رفضت الثروة وأعطتها "لجمال" حفيد الست نظيفة، فقد رأت أنه أحقُ بالثروة منها. يقول جمال:

أنا الذي قد سلَبوه مَالهُ ... لم يبق من مالِيَ مَا لَمُ ٱسْلَبُ فترد عليه حُسنَى:

جمال سيدي تعال نحتكم ... إلي الحقوق والصواب والنُّهي

هات الكشابَ فامحُ ما ... تشاءُ، واثبتُ ما تَثَا بَدُّلُ وغَيْرٌ في كستا ... ب وَقَفُها كسما تسري

فشوقى فى هذه المسرحية الهزلية يقول إن الفقر والحاجة لا تمنع الإنسان من أن يتحلّى بعزّة النفس والشرف والأمانة.

وفى مسرحيته النشرية الوحيدة "أميرة الأندلس" نجد أيضا البطلة فيها امرأة وهي بثينة بنت المعتمد بن عباد ، والمسرحية تصور الاضطراب السياسي في الأندلس في نهاية عصر ملوك الطوائف وكفاح بثينة لنصرة أبيها ضد ملوك الأسبان، ويشاركها في جهادها أديب شاب شجاع هو حسون بن أبي الحسن التاجر بأشبيلية وتنزوجه في النهاية.

لقد كرّم شوقى المرأة ورفع من قدرها فى نيتيناس المصرية، وكليوباترة المصرية، وعبلة العربية، وليلى النجدية، وآمال الشركسية، وزينب التركية، وشنة الأندلسية.

ونحن لا نُحَمل المتنبى تقصيراً لعدم تكريمه للمرأة كما كرَّمها شوقى فالعصر مختلف والنظرة مختلفة، فالمرأة في عصر المتنبى له تكن لها مكان ولا مكانة في المجتمع، وما الشاعر إلا ابن زمنه وصورة عصره.

ولكن دفاع شوقي عن المرأة وتحيزه لها، يزيد من قدر شوقي كرائد من رواد رد حقوق المرأة العربية.

أما المرأة كمحبوبة فقد نظم شوقى فيها أرَّق قصائد الغزل فقد أحب المرأة، وهام بها، ورأى أن الدنيا لا يتم جمالها وبهاؤها إلا بالمرأة. سعد شوقى بأيَّام الشباب، فجاءت قصائده فى الغزل كسيمفونية موسيقية يشعر قارؤها بأنه يعيش فى قصّة حُبّ حقيقية بكل أبعادها، وبكاد يرى أبطالها يتحركون ويتناقشون ثم لا يلبث أن يشعر بأن تلك القصيدة هى قصتَه الشخصية – ونحن نختلف مع الدكتور طه وادى فى قوله "إن شعر الغزل عند شوقى لا يعكس تجربة حقيقية" فلشوقى قصائد فى الغزل تعكس تجارب حقيقية، وعلى سبيل المثال لا الحصر "يا حلوة الوعد ما نساك ميعادى"، "السحر من سود العيون لقيته"، "يا جارة الوادى": وقصيدة خدعوها "بقولهم حسناء "تؤكد رأينا، فلا يمكن أن ينظمها إلا صاحب تجربة حقيقة: (١)

أتراها تناست اسمي للا ... كفرت في غرامها الأسماء إن رأتني تميل عتي كان لم ... يك بيني وبينها أشياء نظرة فابتسامة فسلام ... فكلام فموعد فلقاء ويشكو شوقى نما تجمله قلبه من عناء الحُنّ: (١)

لقيت الذي لم يلق قلبٌ من الهوي ... لك الله يا قلبي أأنت حديدُ ولم أخل من وجد عليك ورقة ... إذا حلّ غِيدٌ أو تَرَحَّل غِيدُ ويبالغ في جمال محبوبته: (١)

يَسْتَهَ وي الوُرْق تسأوهمه ... ويُذيبُ السصَحْرَ تَنَهده ويسابُ السصَحْرَ تَنَهده ويساجي السجم ويُشعِبه ... ويقيم الليسل ويُقعده المسسن حَلَفْتُ بسيسوسفه ... والسسسورة ألك مُفْرده

وفى شعر شوقى المسرحى وأيضا فى بعض قصائده نجد القصائد الغنائية التى تصلح للغناء، ففيها الجرس الموسيقى والموسيقى الخفية التي لا يمكن

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١١١ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١١٨.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٢١.

التعبير عنها ولا وصفها، فالقارئ يشعر بوجودها ولكنه لا يراها، ولقد غنى محمد عبدالوهاب الكثير منها، مثل: "أنا أنطونيو وأنطونيو أنا" من مسرحية كليوباترا، تلفتت ظبية الوادى، وجبل التوباد من مجنون ليلى، كما غنى من قصائده، علموه كيف يجفو فجفا، مضناك جفاه مرقده، كما غنت أم كلثوم لشوقى "سلو كؤوس الطلا" وسلو قلبى علام سلا وتايا".

ولما بلغ شوقى المشيب، صار َ يَحُنُ إلى أيام الشباب، وكل الكبار يحنون إلى أيام الشباب بالنسبة لشوقى إلى أيام الشباب بالنسبة لشوقى شيء آخر، لم يستطع أن ينساها أبدا، ولا أبالغ القول، أنه كان يعيش فيها بعقله ووجدانه، فلا تكاد تخلو قصيدة من قصائده الرقيقة إلا وبكي فيها على الشباب الذي ولي، وقلبه الذي شاخ، وحبه الذي انطفأت شعلتَه، وعلى المرأة التي لم تَعُد تَعْمل إلا،

شيعت أحلامي بقلب باك ... ولَمَمْتُ من طرق الملاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده ... أمشي مكانهما علي الأشواك ثم يخاطب قلبه الذي لم تعد له قُدرةً على الحب:

ويح ابن جنبي كل غاية لذة ... بعد الشباب عَزيزة الإدراكِ
لم تُبق منا يا فؤاد بقية ألله ... لفتُوة أو فيضلة لعراكِ
كنا إذا صَفَقْت تَستبقي الهوي ... وَنَشُدُ شدّ العُصِبّة الفُتَاكُ
واليوم تَبْعَثُ في حِين تَهْزَني ... ما يبعثُ الناقوس في النساكِ
فقلبه الآن لا يستجيب إلا للعبادة. ويأسف لأن المرأة لم تعد تنجذب

خَدَعت حبائلك الملاح هنية .... واليوم كل حُباله لا تَعْلَقُ

<sup>(</sup>١) ا يات الصحيحة ج٢، ١٧٧.

ولما زار شوقى "غاب بولونبا" فى باريس وكان الشباب قد ولىّ، تذكر أيام الهوى والشباب، ثم استيقظ من أحلامه فَرَعِيْ الحقيقة وهى أن الشباب قد وليّ ولن يعود...(١)

حسلسم أريسد رجسوعه ... ورجسوع أحسلامسي بسعيسه وهسب النرمان أعادها ... همل للشبييسة ما يُعيسد! وهسب النرمان أعادها ... همل للشبييسة ما يُعيسد! ويستمر شوقى في مخاطبة قلبه الذي شاخ ويبكى أيام الشباب: (٢) حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا ... وهل للفتي بالمستحيل يدان أتذكر إذ نعطي الصبابة حقها ... ونشرب من صرف الهوي بدنان لقد كنت أشكو من خفوقك دائبا ... فوليّ فيا لهفي علي الخفقان وعندما عاد شوقى من المنفى، وكان قد تجاوز مرحلة الشباب، سعد بعودته بعد سنوات النفى القاسية، فقد كانت عودته إلى مصر هى عودة الرياب:

فيا وطني لقيتك بعد يأس ... كأني قد لقيت بك الشبابا وإذا كان المتنبى لم ينظم سوى بيتين للبكاء على الشباب، فقد نظم شوقى عشرات الأبيات.

وقد وعينا أن الشعر العربى يزخر بأجمل وأرق قصائد الغزل والحب وتدليل المرأة، مما جعل المرأة العربية تتيه فخرا ودلالا، وقد كان لشوقى مكانا متميزا في هذا المجال. ولكن شوقى هو صاحب المقام الأعلى في الوصف البليغ والتعبير الرقيق لأجمل سنوات العمر، مرحلة الشباب، كما عبر بقدرة فائقة على الألم والحسرة عند زوالها.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصعيحة ج٢، ٢٧.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٤١.

#### الطفيا،

لم يكن للطفل مكانا عند شعراء العرب القدماء، فلم يشعروا بوجوده ولم ينظموا للطفولة شعرا، كيف غفلوا عن الطفل الذي يُشكَّلُ أكثر من نصف المجتمع، وهو رجل المستقبل الذي سيكون بيده الأمر والنَهى، وربما لا نستثنى من القدماء إلا أبا العلاء المعرى الذي نظم بضعة أبيات من الشعر للطفل، على أية حال فقد شعر بوجوده.

فيقول في تكريم الطفل:

لا تَذْدَرُنَ صغاراً في ملاعبهم فجائز أن يُرَوا سادات اقوامٍ واكرموا الطفل عن نكر يُقال له فإن يعش يُدْع كهلا بعداعوام ولا تناموا عن الدنيا وغرِّتها فإن أبيتُم فكونوا خير نُوامٍ لا تظلموا من بينها واحداً أبدا ... حتى تَعْدُوا ذوي فِطر كِصِوامٍ

وحتى فى عصرنا الحديث نجد كثيرا من شعرائنا الكبار لم ينظموا للطفل، منهم على سبيل المثال حافظ إبراهيم والبارودى واسماعيل صبرى...

والمتنبى كغيره من شعرا ، عصره ، وكأغلب من جاءوا بعده لم ينظم للطفل ، ولم يشعر بوجوده - أما شوقى فقد تنبه منذ البداية إلى أن الطفل يُشكل أكثر من نصف مجتمع وأنه المستقبل، فنزل إلى مستواه الذهنى، وخاطبه ونظم له باقة من أجمل قصائده ، ووجهه فيها إلى القيم والمبادئ السامة.

أحبُّ شوقى الأطفال كما أحبُّ أبناءه وأحب كل أطفال الدنيا:

أحبُ صغار العالمين لأجلهم ... ويَعْطفُ قلبي ذو أبّ ويتيمُ

أحبُّ شوقى كل الأطفال لا فرق بين مصرى وغَير مصرى، وبين أبيض وأسود وبين مُسلم وغير مُسلم فالجميع يعيشون على الفطره، ويتَحلونُ بأنبل الصفات. وعندما رأى فى السفينة،التى كان يستُقِلها، بنت صغيرة تشبه ابنته أمنة قال:

هذه نبور السفينية ... هذه شبه أمينة هذه للؤلوة عندي ... لها مثل تمينة من بنات الروم لكن ... لم تكن عندي مهيئة ويصف شوقي احتفال الأطفال برأس السنة الميلادية:

تهز اللواء بعيد المسيح ... وتُعيه من حيثُ لا تَشَعُرُ ومن عجب منهمو المسلمون ... أو المسلمون هم الأكثرُ ولا يزدري بالفقير الغني .. ولا يُنكر الأبيض الأسمر سوال أقبدم للكيار به أحبررُ

رأى شرقى الأطفال يتعاملون فيما بينهم بانسانية راقية، لا فرق بين عنى وفقير ولا بين أبيض وأسود، ولا بين مسلم وغير مسلم، فالكل إخوان في الإنسانية، وكان شوقى يتمنّى أن يتعلم الكبار من الصغار، ولكن هيهات أن يتعلم الكبار!

فَيْفَهُم شوقى ابنته أن الدنيا كالغابة، وأن حياة الكبار ليست كحياة الصغار، ولابد للإنسان أن يأخذ طريق القوة حتى يعيش في أمان وحتى لا تفترسه ذئاب البشر...

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٠٢.

ومن يَعدم الظُّفريسِن الذناب ... فإن الذناب به تَظْفُرُ فخله هذه بسدقة نسادها ... سلام عليك إذا تُسعُرُ ففيها الحياة لمن حادها ... وفيها السعادة والمفخر

إن الطفل عندما يشب وبكبر يتغير تغيرا تاما وبصبح مخلوقاً مختلفاً كل الاختلاف وكأنه لم يكن يوما طفلا، ويفقد القيم الإنسانية التى قُطرَ عليها، إلا قلةً مُصْطَفَاة من البشر - حتى الحيوانات الكاسرة تكون وهي صغيرة في منتهى الوداعة والألفة، فالشعلب والذئب الصغيران جميلا الصورة والطباع فإذا شبًا، انقلب الأول إلى خبيث غادر والثانى إلى وحشر كاس.

أما القلة المصطفاء من البشر التي تحتفظ بالقيم الأخلاقية والمبادئ الإنسانية فقد أوجدهم الله سبحانه وتعالى لكى ينشروا العدل والعلم والفضلية بين البشر كالرسل والأنبياء، والعلماء العباقرة والشعراء والكتاب الم هوبين.

وقد وعى شوقى أن التربية السليمة هى أساس تكوين وتقويم شخصية الطفل، وأنَّ الأم هى المسئولة الأولى عن ذلك:(١)

لولا التقي لقلت لهم يخلق سواك الوالدا إن شنت كسان السعين أو إن شنت كسان الأسسدا ويضرب شوقى للأم والطفل مثلا فى البلابل التى أعطاها سيدنا سليمان للبوم لكى بربيها فأصابها العي وفسدت أخلاقها:(٢)

أصابها العيُّ حتى لا اقتدار لها ... بأن تَبُّث نبي الله شكواها بلابل الله لم تخرس ولا وُلدَتْ ... خُرُسا ولكنَ بُومَ الشؤم رَبَاها

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٢٧.

ويرى شوقى أن العلم هوأساس رُقى الأمم ومصدر قوتها ، فَيرَّغُبُ الطفل

فى المدرسة ويُفْهده مكانة العلم وقدرة العقل: (١)
أنسا المسدرسسة اجسعسلسنسي ... كسام لا تَعْبُ عَنَي
أنسا المسفساح لسلفكر ... أنسا المسصباح لسلدهسن
ويُفُهم شوقى الطفل معنى الوطن والوطنية فيخاطبه على لسان الطير...
وكان الربح قد مر على عصفورتين فى الحجاز وأغراهما للهجرة إلى اليمن
حيث الرياض والخبّ والماء العذب فتتصدى له إحداهما: (١)

يا ربح أنت ابن السبيل ما عرفت ما السكن هب جنة الحسكن هب جنة الحسك السيمين ... ` شيء يُعدُلُ الوطن وفى قصيدته (نشيد مصر)، يغرس شدوقى فى الطفل حُبُ الوطن والانتماء لمصر والتمسك بالوحدة الوطنية والتضحية بكل ما هو عزيز، حتى بالحياة نفسها من أجل مصر، كما يؤكد شوقى أن الأخلاق الفاضلة هى أساس بناء الأمد: (٣)

بِعَا الْحُالِقِ خطوا الملك وابنوا ... فليس وراءها للعز رُكنُ

لنا وطن بأنفسنا نقيه ... وبالدنيا العريضة نفتديه

جعلنا مصر مِلَّة ذي الجلال وألفنا الصليبَ علي الهلال

ولم يكن شوقى مُعلما للطفل وحسب ولكنه كان أيضا مربيًا، فينهى الطفل عن الأعمال التي تتنافى مع الأخلاق - ففي قصيدة الهدهد يرفض شوقى الظلم، وينهى عن اغتصاب حقوق الغير، ويبين للطفل أن الله سوف

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٠.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٩٧.

يعاقب الظالم ويقلق راحته - وكان الهدهد قد استُنجد بسيدنا سليمان من آلام في صدره سببتها له حبه قمح كان قد ابتلعها:

مت من حبة بُرَ أحدثت في الصدر غُله... فقول سدنا سلمان:

تلك نار الإثم في الصد روذي الشكوى تعله مسا أي الحسبة إلا سُوقت مسن بسيست نَمسلَهُ. إن للظالم صادرا ... يشتكى من غير عله.



### المتنبى في قضية السيف والقلم

والمقصود بالسيف هو القوة والبأس والجبروت. أما القلم فيعنى العلم والفكر والمعرفة، كلاهما قوة وكلاهما ضرورة من ضرورات الحياة.

والمتنبى بالرغم من نبوغه الفكرى وتفوقه الذهنى، يرى أن السيف هو سيد الكُون، وصاحب المرتبة الأولى في الحياة، وأنه الوسيلة الوحيدة لقضاء الحاحات.

من اقتضي بسوي الهندّي حاجته ... أجاب كل سؤال عن هلِ بلمٍ (١) وربا تُهبُ رياح المعرفة على المتنبى أحياناً، فيسعى إلي تحكيم العقل وترجيح المنطق السليم والرأى السديد: (٢)

الرأى قبل شجاعة الشجعان ... هو أول وهي اغل الثاني فإذا هما اجتمعا لنفس حُرة ... بلغت من العلياء كل مكان ولربما طعن الفتي أقرانه ... بالرأي قبل تطاعن الأقران لولا العقول لكان أدني صيغم ... أدنى إلى شرف من الإنسان

ولكن المتنبى بشخصيته العُدوانية لا يهيم إلا بالسيف، ولا يكُل من تكرار هباسه وتمجيده له، وإعجابه بما يقوم به من عدوان وقطع الرقاب:

ولو بَرزَ الزمان إليّ شخصاً خضّب شعر مفرقة حُسامي كأن رقاب الناس قالت لسيفه ... رفيقك قيسيّ رأنت يمان إلا أيها السيف الذي ليس مُغْمَلاً ... ولا فيه مرتاب ولا منه عاصمً

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٤٩٧ .

همنسيسنسا لسضرب السهسام والجسد والسمي أطساعسن خمسيسا السدهر فسوارسسهسا السدهر فرووس الرماح أذهب للغيظ ... وأشفي لغِلَ صَدْر الحَقودِ

ويتمادى المتنبى فى العُنُف، فهو طموح، يريد أن يتبوزاً الصدارة في الحياة ويرى أن ما يطلبه حمًّا مشروعاً، وإذا لم يحصل عليه فيأخذه قسرا بقوة السلاح، ومن مَنْ، من كبار القوم!:(١)

سَاطَلَب حقي بالقَنَا ومشايخ ... كأنهم من طول ما التثموا مُردُ! ثقال إذا لاقوا - خفَاف إذا دعوا ... كثير إذا اشتَدُوا. قليل إذا عُدُّوا

ويزداد المتنبى في عنفه، فهو يرى نفسه أعلى من البشر فلا يكتفى بضرب أعناق المشايخ، ولكنه لا يتورع عن ضرب أعناق الملوك، إذا وقفوا في طريقه للوصول الى هدفه:(٢)

ولا تحسبن المجد زقا وقَيْنَة ... فعما المجد إلا السيفُ والفتكةُ البكرُ وتَعَرْيبُ أعناق الملوك وأن تُوى ... لك الهَبَواتُ السّودُ والعسكُرُ السَمَجُر وترككُ في الدنيا دويًا كانما ... تداولَ سَمَعَ المرءِ أنمُسلُهُ العَشْرُ

ويرى المتنبى فى ضرب أعناق الملوك وكبار القوم الذّين يرمزون إلى الحكم وصدارة المجتمع، يري فى ذلك مجدا له سَيُخَلّدُهُ أبد الدهر.

وربمايكون هذا الفكر العدوانى الذى يعتنقه المتنبى يرجع إلى كونه فارسا شجاعا، يشترك في القتال، ويري أن في السيف حياة له...

فعندما يتعرض للقلم نجد أنه يضع السيف في المكان الأول، أما القَلم والكتاب فيأتيان في آخر المطاف، فالسيف هو المفضل في عقله الباطن وهو لا يَمْلك من أمر ذلك تبديلا:

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ١٩٨.

الخيل والليل والبيداء تعرفني ... والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ تركّنا لأطراف القناكل شهوةِ ... فليس لنا إلا بهنُ لعاب(١٠) أعزُّ مكانِ في الدنا سرجُ سابح ... وخير جليسٍ في الزمانِ كتابُ

ولكن المتنبى لا يكتفى بتمجيد السيف وتفضيله على القلم، بل يَزْدرى القلم ويَحُط من شأنه عندما يضعه في موضع المقارنة مع السيف:(١٦)

حتى رَجَعَتُ واقلامي قَوائلُ لي ... المجدُ للسيفُ ليس المجد للقلم أكتب بنا أبدا بعد الكتاب به ... فإنما نحن للأسياف كالحُدَم

فالمتنبى يدعى أن الأقلام تُمَجدً السيف، وتبايعه سيداً لها، وترضى هي بدُورُ الخدم، ولا يكتفى المتنبى بذلك بل يقول: إن القلم يأتمر بأمر السيف ويؤيده في قطع الرقاب!، ولم أر تحقيراً للقلم بمثل ذلك القول.

رُبُّا يقول قائل، إن اعتناق المتنبى لهذا الفكر، يرجع إلى كونه كان يعيش في عصر يُمَجُّد فيه السيف، ولكنى أرى أن بناء الأمم وتشييد الحضارات لا تختلف باختلاف العصور ولا بتوالى الأزمان.

فابن الرومى، كان يعيش أيضا فى عصر تَمجيد السيف وتَسلطه، إلا أنه شعر ببصيرته الحادة تَقَرُق القلم على السيف، فقد قضى الله برفع شأن القلم، واقسم به في كتابه العزيز، قال تعالى "ن والقلم وما يسطرون"، وقد اعتنق ابن الرومى هذا الفكر.

وكان ابن الرومي معارضا في رأيه لرأى المتنبي، فبينما يقول المتنبي إن القلم خادم للسيف حتى في عدوانه "وإنما نحن للأسياف كالخدم" نُجد أنَّ

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٤٧٩ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٤٩٧ .

ابن الرومي رأى قبل المتنبي، أنَّ السيف هو الخادم للقلم.

بقول:(١١)

إن يخدمُ القَلَم السيفَ الذي خِضعت ... له الوقابُ ودانت خوفه الأمُ فالموت، والموت لا شىء يغالبَهُ ... ما زال يتبعُ ما يجري به القلم كذا قضي الله في الأقلام مُذْ بُرُيتٌ ... أنّ السيوف لها مذ أرهفت خدم

فابن الرومي يقول أنه لا يَصَع أن يُكُلف القلم لخدمة السيف، وإلا انهارت الأمم، وكان في ذلك هلاكها، فقد حكم الله تعالى للقلم أن يكون سَيِّداً للسيف، والسيف لا يزيد عن كونه خادما للقلم.

ورعا يكون أبر قام مفضلا السيف على القلم فقد جاء فى قصيدته "فتح عمورية" الذى انتصر فيه الخليفة المعتصم على الروم: (٢)

السيف أصدق أنباءً من الكتب ... في حدَّه الحَدُ بين الجدّ واللعب بيض الصفائح لا سود الصحائف في ... متونهن جلاء الشك والريب

ولو أن أبا قام قصد "بالكتب" ما كتبه المنجمون من إستحالة فتح عمورية في هذا الوقت من السنة، وقد كذبوا في ذلك، إلا أننا نشعر أن أبا قام تعبر بين السطور للسيف فيصفه بأنه ناصع البياض، وأما الصحائف (الكتابة) فهي سوداء، قاصداً بالبياض التفوق وبالسواد الضعف والفشل، ويكر تحيزه للسيف:

والعمام فسي شهب الأرماح لامسعة

فهر يرى أن المعرفة الحقيقية في الرماح التى تلمع فى القتال؛ وفى ذلك إنقاص واعتداء على قدر العلم..

<sup>(</sup>١) ديوان ابن الرومي ج٣، ٢٨٤ .

<sup>(</sup>٢) ديوان أبو تمام ٣ .

وريما يكون تحيَّز أبو تمام للسيف جاء عرضا من تَحمُسه الكبير للنصر الذي حققه الخليفة المعتصم على الروم.

وقد بينًا أنه بالرغم من الإضطراب السياسى في الدولة العباسية فى القرن الرابع الهجري (عصرالمتنبى)، فإن هذا العصر كان من أزهى عصور الأدب وعلوم التاريخ والطب والفلك والفلسفة والرياضيات والطبيعة.

فقد ظهر فى هذا العصر الطبيب أبو بكر محمد بن زكريا الرازى رائد الطب السريرى وصاحب كتاب الحاوى، وأبو القاسم خلف الزهراوى من الأندلس، رائد الجراحة العملية ومؤلف كتاب التصريف.

وأصبحت مؤلفات هؤلاء الأطباء الرواد أساسًا لدراسة علوم الطب فى أوروبا مئات السنين – وظهر في الفلسفة والرياضيات الفارابى ( ٨٧٠ – ٩٥م) الذى يعتبر المعلم الشاني بعد أرسطو . وفى علوم الطبيعة والرياضيات ظهر ابن الهيشم ( ٩٦٥ – ٣٩٠ ، ١) التى تُرجمت كُتبه إلى اللاتينية وظلت تدرَّس مئات السنين فى مدارس أوروبا . وفي الفلك ظهر جابر بن أفلح الأندلسى، وموسى بن شاكر، وفى علوم الحساب والجبر ظهر الحزارزمى، وفى الفلسفة ظهر فيلسوف العرب الكندى ٩٨٣م – وفي سنة الخوارزمى، وغي الفلسفة ظهر فيلسوف العرب الكندي ٩٨٣م – وفي سنة الريش، وكان أول من حلَّق في الفضاء، وبالرغم من هذه النهضة العلمية الريش، وكان أول من حلَّق في الفضاء، وبالرغم من هذه النهضة العلمية الغير مسبوقة فلم يشعر المتنبى بها .! ولم ينظم أى تجيد وتكريم للعلم والعلماء الذين كانوا يقودون العلم والمعرفة في العالم كله.

ورعاً يكون عدم إحساس المتنبى بهذه النهضة العلمية هو هيامه بالسيف وعدم إكتراثه بقيمة القلم.

#### شوقى فى قضية السيف والقلم

كان شرقى لا يري شيئا يفوق العلم فى بناء الأمم "وكل بُنيانُ علم غير مُنهُدم" ولكن بُنيانُ علم غير مُنهُدم" ولكن شوقى يرى أن السيف ضرورة لحماية الشعوب والدفاع عنها ويرى أن الدفاع هو دفاع عن العقيدة، أو دفاعٌ عن النفس، أو عن الوطن. ولما تعرضت الدعوة الإسلامية إلى العدوان، كان ولابد وأن تدافع عن نفسها، وكان لابد من السيف، والسيف شرُّ لابد منه، يقول: (")

والشَّرِ إِن تَلْقه بالخير ضقَّتَ به ... ذرعا وإن تلقه بالشَّر ينحسم ثم يوجه شوقى حَديثه إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

"فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم" - فالقلم يرمز إلى الدعوة الإسلامية، والسيف للدفاع عن العقيدة والجهاد في سبيلها:

معيد معاد فيه سؤددهم .. والحرب أس نظام الكون والأم وشوقى لا يرى بأساً في اللجوء إلي السيف الذي يدافع عن الحق،

يقول للخليفة التركي الذي كان يحارب اليونانيين:

بسسيفك يسعما و الحقق والحق أغساب و حتى المسيحية وهي رسالة السلام على الأرض، لم تسلم من العدوان، فكم لاقى المسيحيون من العذاب والقهر على يد الرومان ولم ينقذهم إلا السيف، يقول شوقى:

سلُ المسيحيةَ الغَراء كم شَربَتْ ... بالصاب من شهوات الظالم الغَلمِ لولا حماةً لها هَبُوا لنصرتها ... بالسيف ما انتفعتْ باللوفق والرحمِ

وكما يؤيد شوقى السيف الذي يدافع عن العقيدة، يؤيد القوة التي تدافع (\*) الشوقيات الصحيحة ج١٠ ، ٢٤٢ .

عن الوطن، فيقول فى قصيدة نكبة دمشق، محرضاً السوريين على قتال الفرنسيين: (١)

ول الأوطان في دم كلّ حرّ ... يده سَلَفْت ودين مستَحق ومن يسقي ويشرب بالمنايا ... إذا الأحرار لم يُسقُوا ويسقوا ففي القتلي لأجيال حياة ... وفي الأسري فدي لهم وعتق وللحرية الحمراء باب ... بكل يد مضرجة يُدَق ولكن شوقى الإنسان يرفض السيف الذي يستخدم لاستعباد البشر: ولكن شقى الأنم الطير بالرق لي رضا ... فكيف رضائي أن يري البشر الظلما وقد أدان شوقى الغواصة الألمانية التي أغرقت الباخرة المدنية لويزيتانيا في أخ ب العالمة الأولى: (٢)

. فلا كان بانيها ولا كان ركبها ... ولا كان بَحر ضمها وحواها وأف علم النفوس رداها وأف علم النفوس رداها ولما اعتدت قوات الاحتلال الفرنسية على دمشق، رفض شوقى ذلك العداون الوحشى، واعتبره سقطة لفرنسا: (٢)

وللمستعمرين وإن ألانوا ... قلوب كالحجارة لا تُرقُ ويُحرج الفرنسيين خروجهم على مسادئهم، إذا ما جاءه طلاب حتى ... يقولُ عصابة خرجوا وشقُوا دم الشوار تعرفه فرنسا ... وتعرف أنه نورٌ وحقُ بلادٌ مات فتيتها لتحيا ... وزالوا دُونَ قومهم ليبقوا وحُرِّرتْ الشعوبُ على قناها ... فكيف على قناها تُستَرقُ؟

- (١) الشوقيات الصحبحة ج٢، ٧٣.
- (٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٠٨.
  - (٣) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٧٣.

فشوقى يرفض السيف الذى يسترق الشعوب، ولكنه يعطى الشرعية لمن يعمل السيف لتحرير الوطن "وحُررت الشعوب على قناها" (طلابُ حق)، ويرفض وصفهم بأنهم عصابة خرجت على القانون "خرجوا وشقُوا"، ويرى أن في نضالهم واستشهادهم حياة لشعوبهم "مات فتيتها لتحيا". وكأن شوقى يعيش بيننا الآن ليصف جرائم الاستعمار الإسرائيلي في فلسطين ولبنان، ويرفض وصف المجاهدين من أبطال الشعب الفلسطيني والشعب اللبناني بأنهم إرهابيون - هذا هو تقييم شوقى للسيف.

وشرقى يرى أن يصاحب القلم السيف في استقرار الأمم والشعوب: . ومن شرف الأوطان ألا يَفُوتَها ... حسامُ مُعِزُّ أو يراعٌ مهذَّبُ(١٠)

إلا أن القلم في تقدير شوقى هو سيد الكون، وهو سبيل الحضارة والرقى وهو الطريق القويم لرخاء الإنسان وبناء الشعوب.

هذه هي عقيدة شرقى منذ البداية ففى قصيدة "تهنئة" التى نظمها شوقى للخديدي عباس الثانى سنة ١٨٩٣، نراه يطالب الخديدي بنشر العلم والمعرفة في البلاد:(١)

فتول الذي سنت ونجّح ... لرعاياك في المعارف قَصْدا ومُو العلم أن يزور بالادا ... عَهادتها له الخلائق مهدا قل لراج أن يسترق يراعي ... أنا لا أشتري بذا التاج قيدا نومة السيف قد تكون حياة ... ورأيت البراع إن نام أردي

فشوقى يرى أن القلم الحرّ هو أقيم شيء في الوجود، وأن صاحب هذا

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٤٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج١،٢٥٢.

القلم أعلى قدرا من صاحب السلطان، وأن فى رقدة القله ورقدة العلم موتٌ للأمة، أما نوم السيف فريما يكون لصالح الحياة، ولم أر شجاعه في الرأى وتكريما للقلم بمثل هذا القول.

وإنى أوجه هذه القصيدة لمن يدّعى أن شوقى كان يسير على هوى صاحب العرش!

وربما يكون اعتناق شوقى لتفوق القلم قد جاءه من إيمانه، فشوقى بؤمن بالله وكتبه ورسله، وقد وعى أن الله سبحانه وتعالى بدأ تنزيله بتمجيد القلم والعلم قال تعالى:

"اقرأ باسم ربّك الذى خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم" والله تعالى أنزل سورة باسم القلم وأقسم به، قال تعالى "ن والقلم وما يسطرون"... وشوقى عندما يكرم المعلم غيده متأثرا بالذكر الحكيم: (\*)

قم للمعلم وَفَّهِ التبجيلا. ... كاد المعلم أن يكون رسولا سبحانك اللهم خيرُ مُعلَّم ... علمَت بالقلم القرون الأولي أخرجت هذا العقل من ظلماته ... وهديته الدور المين سبيلا

ونرى شوقى متأثرا أيضا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو عِلمٌ ينتفع به أو ولد صالح يدعو له"

فعندما يحيى شوقى العلم والمعلم في العيد الخمسيني لدار العلوم يخاطب الدار قائلا:

<sup>(\*)</sup> الشرقيات الصحيحة ج١، ٢١٨.

سوف تَفْني في ساحتيك الليالي ... وهر باق على المدي ليس يَفْني ('' فتية محسنون لم يخلفوا العسس ... لم رجاءً ولا المعلم طنا من قضي منهم تَفرق فِكُرا ... في نهي النشء أو تَقسم ذِهنا

فشوقي يرى أنه إذا رحل المعلم إلى رحاب الله، ترك علمه وفكره في عقول تلاميذه، فهو بالعلم الذي أعطاه خالدٌ لا يموت، ولم أر تكريا للعلم والمعلم بمثل هذا القول.

ولما ضاق شوقى بالاحتلال البريطاني، ولم يكن في قدرته محاربته بالسيف حاربهم بالقلم: (٢)

أحبك مصر من أعماق قلبي ... وحبّك في صميم القلب نامي وهبتك غيّر هيّاب يراعاً ... أشّدُ علي العدو من الحسام وعندما يُوجَه شوقي نصيحته للملك فؤاد لبناء الدولة يقول: إن سرّك الملك تنبيه علي أسُس ... فاستنهض البانيّن العلم والأدبا

وشوقى يري أنَّ السيف قد ينتصر إلى حين، ولكنه لا يبني أمة ولا يقيم حضارة فالأمم لا تُشيَّدُ إلا بالعلم: (٢١)

بالعلم يبني الملك حق بنائه ... وبه تُنال جلافل الأخطارِ ولقد يشاد عليه من شُمَّ العلا ... ما لا يُشادُ علي القَنَّ الخطارِ بالعلم والمال يبنى الناس ملكهمُ

لا تناد الحصون والسفن وادعو ال. ... سعلم يُنشئ لكم حصونا وسفنا<sup>(4)</sup> إن ركسب الحضارة اختسرق الأر ...ض وشق السسماء ريسحا ومُزْنا

<sup>(</sup>۱) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٢٢. (٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٥٢. (٣) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٣٣. (٣) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٣٣.

فَعَلَّم ما استطعتَ لعلَ جيلا ... سيأتي يُحدثُ العجب العجاباً (١) وفي هذا الزمان مسيح علم ... يرد علّي بني الأم الشبابا بالعلم تُمتلك الدنيا ونضرتها ... ولا نَصيبَ من الدنّيا لجهّال

وشوقى كان في ذلك فيلسوفا وكان متنبئاً بالمستقبل، فقد رأينا طغيان السيف واعتدا مع على القلم والفكر، فكان في ذلك تقويض للدول وهدم الكيانها، وما جنكيز خان وتيمور لنك وهولاكو وهتلر وموسوليني وستالين وشاوشيسكو ومن على شاكلتهم ببعيد - أما نابليون فالبرغم من رفضنا اعتدا مع على مصر وقهره للشعوب، فإنه مختلف بعض الشيء عن هذه الزيرة الطاغية فقد كان يقول "أتعلمون عاذا أنا أكثر إعجابا في هذه الدنيا، إن إعجابي كله يتركز على عجز القوة عن أن تُنظم شيئا، وإن في العالم سلطتين لا سلطة واحدة، الذهن والسيف، لكن السيف لا يلبث مع الزمن أن

وعندما غزا مصر بالسيف والجيش غزاها أيضا بالقلم و العلم فأحدث بها نهضة فكرية رفيعة، وأخرج التاريخ من محرابه فأعاد الروح إلي مصر القدية وقد شعر شوقى بعبقريته فَعَجدُهُ ورفع شأنه، فقال عن قبره:

قف على كنز بباريس دَفينُ ... من فريدٍ في المعاني وثمينُ

أما الاسكندر الأكبر فهو مختلف تماما عن هؤلاء الطغاة، فعندما دخل مصر وطرد الفُرس، أحدث في مصر ثروة علمية كبيرة نَمت وتطورت حتى أعطت مكتبة الإسكندرية ومدرسة الأسكندرية الطبية القديمة اللتين علما العالم القديم. وقد قال عنه شوقى: (٣)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٧٠.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٣.

شادَ إسكندُرُ لمصر بناء ... لم تَشدُه الملوك والأمراءُ بلدا يرحل الأنام إليه ... ويحبج الطلاب والحكماءُ

إن القلم يحكم الأمم الراقية التى تحافظ على حقوق الإنسان، وتبنى بإبداعه الحضارة والمدنية، في هذه الأمم يحكم القلم السيف ويرشد ويكبح جماحه.

ولما رأى شوقى أن الأتراك تَخْلفوا وضعفت شوكتهم، أحس ببصيرته الحادة أن ضعفهم كان نتيجة لتراجع القلم وتخلفهم في مجال العلم ففقدوا القوة التى سوف تحكم وتتحكم في مصير الشعوب، فقال لهم محذرا ومنذرا:(١)

هذا الزمان تناديكم حوادثه ... يا دولة السيف كونى دولة القلم فالسيف يهدم فجرا ما بني سَحَرًا ... وكل بنيان علم غير منهدم وأصبح العلم ركن الآخذين به ... من لا يُقم ركنه العرفان لم يُقم ويؤكد شوتى أن نبوغ العقل هو عملة نادرة:

إن الشجاعة في القلوب كثيرة ... ووجدت شجعان العقول قليلا

ولما لم يستجب الأتراك لنصح شوقى قال لهم:(٢)

هذا جناه عليكم آباؤكم ... صَبرا وصفحا فالجناة كرامُ رفعوا علي السيف البناء فلم يَدُمْ ... ما للبناء علي السيوف دَوامُ أبقي الممالك ما المعارف أسد ... والعدل فيه حائط ودعامُ فإذا جرى رشدا ويُمنا أمركم ... فامشوا بنور العلم فهو زمام

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحبحة ج١، ٢٦٧ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢ ٢٠١

ثم ينتقد الجبيل الجديد من الأتراك الذى لا يُؤمن إلا بالقوة، وينتقد معلمهم الذى لا يُوجه النشء إلى طريق العلم:

إني هتفت بكل يوم بسالة ... للترك لم يؤثر من الآساد(\*) فهزرت نستنا لا يُحِرَك للعُلا ... إلى بذكر وقائع الأنجاد عصف المعلم في الصبا بذكائهم ... وأثار نار شبابهم لرماد

ولكن الأتراك لم يستجيبوا، ولم يعتمدوا إلا على السيف، فانهارت إمبراطوريتهم.

ويستمر شوقى فى تفضيل القلم ولا يكل من التكرار وتتوالى قصائده التى تؤكد وترجع رأيه.

وتفضيل القلم على السيف حقيقة يؤيدها ذوو البصيرة الحادة والرؤيا الصحيحة، فلقد وعينا أنه إذا اجتمع النقيضان، براعة حَمْل السلاح وموهبة الكتابة بالبراع في فرد واحد، تغلب فيه نبوغ القلم على تُقُوق السيف، فعنترة العبسى، وأبو فراس الحمداني والمتنبي والبارودي وحافظ إبراهبم كانوا أربابا للسيف والقلم ولكن لم يجدهم ولم يُخلد ذكرهم ما طعنت قناتهم أو ما ضرب سيفهم ولكن خلدًم ما سطر قلمهم وما أبدع براعهم.

<sup>(﴿)</sup> الشوقيات المجهولة ج١، ١٥٢ دكتور محمد صبرى مطبِعةٌ دار الكتب ١٩٦١ -١٩٦٧م.



### الفكاهية في شعير المتنبي

الفكاهة ضرورة من ضرورات الحياة، لابد أن نغيش فيها أحيانا، فهى تُسرِّى عن نفوسنا وتجعل الحياة أكثر بهجة وأكثر جمالا. وكثيرٌ من الكتاب كتبوا قصصا ومواقف فكاهية، كما أن كثيرا من الشعراء من جميع الأجناس نظموا قصائد وأبيات من الشعر الفكاهى كانت ولا تزال تجذب القراء في أنحاء العالم. ولعل الجاحظ كان من السابقين في هذا المجال، ففي كتابه "البخلاء" أمتعنا وأضحكنا بشخصياته من المقترين من الرجال والنساء، كما أن مسرحيات شكسبير بها كثير من الفكاهات. كان شكسبير يغير من الفكاهات. كان شكسبير يغير من في أعماق النفس البشرية، ويُجَسَّدها، وكأنها لوحة حَيَّة، فعندما بَعَلَّم ضخصية المرابي اليهودي شَيْلُوك في مسرحية تاجر البندقية، استخدم الفكاهة والهزل حتى أضحك القراء في أنحاء العالم على جشع اليهود، كما أضحكنا في وصف شخصية الجنَّي "باك" في مسرحية حلم ليلة صَيْك.

وليست هذه الأعمال هدفها الضحك والهزل فحسب، ولكن بين سطورها نجد الحكم والعبّر. ولا يُقدَّم هذه الأعمال إلا ذوو المواهب وهم قلة مميزَّة ولا يكن أن يَقُوم بها غيرهم، والعوام يشعرون بهم ويقيَّمونهم تقييما صحيحا فيقولون "فلان خفيف الظل أو ثقيل الظل" ولا يمكن لأحد أن يضع مقاييس لخنّة الظل أو ثقله.

ويقول فولتير "لو لم تبق لنا ضحكاتنا لشنقَ الناس أنفسهم، فَرَيلٌ للفلاسفة الذين لا يبسطون بالضحك تجاعيدهم لأنَّ العبوس في نظرى مرضٌ عضالً. والشاعر الكبير ابن الرومي ٢٢١هـ - ٣٨٣هـ كان يتمتع بروح الفكاهة فعندما يصف رجل اسمه عيسي بالبخل يبالغ في السخرية منه:(١)

يُقتر عيسي علي نفسه ...وليس بباق ولا خالد فلو يستطيع لتقتيره ... تنفس من مُنْخر واحد!

ولقد كان المتنبى سابقاً في مجال الفكاهة، فقد أضحك الناس بصوت مسموع لأكثر من ألف عام بقصائده في كافور الأخشيدي.

ونحن لا نوافق الأستاذ على أدهم (١) فيما ذهب إليه "من ضعف ملكَةً الفكاهة في المتنبى"، "وأن المتنبى لم يضحك سوّى مرة واحدة في حياته وذلك حين مرّ برجلين قد قتلا جرداً وأبرزاه يعجبان الناس من كبره فأضحك هذا المنظر شاعرنا الكبير وأثار حاسة الفكاهة الراقدة في نفسه فنظم هذه الأبيات":

لقد أصبح الجرد المستغير ... أسير المنايا صريع العطب رماه الكنائي والعامري ... وتلأه للوجه فعل العرب كلا الرجلين أتلي قتله ... فأيكما غل حر السلب وأيكما كان من خلفه ... فإن به عضة في الذنب

وليس بخاف ما في هذه الأبيات من فكاهة مستملحة وسخرية، وهو يصور الرجلين كفارسين في ميدان قتال قاما بعمل بطولي، ادَّعَى كلاهما شرف القبام به، وتتمخض البطولة فتلد فأرا - منتهى السخرية بكليهما.

والحقيقة أن المتنبى ضَحك كثيراً ولا يزال يُضحك سامعيه إلى الآن، وهذه مرة أخرى ضَحك فيها المتنبى عندما أرسل أحد الشعراء أبياتاً من المدح لسيف الدولة، وإدعى أنه رآها في النوم... فيقول له المتنبى:(١)

<sup>(</sup>١) ديوان ابن الرومي ج١، ٤١٢ .

<sup>(</sup>٢) على هامش الأدب والنقد ٩٠ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٣٤٩ .

قد سَمِعْنا ما قُلتَ في الأحلامِ ... وأنلناكَ بدرة في المَامِ وانتبهنا كما انتبهت بلا شي ... وفكانَ النوّالُ قَدرَ الكلامِ كنت فيما كتبته نائم العَيـ ... ن فهل كنتَ نائمَ الأقلام

كما لا نرى ما يراه الأستاذ أدهم من أن "هجاء المتنبى لكافور تندُر فيه الفكاهة المستملحة، وإذا كان المتنبى قد قصد تحقير وإهانة كافور ، إلا أن هذه القصائد أظهرت روح الدعابة وملكة الفكاهة عند المتنبى، والتى أضحكت الناس لأكثر من ألف عام كما ذكرنا .... من مناً لم يضحك بصوت مسموع عندما قرأ (١٠)

وتعجنبي رجلاك في النَعل إنني ... رأيتك ذا نَعْلِ وإن كنت حافيا ويذكرني تخيط كعبكَ شَقَّهُ .... ومَشيكَ فى ثَوْبِ من الزّيت عاريا فإن كُنتَ لا خيراً أفدتَ فانني ... أفدتُ بلحظي مَشْفَرَيكَ الملاهيا ومثلك يأتى من بلاد بعيدة ... ليضحك ربّات ألحداد البَوَاكِيا.

ولم يكن المتنبى مقتنعا بمدحه لكافور فجاءت قصائده أحيانا غامضة يُشتَّم منها السخرية والفكاهة وليس المدح، يقول:

وما طربي لما رأيتك بدعةً .... لقد كنت أرجو أن أراك فأطرب

وقال ابن جِنّى "لما قرأت هذا البيت على المتنبى قلت له: جعلت الرجل أبا زَنّه (أَىْ قرد) ، فضحك المتنبى ولم يُجْب".

ومن أبيات المدح التي سخر بها المتنبي من كافور:(٢)

ومالك تُعنّي بالأسنة والقّنَا .... وجدّك طعّان بغير سنان

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٤٧٧ .

فكيف يتم طَعْن بدون رُمح، لا يتم ذلك إلا بقرن حَيوان مثلا، فالمتنبى يرى أن جَدُّ كافور كان كالحسيبى يُسمَى كافور أكان المتسبى يُسمَى كافور الكركدن (وحيد القرن) وطالما يوجد قرن فلا داعى لحمل السيف! ولم تحمل السيف الطويل نجاده ... وأنت غَنِيٌّ عنه بالحدثان وكأنه يقصد القرنان بدلا من الحدثان.

ومن يقرأ هذين البيتين لا يتمالك بأن يضحك بصوت مسموع!

وقد صرح المتنبى بصراحة فى إحدى قصائد ذُمْ كافور، بأنه كان يقصد السخرية وليس المدح:

واسسودُ مشفُره نصفُهُ ... يسقسال لَهُ أنست بَدُرُ السدجسي وشعرُ مَدَحَتُ بهَ الكوكدنُ ... بين القريض وبينَ الرقيَ فَـمَا كان ذلسك مدحاً لَهُ ... ولكننه كان هَجُوْ الوَدِي

ولنترك كافور الإخشيدى، لنرى أن المتنبى لم يسخر بكافور فقط ولكنه كان يسخر بغيره في مواقف متعددة، ويصرف النظر عما بهذه القصائد من اعتداء من المتنبى على هؤلاء الناس، إلا أن ذلك لا ينفى أن المتنبى كان يتمتع بقدر كبير في من ملكة الفكاهة - يقول في "إسحق بن الأعور" وكانت بعينيه حركة عصبية: (١)

وجفونه ما تستقر كأنها ... مطروفة أوفُتَ فيها حصرمُ وإذا أشار مُحدَّنا فكأنه ... قرد يقهقهُ أو عجوزٌ تلطمُ

ويسخر من رجل اسمه "ابن كيغلغ":(٢)

(١) ديوان المتنبي ٧٦٠ . (٢) ديوان المتنبي ٢٣٤ .

ما زلتُ أعرفُهُ قردا بلا ذنب .... خلوا من البأسِ مَملُوءا من النزَقِ تَسْتغرقُ الكَفُ فَوديه ومنكبَّهُ ... فتكتّبي منهُ ريحَ الجورْب العرَق

والبيت الثانى يبين أن ابن كيغلغ كان صغير الرأس، قَصير العنق فإذا صُنُعَ أحاطت الكف بهذه المواضع من بدنه فاكتست نَتَناً من خُبث ريحه.

ولا يمكن لأيُّ من كان أن يسمع هذين البيتين ولا يستغرق في الضحك.

## الفكاهــة في شعـر شوقـي

كان شوقى يتمتع بروح من الدعابة الراقية، وكان يرى أن الفكاهة قد تكون أقوى تأثيرا وأكثر قدرة في نشر المبادئ والأفكار..

. ونجد في قصائد شوقى ومسرحياته كثيرا من الشعر الفكاهى الذى لا يُضْحك القراء ولا يُسرَّى عن الناس فحسب، ولكننا نجد بين هذه الأبيات العظات والعبر..

وشوقى بروحه المرحة كان يُداعب أصدقاء والمقربين إليه بقصائد فكاهية، ولكنه لم يكن برمى إلى إهانة أو إحراج أيُّ من كان، وقد رأينا المتنبى في شعر الفكاهة يتعالى على مَن حوله ويكيل لهم الإهانات...

وربا كانت الدعابات التى نظمها شوقى فى صديقه الدكتور محجوب ثابت خبر مثل علي ذلك. ولقد كان الدكتور محجوب وطنيا شجاعا وكان على درجة عالية من الثقافة ولكنه كان غريب الأطوار، له عالم خاص يعيش فيه - وكانت له صفات خَثِيه لا يمكن وصفها أو التعبير عنها، فكان إذا تكلم ضحك الناس، وإذا غَضبَ إزدادوا ضحكاً، وإذا نَهُوهُم أمْعنوا فى الضحك. وكان شوقى يُحبّه، ولكنه لم يستطع أن يمنع نفسه من أن يداعبه. وكان الدكتور محجوب يغضب ويثور أحيانا، ولكن لا يلبث أن يبتسم... وكان شرقى يطلق عليه "ابن سينا" تَيمناً بالطبيب العربي الشهير، كما كان يطلق على حصان الدكتور "مكسويتى" ويدلله "بمكسى"، ومكسويتى اسم يطلق على حصان الدكتور "مكسويتى" ويدلله "بمكسى"، ومكسويتى اسم سياسي أيرلندي مشهور أنتحر جُوعا، ويقصد بذلك هزال الحصان لأن

الدكتور لا يطعمه! وكان الدكتور يركب هذا الحصان في ثورة سنة ١٩٩٩ ويطوف خلف المظاهرات لكي يُسعف الجرحي... يوجه شوقى حَديثه إلي الحصان:(١)

تفديك يا مكس الجياد الصلادم ... وتُقدي الأساة النُطْس ما أنت خادة كانك إن حارب، فوقك عنتر ... وتحت (ابن سينا) أنت حين تسالم ولم يلبث أن غدر الدكتور بمكسويني واستبدله بسيارة عتيقة من طراز أوف لاند: فيصفها شوقى: (٢)

وقد تَحْون أحسانا ... وتمسشى وحدها تاره! ولا تُشْعِسها عسينٌ ... مسن السبسنسزيسن فَوَّاره تسري السشسارع فسي ذُعْرٍ ... إذا لاحست مسن الحساره! ثم يتعاطف مع مكسويتي:

كان لم تحمل الرا ... يمة يسوم السروع والمشاره ولا والسلم مما كلّف ت ... (مسحم ولا والسلم كلّف ت المراد المساوف نسواره فالم

ثم يموت "مكسويني" فينظم شوقى قصيدة رثاء للحصان ويعزّى الدكتور محجوب فيه، ويقول إنّ الحصان مات منتحرا لخزنه من إبداله بالسيارة<sup>٣٦)</sup>

لما جفاك ابن سينا ... وهام بالسياره

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٢١٧.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٢١٤.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات المجهولة ج٢، ١٩٢.

تَفَرَّ مسنه وتجسري ... كسالسنسحسلسة السادواره حسمسلست مسن ذاك غسمًا أذاب مسنسك المسواره حسيي انتسحسرت جسويسا والانستسحسار جسساره ويسقط الدكتور محجوب في انتخاب سنة ١٩٢٤، فلا يسركه شوقى في حاله:

أُعزّيك أبا مكسى .... وإن لـم تبتئس نـفـسـى(١)

وعندما هاجم الأستاذ سليمان فوزى الدكتور محجوب في مجلة الكشكول، غَضَب الدكتور غضبا شديدا - وكان لكليهما ذقنُ، طويلة -فنظم شوقى قصيدة هزلية على لسان الدكتور يهاجم فيها الأستاذ فوزى:

أيشتمني سليمان بن فوزي ... وييبي في يَدي ومعي تَباقِ<sup>(٢)</sup> تُقَاقي ذقنه من غير بَيضٍ ... وَلَي ذُقْنٌ تَبيضُ ولا تُقَاقي ألا (طُزٌ) علي العيهور (طُزٌ) ... وإن أبدي مجاملة الرفاق نُحست فلو دُعيت لأجل فَتْقِ ... وجَدُت (فَلَيَطَةٌ) تحت الفتَاق نُحست فلو دُعيت لأجل فَتْقِ ... وجَدُت (فَلَيَطَةٌ) تحت الفتَاق

وعندما زار شوقي الدكتور محجوب في عيادته، كتب قصيدة يصف العيادة بعدم النظام والنظافة... كما أنها تَعَج بالبراغيث:

براغيث محجوب لم أنسها ... ولم أنس ما طعمت من دُمِي (٣) تشق خراطيمها جوربي ... وتنفذ في اللحم والأعظم

<sup>(</sup>١) الشوقيات المجهولة ج٢، ١٩١ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢، ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٤، ٢١٩.

وتبصرها حول (بيبا) الرئيس ... وفي شاربيه وحول الفمِ وبين حفائر أسنانه .... مع السوس في طلب المطعم

ويشور الدكتور محجوب، ويكتب مقالا ناريا في هجاء شوقى ويرسله إلى جريدة الأهراء، ولكنه يعود ويتصل بالأهرام في المساء ويطلب من المسئولين عدد نشر المقال - لقد كان الدكتور محجوب رجلا طيب القلب نقًى السريرة.

ويكتب شوقي للأطفال شعرا رقيقا يناسب عمرهم، ويشريه بالحكم والمراعظ والتحريض على حُبُ العلم وحب الوطن، كما يُرقَه عنهم بقصائد فكاهية تضحك الصغار والكبار. فعندما يُعزَى التُعلب أم الذئب الذي مات لانسداد حلقه من عظمة كان قد ابتلعها - تقول الأم:

ما بَي الخالي ولكن ... قولهُمْ مات بعظمهُ (١) ليته مشل أخيه ... مات محسودًا بتُخُمه

ولم يكن كل شعر شوقى الفكاهى هذالاً وترفيها أ، ولكن شوقى نظمه أحيانا لنقد أوضاع اجتماعية وسياسية. وربا يكون تأثير النقد الفكاهى أقوى من النقد التقليدى، فعندما كتب شوقى قصيدة فكاهية ينتقد فيها جسر "بوسفور (الذى يربط أسيا بأوروبا) لوجود إهمال كبير في صيانته حتى أصبح آيلا للسقوط ، اهتم السلطان عبد الحميد بالقصيدة وقرأها باهتمام كبير: ""

أمير المؤمنين رأيت جسرا ... أمر علي الصراط ولا عليه له خَشَب يجوع السوس فيه .... وتمضى الفأر لا تأوي إليه

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١١٠ .

ولا يتكلف المنشار فيه ... سوي مَرَّ الفطيم بساعديه

وحتى في القصائد الفكاهية التى كتبها شوقى للأطفال، نجد في بعضها نقدا سياسياً أو اجتماعيا، وقصيدة الأسد ووزيره الحمار مثلا حياً لذلك، فقد مات الوزير، فاختار الأسد الحمار وزيرا له، فاضطربت الحياة في الغابة بين الكبير والصغير:

قِال الحمار وزيري ... قضي بهذا الحتياري(١) لم يشعر الليث إلا ... وملكه في دُمارِ فيجاءه القردُ سرّاً ... وقال بسعد إعتادار: يا عالي الجاه فينا ... كن عالي الأنظار رأى الرعية فيكم ... من رأيكم في الحمار!

والقصيدة تُنبه الحاكم في أن يختار الرجل الكفء الذي يعمل تحت إمرته أما إذا اختار الحاكم رجلا جاهلا أو غبياً أساء إلى نظام الحكم، فهؤلاء الجهله يهدمون بنية الدولة، ويُدمرون صرح الأمة وهم أشد ضررا من الناهبين للأموال والمرتشين - ويقال إن شوقى كان يقصد بالوزير في هذه القصيدة رئيس وزراء مصر في حكم الملك فؤاد.

وينظم شوقى مسرحية فكاهبة "الست هدى"(٢) وهى سيدة ثرية، متصابية ومزواجة اتخذت من الرجال ألعُوية تلهو بها، ومفتاحا لشهواتها ووسيلة لمتاعها، فالرجل عندها هو "لعبة الست" كما يقول العوام. فلقد تزوجت الست هدى عشرة رجال! انفصلت عن بعضهم، فقد كانت العصمة فى يدها، ومات أغلبهم ولما شعرت بقرب نهايتها، تركت مصاغها لبنات جاراتها،

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٤، ١٤٧ .

وأوقفت المنزل وما فيه لبنت أول زوج لها، وأوقفت الأرض الزراعية لبيت الله وقبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحَرَمت آخر زوج لها (السيدالعجيزي) من أي ميراث منها.

والسبت هدى كانت سيئة الحظ فلم تُنجب أولادا، أما أزواجها (عدا الأول) فقد كانوا مجموعة من الأفاقين الباحثين عن المال - ولكن الست هدى لم تُمكِّن أحدا منهم في أخذ شيء من ثروتها - وبالرغم من أن هذه المسرحية فكاهية إلا أن بها كثيراً من العبر ودروس الحياه:

يقولون فى أمري الكثيرُ وشغلهم ... حديث زواجي أو حديث طلاقي يقولون إني قد تزوجت تسعة ... وإني واريت التراب رفاقي وم أنا (عزريلٌ) وليس بمالهم ... تزوجت، ولكن كان ذاك بمالي وتلك فداديني الشلاثون كلما ... تولي رجالٌ جِنْنَي برجالٍ

فتجيبها جارتها:

أجل تعيشين وتدفنينا ... حتى تصيبي مِنهمُ البنينا وتصف الست هدى أحد أزواجها:

يرحمه الله كان ذا بخر ... وكان إن يقعد وإن يُقم نَحُرُ وإن مسمسسي تسمخسسرج ... أصسسوات أخرًا!! وتصف زوجاً ثانياً:

رحسمة السلب عسلسيه كسان لا يُحقّ سرسالا كسان إن أفسلسس لا ... يسسسالسنسي إلا ريسالا وتعف زوجاً ثالثاً:

ما كان في وجنتي يُقبَّلها بن همه في يدي يقبلها وعينه في خواتمي أبدا ... يُحدث النفس كيف ينشلها

ولما علم آخر أزواجها أنها أوقفت الأرض الزراعية قبل موتها لبيت الله وقبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم تتزك له شيئا أصابته لوثة فقال:

قلبتني هُدي علي النار حيا .. قلب الله جسمها في الجحيم يسارب بسيستك عسني .. وعسن نسصسيسبسي غَنيُ وقسل له فسل لله يقد الله يُوسِي يسا نبيً وقسل لسقسسرك يُرجع ... لسي تسروتسي يسا نبيً وبالرغم من أن هذه المسرحية مظهرها فكاهى ولكنها في الحقيقة تَنقُد وضعها اجتماعيا فاسدا، عندما كان الخدم يُعْمُون بأموال سادتهم.

وما الست هدى إلا من الخدم، فقد حصلت على ثروتها هبه من السادة التي كانت تخدمهم، فاتخذت من الرجال ألعربه تلهر بها.

وفى مسرحية مجنون ليلى، وضع شوقى شخصية بشر، وهو إنسان كاذب يعيش في الوهم ويدّعى البطولة ويسطو على أعمال غيره الأدبية وغير الأدبية - وهذه الشخصية نرى مثلها في كل المجتمعات وكل العصور، فصّرًر شوقى بشراً في صورة هزلية لاهانته وإهانة أمثاله.

وكان بشر قد ادّعى أنه قتل الذئب الذى افترس الغزال، والحقيقة أن قَيْسًا هو الذي قتل الذئب، ولم يكتف بِشْر بذلك، بل وصف الموقف بالشعر الذى سرقه من قيس: (\*)

رأيت غزالا يرتعي وسط رَوضة . فقلت أري ليلي تراءَتْ لنا ظُهرا فما راعني إلا وذئب فد انتحى .. فاعلق في أحشائه الناب والظفرا

<sup>(\*)</sup> مسرحية مجنون ليلي. أحمد شوقى دار مصر للطباعة.

فَقُوقْتُ سهمي في كتوم غمستها ... فخالط سهمي مُهجةَ الذِئب والنحرا فتتصدى له ليلر.:

والله لم تغضب لظبيً ولم تنب ... بذنب، ولم تُعمِل خيالا ولا فكرا أخذت فلم تترك لقيس بضاعة ... سرقت لعمري الظبي والذنب والشعرا وأصبحت عبارة "سرقت الظبى والذنب والشيعرا" مشلا شائعا يُقال في أمثال بشر

وفي مسرحية مصرع كليوباتره يضع شوقى شخصية زينون "أمين مكتبة الإسكندرية" وهو عالم كبير ولكنه لا يُخْلو من النفاق فيتصدَّى له القُزَمُ (إنشرُ) مضحك القصر ... فعندما يُحّبى زينون كليوباتره... يقول: (")

أطأطُيُّ رأسا بحد النبو ... غ وأخفض رأسا بحد الجمال فعلَّة أنشر:

أما يُغنيه عن رأسيـــــ .... ن رأس فيه وجهان فـحـيـنا هـو مـصـري ... وحـيـنا هـو يـونـانـي

فالذى قاله إنشو بالفكاهة لنقد زينون، لا يمكن التعبير عنه بالقرل التقليدي..

ويزيد إنشو من تطاوله على زينون:

وزدت علي الأرض عِلَم السماء ... كبار كواكبها والصغار إذا ما نَفَقَتَ ومات الخمار ... أبينك فرق وبين الحمار

<sup>(\*)</sup> مسرحية مصرع كليوباترا.

وبصير البيت الأخير مثلا يقال لمن يتعالى على الناس.

وفى مسرحية عنترة وضع شوقى شخصية عَبْلة الفتاة البدرية ذات الشخصية القوية، فهى لا ترضى إلا بعنترة زوجا لها لأنه فارس شجاع ولا تضع فى الاعتبار سواد لونه، وترفض صَخْراً الفتى المُدلّل، بالرغم من أنه من أشراف العرب وأبيض اللون وجَميل الصورة.

لقد رَفَضَته لأنه كان جبانا ولم يستطع الدفاع عنها فوصفته في صورة هزلية مضحكة: (\*)

جميل وليس بحامي البيُوت .... ولا مانع من يدَ مالهُ إذا ما عَوي الكلبُ ضلَّ السلاح ... وبلُ من الخوف سروالهُ يجود بزوجته للمغير ... وبرمى إلى الذب إطفالهُ

ولو أن هذه الصورة فكاهية إلا أنها تحمل إهانة لا يمكن توجيبهها بالشعر التقليدي.

<sup>(\*)</sup> مسرحية عنترة.



### الحكمة في شعرالمتنبي وشعر شوقي

يقول أحمد شوقي: "لا يزال الشعر عاطلا حتى تُزَينه الحكمة ولا تزال الحكمة شاردة حتى يؤوبها بيتُ من الشعر". (١٠)

فبيت الشعر في القصيدة العربية مُحَصَّن بسياج قوى من القافية والوزن والموسيقي الشعرية، فلا يمكن أن يُخْتُرق. وتظل الحكمة مُصونة بداخله بلا تغيير ولا تبديل.

ألم يأو هذا البيت للمتنبى حكمة يرددها الناس لأكثر من ألف عام بلا تبديل ولا تُغيير: (١٦)

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذي ... حتى يراق علي جوانبه الدمُ

وسيظل يرددها الناس لشحذ الهمم وإثارة الحمية لرد الشرف، وقد رددها المصريون والعرب في معركة العبور سنة ١٩٧٣ .

لقد كانت الحكمة تنساب من شعر المتنبى، ففي قصائد المدح والوصف وحتى في الهجاء، نجد أبياتا من الحكمة يُثرى بها المتنبى قصائده.

وربّما كان المتنبى برى أنّه لا بصح أن يُقْصر قصيدته على مدح إنسان مهما بلغ شأنه، أو لهجاء إنسان مهما نقص مقداره. كان المتنبى يستعرض قدرته البلاغية ومقدرته الشعرية فى وضع الحكّم في مكانها المناسب، وربّما كان يرى أنّ وجود أبيات الحكمة يُخلد هذه القصائد.

<sup>(</sup>١) أسواق الذهب.١٣٤ . أحمد شوقى مكتبة/يمصر القاهرة.٩٩٩٣ ، م يه د () ديوان المتنبى ٧٧١ .

# حكم المتنبى وجكم شوقى في الحياة اللنيا

كان المتنبى متشائما وكان ينظر إلي الدنيبا. بمنظارٍ أسود ويرى أن لآ أمان لها:

أظمتني الدنيا فلما جِنُّها ... مستسقيا مَطَرْت عليٌ مصائبا

ومن صحب الدنيا طويلا تقلّبَتْ ... علي عيبه حتي يري صدقها كذبا أبني أبينا نحن أهلٌ منازل .... أبدا غرابُ البين فيها ينعق نبكي علي الدنيا وما من معشر .... جمعتهموا الدنيا ولن يتفرقوا

والموت آتِ والنفوس نفائسُ ... والمستعز بما لديه الأحمق وقد فارق الناس الأحبة قبلنا .. وأعيًا دواء الموت كلُّ طبيب

أبدا تسترد ما تهب الدنيا ... فياليت جُودها كان بُخْلا ويستمر المُتنبى في عدم ثقته بالدنيا:

نُّعَد المسشرفية والعَوالي ... وتـقـتـلنـا المستونُّ بـلا قِسَالِ كـأن الموت لـم يفجع بـنـفــر ... ولم يَخطر خلوق بَسِالِ يُدُفن بمصنـا بعضا وتسشي ... أواحرنا علي هام الأوالي وقد أخذ المرى المنى من البيت الأخير وصاغه في بيتبه الشهيرين: رب خُد قد صار لحدا موارا ... ضاحك من تزاحم الاضداد سو في الهواء ما استعطت رويدا ... لا اختيالا على رفات العباد.

والسبق في هذه الحكمة للمتنبى، وقد نقلها المعرى ولكن لم يستطع نظمها إلا في بيتين، مما يبين عبقرية المتنبي.

ولكن المتنبى لا يلبث أن يخرج عن الإيمان في قوله:

تبخل أيدينا بأرواحنا ... علي زمان هي من كُسُه فهذه الأرواح من جود وهذه الأجسام من تربه

فهو يرى أن الحياة تُبعث من الطبيعة، ويقول الأستاذ على أدهم "أن المتنبي قد صرّع بالرأى المادي تصريحا لا يحتمل تأويلا.(١)

ويصف المتنبى تناقضات الحياة بأبلغ ما قاله في الحكمة:

بذا قضت الأيام ما بين أهلها ... مصائب قوم عند قوم فوائد

وشوقى كالمتنبى لا يطمئن إلى صروف الدنيا وتقلبات الزمن وربما كان هذا التشاؤم فى كليهما نتيجة لما تحملاه من قسوة السجن، أو ألم المنفى يقول شوقى:(١)

ولا ينبيك عن خَلق الليالي ... كمن فقد الأحبة والصحابا أحما الدنيما أري دنيماك أفعي ... تُقَلَّبُ كمل آونة إهمابها من يُغَثِّرُ بالدنيما فإنّى ... لبستُ بها فأبليت الشيابا

<sup>(</sup>١) المتنبي حياته وشعره ٩٢ .

<sup>(</sup>٢) الشرقبات الصحيحة ج١، ٧٠ .

يا نفس دنياك تخفي كل مبكية ... وإن بَدا لك منها حسن مُبتسم (١) فضي بتقواك فاها كلما ضحكت ... كما يُفضُ أذي القرشاء بالشرم فشوقى يتمادى في مهاجمته لغدر الدنيا، فشبهها بأفعى سامة تَدّعى أنها تضحك، وينصح بخلع أسنانها لتجنب أذاها، وهذا التشبيه قمة في البلاغة.

ويخاطب الشمس ويتهمها بالغدر بأبنائها:(٢)

مشيت علي الشباب شُواظَ نارٍ ... ودُرْت علي المشيب رحي طُعونا فيالك هرَة أكلت بنيها ... وما ولدوا وتنشطر الجنينا

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣١٣.

# حكم المتنبى وحكم شوقي في سلوك الناس

والمتنبى كان لا يرتاح إلي الناس ويرى فى أغلبهم الغدر وعدم الوفاء، وأنهم تافهون سواء أكانوا من عامة الناس أو من ملوكهم، وربما يكون رأيه هذا هو امتداد لرأيه فى نظرته القاتمة إلى الدنيا:

ودهر ناسهُ ناسٌ صِغارُ ... وإن كانت لهم جشث ضخام أرانبُ غير أنهم ملوكٌ ... مُفتَّحة عيونهم نِسام وشبه الشيء منجذبٌ إليه ... وأشبههنا بدنيانا الطغامُ

وينطلق المتنبى في أبيات من الحكمة يفلسف فيها أفعال الناس وسلوكهم في الحياة....

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته ... وإن أنت أكرمت اللئيم تَمرَّداً

وإذا أتتك مذ متي من ناقص ... فهي الشهادة لي بأنّي كامل

وجرم جرّه سفهاءُ قوم ... فحل بغير جانبه العقاب!

لا يخدعنك من عدو دَمْعه ... وارحم شبابك من عدُو ترحم ويشك في نوايا الناس فلا عهد لهم ولا وفاء:

ولما صارود الناس خَبا ... جُزيت علي ابتسام بابتسام وصرت أشك فيمن أصطفيه .. لعلمي أنه بعض الأنام

ثم يقول إن الخسيس مطبوع على أذى الكريم:

يُؤذي القليلُ من اللثام بطبعه ... من لا يقلُ كما يِقلُ ويَلْوَمُ

ثم يتمادى فى عدم الثقة بكل البشر فهم ظالمون والظلم ينبع من نفوسهم: والظلم من شيم النفوس فإن تَجِدْ ... ذا عفة فلعلة ٍلا يظلم!

وإذا وجدت من لا يظلم فلعلة طارئة ثم لا يلبث أن يعود فيظلم!

ويرى المتنبى أن الحسد والحقد من أسوأ صفات البشر:

وأظلم أهل الظلم من بات حاسدا ... لمن بات في نعمائه يتقلب

ويقترب فكر شوقى من فكر المتنبى في سلوك البشر، و يصفهم باللؤم والغدر ولكنه لا يحتقرهم ولا يتعالى عليهم كما يفعل المتنبى، يقول شوقى:

لؤم الحياة مشي فني الناس قاطبة ... كما مشي آدمٌ فيها وحوَّاءُ(١)

فشوقى فى هذا البيت يلوم سيدنا آدم وحواء الذين تسببا في خروج البشر من الجنّة، ألا يذكرنا هذا البيت بيت المتنبى:(١)

أبــوكـــم أدم ســنّ المــعــاصِي ... وعَلَمكُمْ مــفـــارقـــةَ الجِنَانَ وينتقد شوقي سلوك البشر:

وليس للفاضل في نفسه ... من ينكر الفضل علي ربه (٢٠) ويرفض شوقى الحقد والحسد كما رفضه المتنبى:

وإن للمجد آفات إذا جُمعت ... وجدتهن اثنتين الحقد والغضبا(1)

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٨.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبى ٥٤١ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٧٦.

<sup>(</sup>٤) الشوقيات الصحيحة ج١، ٧٩.

إذا رأيت الهوي في أمة حكما فاحكم هنالك أن العقل قد ذهبا وشوقى كالمتنبى لا يثق بالناس ويخشى أذاهم :

والفرد يؤمن شره في قبره ... كالسيف نام لسر خلف قرابه(١)

ألا يسارُبُّ خَذَاع ... مسن السنساس تسلاقسيسه(٢)

يعيب السم في الأفعي ... وكل السم من فيه

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٨٩.

<sup>(</sup>۲) مصرع كليوباتره ٥٩ .

#### 11\_1

لاشك أن المال هو ضرورة من ضرورات الحياة، وهو قوة في يد الإنسان تحميه من غوائل الزمن ونوائب الدهر، ولكن إذا أستعمل المال في قهر الإنسان أو في ظلم البشر، أصبح سلاحا مدمرًا للحياة وللقيم الأخلاقية.

والمفكرون والشعراء وهم أكثر الناس حساسية وشفافية، يهاجمون المال ويقصدون في ذلك المال الذي يستخدمه صاحبه في الشر والأذى، ويصوغون أفكارهم في أبلغ أبيات من الحكمة:

يقول المتنبى:(١)

ومن يُنفقِ السّاعات في جمع ماله ... مخافة فَقْرٍ فالذي فعل الفقرُ

ولكن المتنبى لا يلبث أن برى أن المال هو عصب الحياة وقوتها وربما كان تقديره للمال وخضوعه لسطوته، جاء نتيجة لفقر أسرته واحتياجه للمال لكي يتمتع بالحياة. وينطلق المتنبى ينظم الحكم لترجيح رأيه. (٢)

فلا يَتَحللُ في المجد مالكَ كُله ... فينحل مجد كان بالمال عقده ودبره تدبير المجد كفه .... إذا حارب الأعداء، والمال زنده و سن خضع عد لسطرة المال:

فلا مجد في الدنيا لمن قلّ ماله ... ولا مال فى الدنيا لمن قَلَّ مجده ويرى المتنبى أن إنفاق المال ضرورة للمعيشة الكريمة:<sup>(١)</sup>

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ١٨٩ . (٢) ديوان المتنبى ٤٥٤ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٤٩٠ .

كأن نفسك لا ترضاك صاحبها إلا وانت علي المُفْضالِ مفضالُ ولا تعدك صوانا لمهجتها إلا وأنت لها في الروّع بَدَّالُ ولكنه يكرر حرصه على المال ويرى ألا يتمادى الإنسان في الإنفاق: لولا المشقة ساد الناس كلّهُمُ الجود يُفقر والإقدام قتالُ ولكن المتنبى الذي كان يري نفسه من نفوس الملوك لا يلبث أن يترقعً على المال، فحتى إذا طلبه يطلبه بترفع:

إذا نلت منك الودُ فالمال هين ... وكل الذي فوق التراب تُرابُ أما شوقي فهو يرفض المال الذي يستعبد البشر

فيقرل ١٠٠ بامالُ: الدُنيا أنتُ، والناس حيثُ كنت، سحْرت القرون وسَخْرت من قرون، وسعْرت القرون وسَخْرت من قارون، وسعْرت النار يا نيرون، تَعَوَّد الحقد أن يحالفك ، وأبى الحسدُ أن يخالفك، وكُتب على الشر أن يخالطك ويؤالفك. الفتنه إن حركتها إتَّقَدت، وإلارب هي الحرب، تبعثها ذات لهب منك الرياحَ ومنك الحطب، تُزرى بالكرام وتُغرى بالخرام، وتضرى بالإجرام. فُقدانك العُرُّ والضُّر، ونكُدُّ الديبا على الحُرُّ،

وير اخض شوقى أن يكون الإنسان عبداً للمال، فيكنزه ولا ينفقه في سبيل الله

ولم أر مثل جمع المال داءً .. ولا مثل البخيل به مصابا<sup>(۱)</sup> وأن البَر خير في حياة وأبقي بعد صاحبه ثوابا

<sup>(</sup>١) أسواق الذهب ٧٢ . أحمد شوقى مكتبة القاهرة ١٩٩٣م

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١٠ ٧ دكتور مصطفى الرفاعي منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٦.

وأن السر يصدر فاعليه ... ولم أر خيرًا بالسر آبا ومن يعدل بحب الله شيئا ... كحب المال ضل هوي وخابا

والمال مُذْ كان تمثال يطاف به ... والناس مذ خلقوا عُبَّادُ تمثال ولكن شوقى يرى أن المال قوة وهو ضرورة لبناء الحياة إذا أحسسن استخدامه: (١)

ياطالبا لمعالي الملك مجتهدا ... خُذها من العلم أو خُذُها من المالِ بالعلم والمال يني الناس ملكهمو ... لم ين ملكُ على جهل وإقلال

وينصح شوقى كما نصح المتنبى بأن يَدُّخر الإنسان المال ليوم يحتاج فيه إليه (٢)

واجسمعوا المال ليوم ... فيه تلقون اعتصابا

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٢٣.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٩٥.

# العزة والشجاعة والإقدام

كان المتنبى، فضلا عن ريادته الشعرية، فارسا شجاعا ومقاتلا قرياً، ناضل بقلمه وحارب بسيفه للدفاع عن أمته العربية، فهو رب للسيف والقلم كما يقولون. والمتنبى عكم شامخ من الرعيل العظيم من الشعراء الفرسان الذين أثروا الأدب العربى بقصائد البطولة وحب الاستشهاد في سبيل العزة والكرامة، كعنترة العبسى، وأعشى قيس من العصر الجاهلي، والبارودي وحافظ إبراهيم من العصر الحديث. كانت قصائد المتنبى في وصف المعارك صورة حية للأدب القومى الذي يذكرنا بمعارك هوميروس في الإلياذة، وقد أثرى المتنبى هذه القصائد بأبلغ ما قاله في الحكمة، يقول:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذي ... حتى يراق علي جوانبه الدم

ألا يعبّر هذا البيت عن عبور قواتنا المسلحة في أكتوبر سنة ١٩٧٣ وانتصارنا على إسرائيل ومُحونا العار، فسلم شرفنا وكان الثمن غاليا وهو الدم المراق. هل كان سيسلم الشرف إذا خرج اليهود بلا قتال؟

ويقول:(١١)

غير أن الفتي يلاقي المنايا ... كالحات ولا يلاقي الهوانا ولو أن الحياة تبقي حي ... لعددنا أضلنا الشجعانا وإذا لم يكن من الموت بد ... فمن العجز أن تكون جبانا فطعم الموت في أمر حقير ... كطعم الموت في أمر عظيم (")

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٤٧٤ .

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبى ۲۳۲ .

من أطاق التماس شىء غلابا ... واغتصابا لم يلتمسه سؤالا ألا تُحفَّز هذه الأبيات الشباب فى وقتنا الحاضر على القتال والاستشهاد فى سبيل الوطن...

وكما دعا المتنبى إلى الشجاعة والإقدام، دعا إلى رفض المذلة: (١) ذلّ من يغبط الذليل بعيش ... رُبّ عيش أخفُّ منه الحِمامُ ويرفض الجن ويسخر من الجبان والجيناء: (٢)

وإذا ما خلا الجبانُ بأرض .. طلب الطّعْنُ وحدّه والنزالا .

يري الجبناءُ أن العجزَ عقلٌ ... وتلك خديعةُ الطّبعِ اللّبيمِ (٣)

وإذا تمعنًا في هذه الأبيات رأينا أن المتنبى كان في حالة قهر نفسى، لتفكك الدولة العربية فيدعو الشباب إلي الجهاد والكفاح لاسترداد الحقوق العربية التى سلبها الموالى الفرس والأتراك وسيطروا على الحكم واستبعدوا العنصر العربي. كما كان يدعو إلى الجهاد ضد الروم الذين كانوا يهاجمون الأمة العربي.

ألا يذكرنا حال الدول العربية في القرن الرابع الهجرى بحالها في عصر شوقي وبحالها الآن.!

وكما ذكرنا من قبل فإن عصر شوقى يكاد يكون صورة مكررة لعصر المتنبى، فقد سقطت الدول العربية في مخالب الاستعمار وسقطت الخلافة

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ١٦٤ .

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبى ٤١١ .

<sup>(</sup>٣) ديوان المتنبى ٢٣٢ .

الإسلامية في تركيا ... فانطلق شوقى يدعو الشعوب العربية إلى الجهاد والكفاح لطرد الغاصين وتحرير الأرض، واسترداد الكرامة العربية.

يقول الدكتور حسين هيكل "لم يُعبر أحد عن هذه المعانى بمثل ما عبر عنه المتنبى من قوة" ونحن نختلف مع الدكتور هيكل فى ذلك، فلقد عبر شوقى عن هذه المعانى بمثل ما عبر عنه المتنبى وبكل قوة.

ربما يكون تعبير شوقى أقل حدة من تعبير المتنبى، فالمتنبى كان مقاتلا، وكان يعتبر أن السيف هو صاحب المرتبة الأولى فى الحياة، ولكن شوقى كان يؤمن بتفوق القلم على السيف، ولكنه لم يرفض السيف، ودعا إليه للدفاع عن الوطن وعن العقيدة ولتحرير الشعوب. ويقول في قصيدة نكبه دمشق محرضا السوريين على استمرار الثورة ضد فرنسا:

وللأوطان فى دم كل حرّ ... يد سلّقت ودين مستحق (١) دم الشوار تعرف فرنسا ... وتعلم أنه نور وحقٌ وحُرّرت الشعوب علي قناها ... فكيف علي قناها تُستَرقًا

وكان الجيش الفرنسى قد قصف دمشق بالمدافع فدم كثيرا من معالم دمشق وقتل كثيراً من أبنائها ، فيتألم شَرْقى ويثور ، ويحرض على القتال ويذل الدماء ولا ينسى وهد في هذه الثورة أن يُذكر فرنسا بدم ثوارها الذى سال من أجل أرضها (فى الثورة الفرنسية وفى الحرب العالمية سنة ١٩٩٤)، فيحرج الفرنسيين لخوجهم عن مبادئهم ، وكأنه يقول لهم هل هذه هى فرنسا بلد الحرية و وتنطلق أبيات الحكمة في ملحمة من أعظم ملاحم أدب القتال:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٧٥.

بلاد مات فتيتها لتحيا ... وزالوا دون قومهم ليبقوا ومن يَسْقي ويشرب بالمنايا ... إذا الأحرار لم يُسقوا ويسقوا ففي القتلي لأجيال حياة وفي الأسري فِدّي لهمُو وعِنْقُ ثم طلق ببته الخالد:

وللحرية الحمراء بابُّ ... بكل يدُّ منضرجة يُدَّقُ

وفي مصر يُعرَّضُ شوقى على الشورة ضد الإنجليز، لم ترهبه قوى الاحتلال ولا سلطان العرش ولا قسوة المنفى الذى كان قريب العودة منه والموسية، كأنها دقات طبول القتال:

فى مهرجان الحق أو يوم الدم ... مهج من الشهداء لم تتكلم (١٠ لابد للحرية الحمراء من ... سَلوي تُرُقد جرحَها كالبلسم يوم النصال كستك لون جمالها ... حرية صبغت أديمك بالدم

وتتدفق أبيات الحكمة فى قصيدة أخرى وكأنها سيل منهمر: (٢) وكم قد أتاك بعسجموعة ٍ ... من الباطل الحقّ عنوانها

ودعوي القوّي كدعوي السباع ... من الناب والظفر عنوانها وتنطلق شجاعة شوقى فيحرض بلا مواربة على الثورة المسلحة (خذوا المُدّى) ويدعو إلى هدم النظام كله (الهدم أجمل): (٣)

يا فتية النيل السعيد خذوا المُدّي ... واستأنفوا نفس الجهاد مديداً الهدم أجمل من بناية مصلح ... يَنني على الأسس العتاق جديداً

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الشوقياتِ الصحيحة ج١ ٣١٢ .

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ١٣٣.

ولم تقتصر ثورة شوقى على طرد الاستعمار من الوطن العربى فحسب، ولكنها امتدت إلي المطالبة بحق الشعوب فى ممارسة الحياة الدستورية، وشوقى الذى تعلّم وتشقف في أوروبا كان يرى أن الأمم لا ترقى إلا إذا كانت الشعوب هى مصدر السلطات. فالدستور الحر هو طريق العزة والكرامة للأمم وهو عنوان رُقيها وكرامتها - فهو يحفظ حقوق الشعب لدى الحاكم ويحمى الحاكم من نفسه ومن شهوات الحكم، فالشعب يحاسبه إذا أخطأ أو يتقاعس أو قُرط في حقوق الناس أو فى حقوق الوطن - فعندما عطل الملك

هو هيكلُ الحرية القاني له .. ما للهياكلِ من فِدَيَ وأضاحِ (١) ينهار الاستبداد حولُ عِراصِه ... بنال انهيار الشرك حول (صلاح)

وفي البيت الثانى رفع شوقى الدستور إلى مرتبة التقديس فيقول: إن الاستبداد سوف ينهار حوله كما انهار الشرك حول مكة المكرمة (صلاح) وتستمر أبيات الحكمة:

وجواهر التيجان ما لم تتخذ ... من معدن الدستور غير صحاح ثم يحرض شوقى الشعب على الثورة ويحقره إذا لم يشرا: صوت الشعوب من الزئير مُجَّمًا ... فإذا تفرق كان بعض نباح وكما حَثِّر المتنبى الجبان، حثَّره شوقى فى قصيدته "ذكرى استقلال سوريا": (٢)

دعوا فى الناس مفتونا جبانا ... يقول الحرب قد كانت وبالا وكونوا حائطا لا صدع فيه ... وصفًا لا يُرَّقع بالكسالي وهى حكمه بليغة كنا ولا زلنا نحتاج إليها.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ١٥٢. (٢) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٢٨.

### المتنبى يتفوق على نفسه

من المعلوم في الشعر العربي أن الشاعر الذي يضع الحكمة التي يقصدها في بيت واحد من الشعر اعتبر ذلك براعة في النظم وبلاغة في الصياغة، والأمثلة على ذلك تجدها في نظم كبار الشعراء القدامي.

يقول زهير بن أبي سلمي:

ومهما تكن عند امرئ من حَليقةٍ ... وإن خالها تخفي علي الناسِ تُعَلَّمٍ ويقول أبو تمام:

ولو كانت الأقسام تجري علي الحجي... هَلكُن إذا من جَهْلِهِن البهائِمُ ويقول الإمام الشافعي:

ضاقت فلمًا استحكمت حَلَقَاتُهَا ... فُرجَتْ وكنت أظنّها لا تُفْرَجُ

والمتنبى كان مُتَفوقاً في هذا المجال، فلم يقف عند هذا الحد، ولكنه يتفوق على نفسه فيضع الحكمة في نصف بيت من الشعر، وقد تنبه الثعالي(١) لذلك، والأمثلة على ذلك كثيرة في شعر المتنبي:(١)

مسمسانسب قسوم عسنسد قسوم فسوانسد أن السعسطيسم عسلسي السعسطيسم صسور ومسن قسمسد السسحسر استقل السسسواقسيسا هسيسهات تسكسم في السطسلام مسساعسل

<sup>(</sup>١) الثعالبي ناقد أدبى من القرن الرابع الهجرى «عصر المتنبى»

<sup>(</sup>٢) أبو الطيب المتنبى شعراء العرب والإسلام ٧٨ .

والجسوع يُرضي الأسسود بسالجيف وفي عنق الحسسناء يُستَحسسن السقفُدُ أنا الغريق في ما تحوفي من السلل في طلعة الشمس ما يغنيك عن زُحل إنّ القليم من الحسيب كشيسر. في السرفسق بسالجسانسي عتسابُ. ويقول الثعالبي: ولا تقف بلاغة المتنبي إلى هذا الحد، ولكن بقدرته

ويقول الشعالبي: ولا تقف بلاغة المتنبي إلى هذا الحد، ولكن بقدرته البلاغية يضع في البيت الواحد حكمتين كقوله:

وكسل امسرئ يسولسي الجسمسيسل مسحسب

ذَلَ مسن يسغسب ط السذلسيسل بِعيَّشُ رُبُ عسيسش أخسفٌ مسنسه الحمامُ

من يَهُنْ يسسها الهوان عاليه

إذا أنست أكسرمست السكسريم مسلسكستسه وإذا أنست أكسرمست السلسمسية

ما كل ما يستمندي المرء يساركم

ذو العقل يشفي في النعيم بعقله ... وأخو الجهالة في الشقاوة ينعَمُ أعزَ مكان في الدنا سرج سابح ... وخيرجليس في الزمان كتاب لعل عتبك محمود عواقبه ... فريما صَحَّتُ الأجسام بالعلل وهذا البيت يذكرنا بحكمة أبونواس:

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء ... وداوني بالتي كانت هى الداء أما شوقى فقد تفوق أيضا في هذا المجال بما يؤكد قُدرته البلاغية، ونبوغه في نظم الشعر:

فيضع الحكمة في نصف البيت كقوله:

وأخصف مسن بسعسض السدواء السداء والداء هو الفقر، والدواء هي الشيوعية التي يراها شوقي أسوأ من الفقر. وإن السبر خصيصة.

إن المصائب يجمعهن المصابينا.

ولىكىن كىلىنىا فىكى السهم شىرق.

فسإن السيسأس يسخسنسرم السشسبسابسا.

يادولة السيف كوني دولة القلم.

إن حكمه السفسرد مسرذول لسعسين.

وكما تفوق المتنبى على نفسه بتفوق شوقى على نفسه، ويضع في البيت الواحد حكمتين كقوله:

فاعمل لنفسك بعد موتك ذكرها .... فالذكر للإنسان عمر ثان والشر إن تلقه بالخير صقت به ... ذرعاً وإن تلقه بالشر يتحسّم إن الشجاع هو الجبان عن الأذي ... وأري الجرئ على الشرور جبانا فالسيف يهدم فجراً ما بنّي سَحراً ... وكل بُنيانُ علم غير منها م فالسيف يهدم وكن الآخذين به ... من لا يُقم ركنه العرفانُ لم يُقم واصبح العلم ركن الآخذين به ... من لا يُقم ركنه العرفانُ لم يُقم والمال مُذ كان تصغال يطاف ... والناس مُذ خُلقوا عبّاد تصغال بالعلم والمال مُذ كان تصغال يطاف ... والناس مُذ خُلقوا عبّاد تصغال بالعلم والمال يبني الناس ملكهمو ... لم ين مُلك علي جهل واقلال ان الشجاعة في القلوب كثيرة ... ورأيت شُجعان العقول قليلا لا يَقْرُبُ الياس في الباساء أنفسهم ... والنفس إن قنطت فالياس مُوديها وخذوا بنياء المملك من دستوركم ... إن الشواع مُنقَفُ المللاح

ومع المحلدد بالأناة سلامةٌ ... ومع المحلد بالجماح عشارً

ثم يتفوق شوقى على التفوق فيضع في بيت واحد ثلاث حكم:

البغى في دين الجميع دَنِية ... والسلمُ عهد، والقتال زِمامُ

وهذا البيت من قصيدة "الأندلس الجديدة"، وكان البلغار قد احتلوا مدينة أدرنة" التي كانت من أمّهات المدن العثمانية في مقدونيا، فاعتدوا على أعراض العذراي وقتلوا النساء والشيوخ والأطفال:

بدأ شوقى قصيدته:

ومبادرة.

يا أخت أندلس عليك سلام ... هوت الخلافة عنك والإسلام

فشوقى يشبه ما حدث في أدرنه، بكارثة هزيمة العرب فى الأندلس. وشوقى كان يرفض الظلم والعدوان على المدنيين مهما اختلفت أجناسهم أو دياناتهم، فيقول:

البَغي في دينِ الجميع دنية ... والسلم عهد والقتال زمام (١٠) فيقول في هذا البيت إن العدوان على البشر من أجل دينهم دنية وحقارة، وأن السلم عهد بين المتحاربين لابد من احترامه، أما القتال فهو قيادة

فشوقى يحترم كل الأديان السماوية، ويرى أن يعيش الناس فى وثام أوسلام، أليس هو القائل:

الدين للدّيان جل جلاله ... لو شاء رّبك وحّد الأقواما

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصعيعة ج١، ٢٧٦.

وفى فلسفة الحياة والموت، يضع شوقى ثلاث حكم في البيت الواحد: وحرص على الدنيا وميل مع الهوي ... وغشُ وافكُ في الحياة وزور<sup>(1)</sup>

وهذا البيت من قصيدة شوقى التى نظمها فى رثاء "تولستوى" وهو الفيلسوف الروسى الشهيرالذى كان صادقا عاملا بما يقول، فتخلى عن ماله الجم ليساوى نفسه بالفقراء، وقد توفى سنة ١٩٩٠ وهو شيخ كبير. ويوجه شوقى حديثه إلى تولستوى فيقول في هذا البيت أن الناس يحرصون على الدنيا، وعيلون مع الضلال، ولا يلتزمون بالصدق ويعيشون فى غش وإفك ... وقد سبقه ببيت يخاطب فيه تولستوى

قم انظر وأنت المالي الأرضَ حكمةٌ ... أأجدي نظيمٌ أم أفادَ نَثيرُ

وفى القصيدة التى نظمها شوقى بمناسبة مرور مائة عام على وفاة فيكتور هيجو شاعر فرنسا الكبير ... يبدأ شوقى القصيدة:

ما جلٌ فيهم عيدُك المأثورُ إلا وأنت أجلٌ يا فيكتور (٢٠) الحالُ باقيةً كما صورتها ... من عهد آدمُ ما بها تغيير

ثم يشرى القصيدة بأبيات الحكمة، ومنها هذا البيت وبه ثلاث حكم:

والعيش آمال تَجِدُّ وتَنْقَضِي ... والموت أصدقٌ، والحياةُ غُرور(٣)

وفي القصيدة التي نظمها شوقى فى رثاء الزعيم محمد فريد، بدأها شوقى ببيت من الحكمة:

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٨٨.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٧٩.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج٣، ٧٩.

كلُّ خَي علي المنية غادي ... تتوالي الركاب والموت حادي ثم نثر بها بأبنات من الحكمة...

هل رجعتُنَّ في الحياة لفهم ... إن فَهُمَ الأمور نِصفُ السَّدادِ ثم يصف الحياة وصروفها في ببت به ثلاث حكم:

سقم من سلامة، وعزاء ... من هناء، وفُرقة من وداد (١٠) ثم يزداد شوقى صعودا فى سماء التفوق فيضع فى بيت واحد أربع حكم: والدين يُسرَّ، والخلافة بيعة، .... والأمر شوري، والحقوق قضاء . (١٠)

فشوقى يضع في هذا البيت أسس الشريعة الإسلامية، وهو اليُسر فى الدين، ومبايعة الخليفة، ومبدأ التشاور قبل اتخاذ القرار "وشاورهم فى الأمر" وأخذ الحقوق بالقانون... كل هذا فى بيت واحد من الشعر

وهذا البيت من قصيدة شوقى "الهمزيّة النبوية" ومطلعها:

ولد الهدي فالكاننات ضياء ... وفم الزمان تبسّم وثناءً

لقد بلغت الحكمة أعلى درجات السُمُو، في شعر المتنبى وشعر شوقى، وصارت حكمهما يرددها الناس في كل الوطن العربي.

لقد فرض المتنبى حكمته على لسان كل من يتكلمون لغة الضاد لأكثر من ألف عام، كما فرضها شوقى لأكثر من مائة عام. ولانبالغ القول إذا قلنا أنه لا يمر يوم أو بعض يوم حتى نسمع إحدى حكمهما في إحدى المناسبات

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ٣٠، ٦١ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٤٠.

الملائمة، وقد يختلف سامعان فينسب أحدهما أحد أبيات الحكمة إلى المتنبى ويُصر الآخر على أنها لشوقى، كما يستشهد أحد الناس بأحد أبياتهما لترجيع رأيه على الرأى الاخر.

من منا لم يسمع من المتنبى في كثير من المناسبات:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته ... وإن أنت أكرمت اللنيم تمردا لا يسلم الشرف الرفيع من الأذي ... حتى يُراَقَ على جوانبه الدَّمُ ذو العقل يشقى في النَّعيم بعقله ... وأخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ والظلم من شيم النفوس فإن تَجد ... ذا عِفَّة فلعله لا يظلم يهون علينا أن تصاب جسومنا ... وتُسلم أعراضٌ لنا وعُقول ولو أنَّ الحياةَ تَبْقَى لحى ... لعددنا أضلنا الشجعانا وإذا لم يكن من الموت بد ... فمن العجز أن تكون جبانا وإذا أتتك مَذَّمتي من ناقص ... فهي الشهادة لي بأني كامل فيك الخصام وأنت الخصم والحكم ما كل ما يتمنّى المرء يدركه ... تأتى الريّاح بما لا تشتهي السفن فطعم الموتُ في أمر حقير ... كطعم الموت في أمر عظيم ومن نكد الدنيا على الحرّ أن يري ... عدوا له ما من صداقته بُدُّ وإذا كانت النفوس كبارا ... تعبت في مرادها الأجسام

إذا رأيت نيوبَ الليثِ بارزةَ ... فلا تَظْنَنُ أَنَّ الليث يبتسم ومن منا لم يتكرر سمعه من شوقى على لسان الناس:

دقات قلب المرء قائلة له ... إن الحياة دقائق وتُوان وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ..، فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا وليس بصالح بُنيان قوم ... إذا أخلاقهم كانت خرابا لا يهدم الدهر ركنا شاد عدلهم ... وحائط البغي إن تلمسه ينهدم بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم ... لم يُن ملك على جهل وإقلال الناس صنفان موتى في حياتهم أ... وآخرون ببطن الأرض أحياءُ وللأوطان في دم كل حرّ ... يد سلفت ودينٌ مُستَحقُ والحرب في حق عليك شريعة ... ومن السموم والناقعات دواءً وما نيل المطالب بالتمنَّى ... ولكن تؤخذ الدنيا غلاما صلاح أمرك في الأخلاق مرجعه ... فقوم النفس بالأخلاق تَسْتَقم والجهل موت، فإن أوتيت معجزة ... فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم وأن البرّ خير في حياة ... وأسقى بعد صاحب ثواباً لقد ردد الناطقون بالعربية هذه الأبيات عشرات ومئات السنين وستظل هذه الحكم تُردد على ألسنتهم أبد الدهر.



# المتنبي فيشعرونثرشوقي

كان شوقى مُعجباً أيّما إعجاب بالمتنبى وقد قال عنه "إن مُعجز، لا يزال يرفع الشعر ويُعليه ويغري الناس به فبجدده ويحييه، وحسبك أن المشتغلين بالقريض عموما - والمطبوعين منهم خصوصاً لا يتَطلعُون إلا إلى غباره ولا يجدون الهدى إلا على مناره هذا مع اعترافى بأن المتنبى صاحب اللواء، والسماء التى ما طاولتها فى البيان سماء "وكان شوقى يقول إنه حفظ كل ديوان المتنبى".

ولكننا لم نجد معارضة فى قصائد شوقى للمتنبى، فشوقى عارض كبار الشعراء، كالبحترى، وابن زيدون والحصرى والبوصيرى ولكن رها تكون القصيدة التى نظمها شوقى في رثاء والدته وهو فى المنفى فى أسبانيا، عارض بها المتنبى فى قصيدته التى رثى بها جدته. لقد ماتت والدة شوقى وكان بعيداً عنها فلم يرها ولم يتحدث إليها وهى فى مرضها، وقد أثر هذا الحدث فى نفسيته تأثيراً عميناً، وظهر هذا الحزن العميق فى هذه القصيدة، ويقال إن شوقى كتبها فور سماعه نبأ الوفاة، ولكنه لم ينظر إلى هذه التصدة بعد ذلك أبداً بقداً. (\*)

إلى الله أشكو من عوادي النوي سَهْما ... أصاب سُويْداءَ الفؤاد وما أَصْمَي أست جُرْحَهَا الأنباءُ غير رَفيقة ... وكم نازع سهما فكان هو السهما نزلتُ رُبَي الدنيا وجنّات عَدنها ... فما وجَدَتْ نفسي لأنهارها طعما فما برحت من خاطري (مصرُ) سَاعةً ... ولا أنت في ذي الدار زايلت لي وهما إلي حيث آباء الفتي يذهب الفتي ... سبيل بدين العالمون بها قدما

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١٥٦،٣٠ .

والقصيدة تبين الحزن العميق والقهر النفسى الذى أصاب شوقى. وكانت الهدنة قد أعلنت بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ وكان شوقى يعلل نفسه بالعودة إلى مصر ولقاء والدتم، ولكن الإنجليز لم يسمحوا له بالعودة إلا في عام ١٩٢٠. وهذه القصيدة جاءت على وزن قصيدة المتنبى التى نظمها في رثاء جَدّته التى كانت له بمثابة الأم، فقد ماتت أمّه وهو صغير فقامت جدته لأمه بتربيته، وقد كان المناخ الحزين الذى عاشه المتنبى يكاد يكون صورة مطابقة للظروف التي عاش فيها شوقى، فقد كان المتنبى متلهفا على لقاء جَدّته، ولكنها ماتت قبل أن تلقاه، بدأ المتنبى القصيدة بقوله: (\*)

ألا لا أري الأحداث مدحا ولا ذما ... فما بطشها جهلا ولا كفها حُلما أحن إلي الكأس التي شربت بها ... وأهوي لمثواها التواب وما ضَمًا أتاها كتابي بعد يأس وترَّحَم ... فماتت سُروراً بي فمُتُ بها غمًا إلى مثل ما كان الفتي مرجع الفتي ... يعُود كما أبدي ويكري كما أرْمي وإذا قارنا القصيدتين وجدنا أن التَشَابُه بينهما يكاد يكون تاما ، ولكن قصيدة المتنبى جاءت في ستة وثلاثين ببتا وقصيدة شوقى جاءت في اثنين وخمسين ببتا ، ومن المعروف أن قصائد شوقى أطول من قصائد المتنبى ويقول المتنبى ويقول المتنبى ويقول

أتاها كتابي بعد يأس وترحة ... فماتت سرورا بي فمُّت بها غَمَّا

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبي ١٧٤.

#### أُسُتُ شوقى:

أست جرحها الأنباء غير رفيقه ... وكم نازع سهما فكان هو السهما و بقول المتنبي عن حكمة المن:

إلى مثل ما كان الفتي مرَّجعُ الفتي ... يعود كما أبدي ويُكري كما أرْمَي ويقول شوقي:

إلي حيث آباء الفتي يذهب الفتي ... سبيل يدين العالمون بها قدُّما ويفتخ المتنبي بجدته وينفسه:

ولو لم تكوني بنت أكرم والد ... لكان أباك الضخم كونك لي أما وإني لمن قوم كان نفوسهم ... بها أنف أن تسكن اللحم والعظماً ويفتخر شوقي بوالدته وينفسه:

لنن فات ما أمَّلته من مواكب ... فَدُونك هذا الحشدَ والموكب الضخما رثيت به ذات التُقي ونظمته ... لعنصره الأزكي وجوهره الأسمي

فهو يقول لوالدته إذا كان قد فاتها موكب جنازتها فإن شعر، قد عوضها عن ذلك، فهو "الموكب الضخما"، وهو معنى بليغ جميل رفع شوقى فيه الشعر إلى أعلى المراتب.

ثم يرفع شوقى من شأن والدته، فيقول لها يكفيك فخراً أنك أنجبُّتِ شاعرا لم ينظم أحدا الشعرِ مثله:

وكنت إذا هذي السماء تخايلت ... تواضعت لكن بعد ما فُتَها نجما! أتيت به لم ينظم الشعر مثله ... وجنت لأخلاق الكرام به نظما ولو نهضت عنه السماء ومخفت ... به الأرض كان المزن والكرماً ونجد أن شوقى بالغ فى الفخر بأمه وبنفسه، وربما يكرن ذلك تعريضاً له عن القهر النفسى الذى كان يعيش فيه فى المنفى. ولا شك أن بعد دراسة القصيدتين، نري أن شوقى عارض المتنبى فى قصيدته، وكان متأثراً بها تأثراً عميقا - ولكن شوقى كان يقول إنه كتبها فور سماع نبأ وفاة والدته ولم ينظر إليها بعد ذلك أبداً، فإذا صع ذلك، فإن شوقى لم يخطط لهذه المعارضة، فقد جا مت تلقائيا بلا تخطيط، ولقد ذكر شوقى أنه كان يحفظ ديوان المتنبى كما كان معجبا به أبًما إعجاب.

وقد نظم شوقى قصيدة يداعب فيها صديقيه القاضى حفنى ناصف والقاضى صدقى حسين، وكان الأول قد نقل إلى محكمة طنطا والثانى إلى محكمة أسيوط وكان كلاهما شاعرا.

نظم شوقى هذه القصيدة وقد تخيل أن المتنبى عُين في مصر قاضيا أهليا وطلب أن يُعين في مدينة طنطا:

ليلة الأمس ذهبت وما تذ ... هب رؤيا أقصها شر رؤيا" ذلك أني حلمت بالمتنبي ... صار في مصر قاضيا أهليا خيروه فقال طنطا أحب الملد ... ن في هذه البلاد إليا فوجدت الصواب في الرأى أني ... أهجر الشعر والقوافي مليًا هو قد بد قائل الشعر ميتا ... كيف يلقاه قائل الشعر حيًا وتأملت في مصيبة (حفني) ... يوم للحكم يجلسان سويًا هوعادي كرسي كافور عمرا ... هل يصافي (لناصف) كُرسيا

<sup>(\*)</sup> الشوقيات المجهولة ج٢، ٢٦٩

جاءني صاحبي يقول بلاء ... كنت والله عن بلاء غَنيًا قلت نرجو من ناظر العدل يقصب ... يه بأسيوط مبعدا منفيًا إن فيها لشاعرا ليك حرا ... وأراه بالذود عنك حريباً مُره بمسخ ولو شطر بيت من قال أخشي انقلاب ذاك عليا

فنجد شوقى في هذه القصيدة يقرر أن المتنبى هو إمام شعراء العربية، وحتى بعد رحيله فقد بُرُّ كل الشعراء، وعندما تخيل شوقى عودة المتنبى إلى الحياة، رأي أن من الصواب أن يهجر الشعر فكيف له أن يجارى المتنبى؛

وبالرغم من أنَّ هذه القصيدة هي دعابة خيالية إلا أنَّها تُبين بوضوح رأَى شوقى في عبقرية المتنبى ونبوغه، وهي شهادة لها قيمتها وقدرها إذا جاءت من أمير الشعراء.

وفي القصيدة التي ألقاها شوقى في حفل التكريم الذى أقامه له الشعراء العرب ونُصَب فيه أميرا لشعراء العربية، والتى بدأها بتحية وفود الشعراء: مرحب بالربيع في ربعانه ... وبانواره وطيب زمانه شرفت مصر بالشموس من الشر ... ق نجوم البيان من أعيانه

وفى هذا المهرجان الشعرى الذى شبهّهُ شوقى بسوق عكاظ: يا عُكاظاً تألف الشرقُ فيه ... من فِلسطيِنه إلي بَغْدانهُ

نى هذا المهرجان يتذكر شرقى المتنبى ... وحسان بن ثابت: موكب السشعر حرَّك المستنبي ... فى شواهُ وهزَّ من حسانه ولكن شوقى فى مقدمته التي كتبها للطبعة الأولى للشوقيات، ينتقد

الشعراء القدامي الذين اتخذوا الشعر حرفة وتعاطوه تجاره لمدح الملوك والأمراء ويستطر د(\*) "ولا أرى بدا من استثناء المتنبى مع علمي أنّه المداح الهجَّاء لأن مُعْجزَهُ يرفع الشعر ويعليه، ويغرى الناس به فيجَّده ويُحْييه، وحسبُك أن المشتغلين بالقريض عموما - والمطبوعين منهم خصوصا - لا يتطلعون إلا إلى غباره ولا يجدون الهدى إلا على مناره .... ويتمنى أحدهم لو أتيج له ممدوح كممدوحه ليمدحه مثل مديحه، أو لو وقع له كافور مثل كافوره ليهجوه مثل هجائه، فمثل أبى الطبيب في تشبيه الشعراء به وسعيهم لبلوغ شأوه في المدح أوالهجو كمثل قائد مشهور الأيام معروف بالحزم والاقدام، قد أشربته قلوب الجند، وملئت نفوسهم ثقة منه، فلو قذف بهم في مهاوي الهلاك وهم يعلمون لما جبنوا ولا أحجموا. هذا مع اعترافي بأنّ المتنبي صاحب اللواء، والسماء التي ما طاولتها سماء، ولو سلم من الغرور وسلمت الناس منه لأجللته إجلال الأنبياء" ويستطرد شوقى "أو لم بكن من الغُين على الشعر والأمة العربية أن يحيا المتنبي مثلاً حياته العالية التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يوت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها لممدوحيه والعشر الباقي وهو الحكمة والوصف للناس".

ونحن نتفق مع أمير الشعراء بأن المتنبى "صاحب اللواء والسماء التي ما طاولتها سماء" وربما نتفق أيضاً مع أمير الشعراء بأن المتنبى أصابه الكبر والتعالى على الناس...

ولكننا لا نتفق مع أمير الشعراء في قوله عن المتنبي "الهجّاء" فالهجاء

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ٣٦

لم يشكل إلا جزءا قلبلا من ديوان المتنبى حوالى (اثنين في المائة) كما بينًا من قبل.

وربما جاءت شهرتَهُ في الهجاء لقصائده التي هجا فيها كافورا الإخشيدي، والتي أضحكت الناس مئات السنين، كما أنه قُتل من أجل قصيدة هجاء خرج فيها عن اللياقة. وربما يكون شوقى قد غضب من المتنبى، لما قاله في هجاء إسحق بن كيغلغ بعد مقتله! فقد كان هجاء مقذعا. فهذا الهجاء يتنافى مع المبادئ والقيّم الإسلامية "اذكروا محاسن موتاكم". وكما قدمنا فإن خطأ المتنبى هو رحيله إلى كافور الإخشيدي

كما أننا لا نتُفِيَّ مع أمير الشعراء بأن تسعة أعشار ديوان المتنبى مدحا، فقد بيّنا أن أبيات المدح في القصائد لا تتعدى (٣٩,٥ ٪) فقط.

ولو اعتبرنا أن المدح الذى قاله المتنبى فى سيف الدولة من الأدب القومى أو أدب القتال الذى يذكرنا بالياذة هوميروس، وكيف لا نعتبره كذلك، وقد خاض سيف الدولة ثلاثاً وعشرين معركة حربية للدفاع عن الدولة الإسلامية ضد الروم، أقول لو اعتبرنا أنَّ أبيات المدح التي قيلت لتمجيد بطولات سيف الدولة وعددها ٥٦٨ بيتا من الشعر من الأدب القومى وأنقصناها من أبيات المدح، لأصبحت أبيات المدح فى ديوان المتنبى ٢٩٠٢٪ فقط وليست تسعين فى المائة كما قال أمير الشعراء أحمد شوقى. وقد ذكر الدكتور منير سكطان أن المديح فى شعر شوقى هو أكثر الأغراض في شعره ويبلغ

<sup>\*)</sup> الإيقاع الصوتى في شعر شوقى الغنائي، ١١٧ . الدكتور منير سلطان منشأة المارف بالاسكندرية ٢٠٠٠م،



#### بصيرة المتنبي

إن الشاعر العبقرى يرى ما لا يراه البشر ويشعر عا لا يشعر به عامة الناس. والمتنبي كان ذا بصيرة حادة فشعر بأن الموالى الفرس والترك سوف يستولون على مقاليد الأمور في الدولة العباسية، فهاجمهم منذ صباء وحذر من تسلطهم ولكن لم يستجب له أحد، فحاول القيام بثورة ضد نظام الحكم، فقيض عليه ووضع في السجن، فثورته كانت ثورة سياسية ولم تكن ادعاء للنبوة كما جنح إلى ذلك كثير من النقاد....

وقد كان هدف المتنبى بعث الدولة العربية وإعادة أمجاد الخلافة العربية وقر الأيام، ويصدق حدس المتنبى، فيستولى الفرس والأتراك على مقدرات الدولة الإسلامية، ويصبح الخليفة لا حول له ولا قوة ولا إرادة، وتنقسم الدولة الإسلامية إلى دوبلات يحكمها الموالى، فمصر والشام يحكمهابنى الإخشيد وهم من الترك، وفي العراق يستولي الأتراك على الحكم، ويحكم فارس "بنى بويه" وهم من الفرس، ولم يترك الموالى الحكم، للعنصر العربي إلا للحمدانيين في حلب والجزيرة، وكان يحكمها سيف الدولة الحمدانى، ورما كان إعجاب المتنبى بسيف الدولة هو أنه الحاكم العربى الوحيد في الدويلات العباسية، فضلاً عن شجاعته ويطولاته كما كان عمره مثل عمره المتنبى، فقد ولدا في سنة واحدة.

وقر السنون ويستولي الأتراك على الخلافة الإسلامية، فيصير منهم الخليفة العثماني، وتسقط الدول العربية كلها تحت سيطرة الماليك ثم تحت نير الحكم التركي مئات السنين، ويصبح العرب لا حول لهم ولا قوة، حتى قيام الثورة العربية الكبري. لقد كان المتنبى ذا بصيرة حادة فرأي المستقبل المظلم للعنصر العربي.

وإذا قيل إن الإسلام حسم التفرقة بين العرب والعجم "لا فرق بين عربى وعجمى إلا بالتقوى" فإن المتنبى ثار لتفضيل العجم على العرب، ولو كانت هناك مساواة لما ثار المتنبى. فالخلفاء العباسيون كما بينًا كانوا يفضلون ويقدمون الموالى الغرس والأتراك على العرب.

وكما قلنا فإن المتنبى ثار على ذلك منذ صباه، ففى قصيدته التى يمدح فيها "شجاع بن أوس بن معن بن الرضا الأزدى" يبدأها بالغزل: (\*)

أرق عسلسي أرق ومستسلسي يسارَقُ ... وجَوِّي يَزِيسدُ وعَرَّوَ تَعَرَفُرَقُ جَهدْ الصِّبايَة أن تكون كما أرّي ... عينٌ مُسهدةٌ وقَلْبُ يَخْفَقُ ما لاح بعوقٌ أو تعرِّم طائسٌ ... إلا انشنسيت ولي، فوادَّ شيَّقُ

يقول الدكتور طه حسين مُعلقاً على هذه الأبيات، إن البيت الأول لا يدل على شدة العشق وحدة الحب، ولكنه يدل على حزن يزيد كلما مرّت الأيام وينتهى به إلى البكاء. وأما البيت الثانى يبين صدق المشاعر والجمع بين تسهيد العين وخفقان القلب مما يشيع حزنا لا أدرى كيف أحققه. أما البيت الثالث، ففيه حنين الشاعر إلى وطنه الذي لم تزل نفسه به مُصَّلة ولم تَسْلُ عنه بعد.

ويستطرد المتنبى:

أبني أبيناً نَحْنُ أهلُ منازل ... أبدا غرابُ البيَّنِ فيها يَنْعَقُ نبكي علي الدنيا وما من مَعْشُر ... جمعتهُمُ الدُنيا فلم يتفرُقُوا أين الأكاسرةُ الجبابرةُ الألى ... كنزوا الكنوز فما بَقَيْنَ وما بَقُوا

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنب*ي* ۲۸ .

من كل ضاق الفضاء بجيشه ... حتى ثوي فحواه لحدُ ضيقُ خُوسٌ إذا نودوا كان لم يعلموا ... أنّ الكلام لَهُمُ حلالٌ مُطلقُ فالموت آت والنفوسُ نفائسٌ ... والمُستعزُّ بما لديه الأحمقُ والمرءُ ياملُ والحياة شهيةٌ ... والشيبُ أُوقَى والشبيبةُ أَنْوَقُ ولقد بكيت على الشباب وَلَمَتي ... مُسْوَدةٌ ولِماء وجهي رَوْقَى

حذرًا عليه قبل يوم فراقه ... حتى لكدت بماء جفني أشرق ويقول الدكتور طه حسين "إن البيت الأول يتحدث فيه المتنبى إلى أهله القحطانيين والتي أصبحت منازلهم ينعب قيها غراب البين فالهجرة من طبعهم، والغرية مفروضةً عليهم". وتُحسُ في هذه الأبيات التفكير الفلسفي الحزين، فهو يرى نفسه غريبا مُشردا، وهو يرى قومه غرباء مشردين، قد تسلّط عليهم من كان ينبغى أن يتسلطوا عليه واستأثر بالأمر دونهم من كان ينبغى ألا يكون له من الأمر شيء" هذا هو رأي الدكتور طه حسين في هذه القصيدة، ولكننا إذا أخذناها بمعناها الظاهر فإن المجموعة الأولى من الأبيات تنم عن شدة العشق، ولوعة الحب، ولكن باقى القصيدة على أية حال، يشعر فيها القارئ بالغبن والقهر والظلم الذي عاني منه المتنبى منذ صوء. حتى أنه شعر بأنه فارق الشباب وهو في عهد الصبا...

وفي قصيدة أخرى قالها فى صباه يصرّع فيها بصراحة ودون مواربة بالقهر والظلم الذى أنزل بالعنصر العربي، ولكنه لا يستسلم بل يهدد بالثورة والقتال من أجل استخلاص حقوق العرب من الموالى، ولا يكتفى بذلك بل يوجد لهم إهانات قاسية: (\*)

ضيف ألم برأس غير مُحتشم ... والسيف أحسن فعلا منه باللَّمَم

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٣٦ .

أَبْعدُ بعدُتَ بياضاً لا بياض له ... لأَنْتَ أَسُودُ في عَنِّي من الظُّلَمِ فالمتنبى يرفض الشيب الذى حدث له قبل الأوان، ربا من القهر الذى يعيش فيه. ولكن لا يلبث أن يهاجم الموالى من الفرس والأتراك والذى أطلق عليهم "دولة الحدم":

بكل مُنْصَلَتِ ما زال مُنتَظري ... حتى أدَّلتُ لهُ من دولة الخَدمِ شيخٌ يَري الصَّلُواتِ الخَمسَ نافلةٌ ... ويَستحِلُّ دَمَ الحُجَاجِ فَى الحرمِ ثم بهدد المرالي بل ويهدد الملوك:

لقد تَصَبَّرْتُ حَنِي لاتَ مُصْطَبِّرِ ... فالآن أَقْحَمُ حتى لاتَ مُقْتَحَمِ مِعادُ كُلِّ رَقِيقِ الشَّفَرَينِ غدا ... ومن عصي من ملوك العُرب والعجمِ فإن أجابُوا فما قَصْدي بها لهم ... وإن تولُوا فما أرضي لَها بهم ويتمادى المتنبى في هجومه على الموالى ويحقرهم في قصيدة أخرى: (\*) وإنّصا السناسُ بالمُلوكِ وما ... تُفْلحُ عُرْبٌ مُلوكَها عَجَمَ لا أَدَبٌ عسنسدهُم ولا حَسَبٌ ... ولا عُهوود لسهم ولا ذمَمُ بسكل أرض وطنتها أم ... تُرعي بعسيد كاتها غسنمُ يستخبرُ كاتها غسنمُ يستخبرُ المُحدِّرُ حين يَلْمُسُهُ ... وكان يُبري بطُفُوه السقام !

وجمع المتنبي حوله كثيراً من أعراب بني كلب ينقل إليهم أفكاره من رفض تسلط الموالي على الحكم فقبض عليه ووضع في السجن.

وللأسف لم يستجب أحد من الخلفاء العباسيين لدعوة المتنبى - ألم يكن للمتنبي بصيرة حادة ورؤية للمستقبل؟

<sup>(\*)</sup> ديوان المتنبى ٩٣ .

## بصيرة شــوقى

#### السلطان حسين كامل:

وكما كان للمتنبى بصيرة حادة للتكهن بالمستقبل، كان لشوقى أيضا بصيرة حادة. قلما نفى الإنجليز الخديوى عباس حلمى الثانى من مصر سنة ١٩١٨ لمواقفه الوطنية ووضعوا السلطان حسين كامل على عرش مصر، غضب المصريون وغضب أحمد شوقى ... ولم يكتف الإنجليز بذلك فأعلنوا الحماية البريطانية على مصر وهددوا بأكثر من ذلك، وبإلغاء استقلال مصر...

وقد عاص هذا الوقت الحرب العالمية الأولى وكان الإنجليز مهزومين فى ميادين الحرب، وكانوا فى منتهى العنف والشراسة، فهادنتهم الحكومة المصرية وأوحت إلى الشعراء بتهنئة السلطان حسين كامل واسترضاء الإنجليز فهنأه حافظ إبراهيم الذى لا يشك أحد في وطنيته، واسترضى الانجليز ووصفهم بالكرم:

ووال القوم إنهم كرام ... ميامين النقيسة أين حَلُوا

فاضطر شوقى لتهنئة السلطان حسين كامل فهو على أية حال ابن الخديرى إسماعيل، وشوقى نشأ بباب إسماعيل وكان لابد له من أن يتكلم فالأضواء مُسلطة عليه، فتأخر قليلا ثم كتب لاميته الشهورة: (\*)

-اللُّكُ فيكم آلَ إسماعيلا ... ما زال بيتُكُمُ يُظِلُّ النيلا

وكتب بعض أبيات فيها استرضاء للإنجليز، ومَدَحُ للسلطان، ولكنه لم يلبث أن انقلب على نفسه في آخر القصيدة، وقال ما يعتقد أنه صوابا:

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٠ .

فهاجم السلطان وهاجم الإنجليز بكل قوة وشجاعة:

يا أهل مصر كلوا الأمور لربكم ... فالله خير مودلا وكفيلاً جرت الأمور مع القضاء لغاية ... وأقرها من يملك التحويلا الخدت عنانا منه غير عنانها ... سبحانه متصرفا ومديلا هل كان ذاك العهد إلا موقفاً ... للسلطتين وللبلاد وبيلا يعتز كل ذليل أقوام به ... وعزيزكم يُلقي القياد ذليلا دفعت بنا فيه الحوادث وانقضت ... إلا نتائج بعدها وذيولا وانفض ملعبه وشاهدة على ... أنال وإيه لم تَبّم فصولا

وصار الببت الأخبر مثلا بردده الناس، فقد رفض شوقى فيه أن يكون هذا الوضع (إعلان الحماية البريطانية على مصر) هو نهاية المطاف، وقال إن الرواية لم تتم ولابد لها من فصول ونهاية أخرى وفعلا لم تنته الرواية كما أراد الإنجليز، وقمت بقيام ثورة الشعب المصرى سنة ١٩١٩ رافضة الحماية والاحتلال، وقد نجحت الثورة في إلغاء الحماية البريطانية على مصر.

فشوقى كما رأينا كان متنبئًا بقيام ثورة الشعب المصرى وكانت هذه القصيدة سَبباً في نفى شوقى من مصر لمدة خمس سنوات.

## بنك مصر وطلعت حرب؛

لقد كان إنشاء بنك مصرى أمل كل المصريين، فلم يكن في مصر إلا البنوك الأجنبية، وكان الإنجليز يرددون أن المصريين لا يصلحون لأعمال البنوك . كانت مصر تحت الاحتلال البريطاني الذي لا يرضيه مثل هذا العمل العظيم البناء. تصدّى الشاب محمد طلعت حرب لهذا العمل العظيم

وأنشأ هو واخوانه بمساعدة رجال المال الوطنيين بنك مصر، أما الحكومة المصرية فلم تساعده حتى لا تخضب الإنجليز ولكن الشعب المصري، شبابه وكهوله وقف إلى جانب محمد طلعت حرب إن محمد طلعت حرب هو قائد ثورة الشعب المصرى الاقتصادية التي أنجبتها الثورة الأم، ثورة سنة ١٩٩٨ السياسية بقيادة سعد زغلول. إن تُجاح الثورة الاقتصادية هو دليل قاطع على نجاح ثورة سنة ١٩٩٩ وشوقى الشاعر قد تأثر بهذا الحدث العظيم فنظم قصيدة بمناسبة الاحتفال بوضع الحجر الأول في أساس "بنك مصر" في ما وسنة ١٩٩٥، جاء فيها: (\*)

تَدَلَقِي مَصْرِفُ الوادِي فَرَوِّي ... وصابَ عَمَاهُ فُسقي وجادا واقبلَ من شباب القوم جمع ... كما بنت الكهولُ بَني وشادا تأتي حين اسسك ابن حرب ... وحين بني دعائمك الشدادا بني إلى السكر السي كنا نراها ... أمساتي الخيل أو رُفادا وعودي دونها حتى بَناها ... ومن شان المُجدد أن يُعادي يهونُ الكيد من أعدي عدو ... عليك إذا الوليُ سَعي وكادا نصونُ كرائم الأموال فيها ... وتُنزلها الخزائن والنصادا ونخرجُها فتكسبَ ثم تاوي ... رجوع النعل قد حُمّلان زادا ومن عبي اتفيها المواقفة شي البلادا

ومن عبج باللبق اصوله ... واستناصروعهد السناء بسيرة المسرودية المسرودية ويشير في المسرودية ويشير ويشير ويشير الشروعا المسرسة التي قامت بها الحكومة ضد هذا المشروع!

 وخرجت منه الأموال وعادت بربح كبير ثم يرى بنك مصر وقد أصبح له فوعا تغشى كل البلاد ، رأى كل ذلك ولم يكن هناك إلا حجر الأساس!

أليست هذه هي بصيرة الشاعر العبقرى الذي يرى المستقبل.

ولما أقيم الاحتفال بإنشاء بنك مصر، نظم شوقى قصيدة يجدّ فيها هذا البناء العظيم، الذى ساواه ببناء الهرم الأكبر حتى ولو كان مبنياً من الذهبا:(١١)

ما هيكلُ الهرم الجيزي من ذهب ... في العين أزّين من بنيانها الحالي ويطلب شوقى من كبار الصرين أن يزيدوا فى دعم هذا البناء السّامخ: سراة مصر عهدناكم إذا بسطت ... يد الدعاء سراعًا غير بُحّال فابنوا علي بركات الله واغتنموا ... ما هيّا الله من حَظ واقبال فشوقى رأى نجاح هذا البناء قبل أن يعمل، فطلب من المصريين أن

يدعموه..... أنها شفافية الشاعر الذي يرى المستقبل.....

### دورالمعلم

لقد كان شوقى يرى أن العلم هو أساس بنا ء الأمم، وأن المعكم الكفء النزيه هو الذى يبنى المجتمع الصالح بما يعطيه للنشأ من علم ومعرفة وبما يَمنحهُ من التربية القوية والمبادئ الأخلاقية السامية. وقد كرّم شوقى المعلم ورفع من شأنه وقال إن رسالته تكاد ترقى إلى رسالة الرسل: (١٦)

قم للمعلَّمِ وفِّه التبجيبلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا أعلمتَ أشرف أو أجّل من الذي ... يُني وينشئ أنفسا وعقولا

(١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٢٣. (٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٨.

وقد كان المعلم فى عصر شوقى قمة في العلم والمعرفة، ومثلا عاليا فى الخلق القويم، كما كان يعامل طلبته كأبنائه بعطف وحنان، كما كان يساوى بينهم، وكان تقييمه لهم بالعدل والقسطاس فلا فرق بين طالب وطالب كما كانت المدرسة لها مكانة رفيعة فى نفوس المعلمين والطلبة فالجميع يحملون لها الولاء والاحترام.

ومرت السنون، وتغير كل شيء، انهارت القيم والمبادئ وأصبح التلاميذ لا يبجلون أساتذتهم ولا يحترمونهم وتسرّب إلى محراب العلم من لا يصح أن يتشرف به، فتفاقصت الأوضاع وأصبح بعض التلاميذ يعتدون على المعلم. فقد دأب بعض التلاميذ على الغش فى الامتحانات، وإذا حاول المعلم منعهم، اعتدوا عليه، فهم يَرون أن الغش حق مكتسب لهم. كما أن بعض المنحرفين من أهالى الطلبة دأبوا على إذاعة إجابات الامتحانات العامة بمكرات الصوت وإذا حاول المعلم إغلاق النوافذ اعتدي عليه الطلبة.

أما المعلم فقد تغيرت صورته فلم يعد كُفئاً كمعلمى الجيل الماضى، كما أهمل عمله في المدرسة، فقدت هيبتها أهمل عمله في المدرسة فقدت هيبتها فأصبحت مبانيها ردينة وحجراتها ضبقة والفصول مزدحمة بالطلبة مما أعاق المعلم عن تأدية عمله، ولم يعد بها أى نشاط رياضى ولا موسيقى ولا أى ترفيه، فأصبحت المدرسة مكانا مرفوضا من الجميع.

لا تنكر أن هناك بعض المعلمين الأكفّاء، الذين يحملون قيمًا ومبادئ سامية، ولكنهم قلّة على أى حال، ولكن أغلب المعلمين اتجهواً إلى إعطاء دروس خصوصية للطلبة بأجور باهطة، وربا يكون للمعلمين بعض العذر، فتكاليف الحياة أصبحت قوق طاقاتهم، ولكن بعض المعلمين أصبح تقييمهم للطالب بقدر ما يدفعه وليس بقدر ما يُعلّمه، كما أصبح بعض المعلمين

يساعدون الطلبة على الغش في الامتحانات بوسائل متعددة.

وإذا انحرف ميزان العدالة ضاعت القيم واختفت المبادئ الأخلاقية.

وبدراستنا لقصيدة العلم والتعليم الذي كرّم فيها شوقى المعلم نجد فيها بصيرة شوقى الحادة، وكأنه يرى المستقبل!، فبعد تكريمه للمعلم "كاد أن يكون رسولا"، نراه يوجه إليه النصح:

ربُّوا علي الإنصاف فتيانَ الحمي ... تجدوهُمُ كهفَ الحقُوق كُهولا فهو الذي يتَني الطّباع قويمة ... وهو الذي يبني النُّفُوسُ عُدولا ثم يغير أسلوبه فجأة، ويُحدِّر المعلم من الانحراف:

وإذا المعلم لم يكن عَدُلا مشي ... روحُ العدالة في الشباب ضيلا وإذا المعلم ساء خط بصيرة ... جاءت على يده البصائر حُولا

ثم يصف شوقى معلم اليوم، فلم يكن في أيامه مثل هذا المعلم، ومثل هذا الطالب:

يا أرضُ مُدُ فقدَ المعلم نفسَه ... بين الشموسِ وبين شرقِك حِيلاً وإذا أصيب القوم في أخلاقهم ... فأقِم عليهم مأتماً وعويلا

ثم يصف شوقى مدارس اليوم!، فلم يكن فى أيامه مثل هذه المدارس! (\*) ومدارس لا تُنهِ صُ الآخـــــ ... ...لاق دراسة الـرُسـوم يمشي الفساد بنبستها ... مَشْيَ الشرارة بالهشيم إنها شفافية الشاعر العبقرى الذي كان يرى المستقبل.

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٦٠ .

#### عمرالمختار

عندما أعدم الإيطاليون عمر المختار بطل ليبيا الخالد عام ١٩٣١، وكان عمر المختار قد قام بثورة مسلحة ضد الإيطاليين الذين يحتلُّون ليبيا وقد سلك الإيطاليون في إعدامه سبلا بشعة متوحشة ولم يرحموا سنه التي نيفت على التسعين!

وقد رثاه شوقى بقصيدة من أبلغ ما قاله في الرثاء: (\*)

ركزوا رُفاتَك فى الرمال لواءً ... يَستنْهض الوادي صباح مَساءً يا ويحهم نَصبوا مناراً من دم ... تُوحي إلي جيل الغد البغضاء

وفى نهاية القصيدة وَجّه شوقى حديثه إلى الشعب الليبى يعطيه الأمل فى المستقبل، ولكنه يعاتبه فيطلب منه أن يُريح شيوخه من عناء الجهاد وأن يُحمَّرا الأعياء على قتبانه:

يا أيها الشعب القريب أسامع ".. فأصوعَ في عُمر الشهيد رثاءً أم الجمت فاكَ الخطوب وحرَّمت ... أَذْنِك حين تُحَاطَبُ الإصغاء ذهب الشهيد وأنت باق خالد ... فانقد رجالك واختر الزعماء وأرح شدوخك من تكاليفالوغي ... واحمل على فتبانك الأعباء

وتصدق نبوءة شوقى بعد أكثر من أربعين عاما، فتقوم ثورة فى ليبيا، و ويقوم بها شبان حديثى السن "فتيان" فيحرروا الأرض الليبية ويخرجوا منها . الإنجليز والأمريكان الذين كانوا قد أنشأوا قواعد عسكرية فى ليبيا بعد خروج الإيطاليون.

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٣، ١٧.



### رئــاء المتنبــي

لأبي القاسم مظفر بن على الطيبى: (\*)

لارعى الله سرب هذا الزمان ... إذ دهانا مثل ذاك اللسان مارأى الناس ثانى المتنبى ... أى ثان يُرى لبكر الزمان كان فى نفسه الكبيرة جيشٌ ... وفى كبرياء ذا سلطان هو فى شعره نبى ولكنٌ ... ظهرت معجزاته فى المعانى

قالها فور أن بلغه خبر مقتل المتنبى

 <sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبى شاعر الطموح والعنفوان - ٨٨ - جوزيف الهاشم - دار المفيد للطباعة والنشر لبنان ١٩٨٢م.

## المتنبئى والشهباء

#### بقلم بشاره الخوري

شَهْبِ اءُ. لَوْ كَانَتَ الأَحْلامُ كَأَسْ طَلاً (\*) في راحة الفَجْر كُنْت السَّرُّهْرَ والحَبِّس

لَوْ أَنْصَفَ العَـرَبُ الأحــرارُ نَهْضَتَهُــمْ لَشَيَّدوا لَنصُبـا النُّصُبـا

لكن خُلقت ت الأمر ليسس يُدركُ ... مَن يَعْبُ دُ الرَّبَ ... مَن يَعْبُ دُ الرَّبَ ... الرَّبَ ... الرَّبَ ... الرَّبَ ... الرَّبَ ... المَّ

مَلاعِبَ الصَّيْدِ مِنْ حَمْدانَ، مسا تَسَلوا إلا الأهلِسة وَالأشبِسال وَالْقُضُبِسا

ما جَرَّدَ الدَّهْرُ سَيْفهم» أمثُ لَ «سَيْفهم» يُجْرِي بِهِ السَدَّمُ أُو يُجْسَري بِسه الدَّهْبَا

<sup>(\*)</sup> شعر الأخطل الصغير ١٢٠ - دار الكتاب العربي بيروت.

ربُّ القَوافي عَلَى الإطللة ِ شاعرُهُمَ مُ أَخُلُدُ والمَجْدُ في آفاقِهِ وصُطحَبا

\* \* \*

\* \* \*

عَفْراً نَبِيِّ القَرافِيِّ ، أَيُّ نابِغَ ـ قَ لَمْ يُزْرَعُوا حَوْلُ ـ أُلْهُتُّ الْبُهْتُ الْ وَالْكَذَبِ

مَنَعْتَ عَنْهُمْ ضِياءَ الشَّمَــس فَانْحَجَــوا فَهَالْ تَلومُهُــمَ إِنْ مَزَّقَــوا الحُجُبـا

أُضْرَمْت ثَوْرَتَك الهَوْجِها ءَ فَالتَهَمَّتِ . مِنَ القَريضِ الهَشيصَ الغَصَّ وَالخَشَبِ

## فىذكريالمتنبى

# س كهر إلى كهر

أنظر إلى الدنُّ يباعَليكَ ترفْر ف (\*) واسمعْ شعوبك في المماليك تَهْ تسيفُ

ضج شرط بذكرك، فالقياصر خُشسعُ بين المواكسي ، والأرائسك رجسف

تقف العواصف دون عرشك ركسداً والدَّهر يرمسي بالعسروش ويعصف

ويظال تاجاك ماله من خاطن ويظار تأخطن

<sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبى حياته وشعره - المكتبة الحديثة للطباعة والنشر- بيروت ١٩٨٧م.

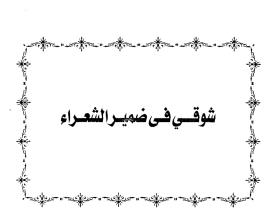
مُلكُ البيسان إليك فوضَ أمسره فاحكم فأنت المسسان المتصسرة

تعب الخلود وما تعبت وإنسى الخلود يضيق عنك ويضع الخلود يضيق عنك ويضع منت

أبقى «لسيف الدُّولة» الشَّسوفَ السذي تركَ السينسوفَ مشسوقة تتشسوف

نَجَّاهُ من غسول الفَنساء فهسذه دنيساهُ مونقسة تسرف وتنطف

رُمْــت «الولاية» بالقرينض، وإنــه لك في النفــوس ولايــة ما تصــرف



## رثاءشوقي

بقلم على الجارم

هَـلُ نَعَيْثُـم للبُحثُـرِيِّ بَيَانَـهُ! (\*) أَوْ بَكَيْتُـم لِمَعْبَـد أَلْحَانَـه،

مَاتَ شَوْقي، وكسانَ أنفسنَ سَهُسمِ ماتَ شَوْقي، وكسانَ أنفسنَ سَهُسمِ صَائِسبِ الرَّمْسي مِنْ سِهَام الكِنانسنَةُ

مَلاً الشَّرْقَ مَوْتُ مَسِنْ مَسِلاً الشَّسِرِ قَ حَيَسِسِاةً وَقُسِرِةً وَزَكَانَسِهُ

عَرَفَ الموْتَ والْحَياةَ جَميع ورَأَى بَعْدَ حَيْد ورَأَى بَعْدَ حَيْد ورَأَى بَعْدَ حَيْد ورَأَى بَعْدَ حَيْد

<sup>(\*)</sup> ديوان على الجارم - ٢٩٢ دار الشروق القاهرة - ١٩٨٦ م.

والرواكيات، أدهم كالله المسلم المسلم

يَمْدَحُ الْمُصْطَفَى فَتَلْمَ حَجُكُ حُبِكًا عَلَيْ مِ كِيَانَ مِنْ عَلَيْ مِنْ كَيَانَ مِنْ عَلَيْ مِنْ كَيَانَ مِنْ عَلَيْ مِنْ كَيَانَ مِنْ عَلَيْ عَلَيْ مِنْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عِلْ عَلَيْ عِلْ عَلَيْ عَلَيْ عِلَى عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَى عَلَيْ عَلِي عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَ

وَرِقَاءُ الْبَيَا اللهِ عَهُ اللهِ مُعَالَمُ اللهِ الله

## رثاءشوقي

بقلم بشارة الخوري

قِفْ فَسِي رُبَى الْخُلْدِ وَاهْتِفْ بِاسَّم شَسَاعِرِهِ (\*\*) فَسَسَدرة الْمُسْتَسَهِ عَلَا أَدْنَى مَنَابِرِهِ

وامْسَحَ جَبِيسنسكَ بسالسرُ كسنِ السذى انْبَلسجَتْ اشعــة السوَحــى شسعــراً مسن مَنَائره

الهَـــةُ الشّعْـــر قامـــتْ عن ميامنــه وربَّةُ السَّعْـرِ قامَـتَ عَـن مـيـاسـره

<sup>(\*)</sup> شعر لملأخطل الصغير - ١٠٥ - دار الكتاب العربي ببروت.

أَثْرَابُ مَرْيَــــمَ تَلْهُـــو فـــي خَمَائِلـــــه وَرَهُطُّ جِبْرِيلَ يَحْبُـــو فــي مَقَاصِــــوِهِ

هَذَا الَّذِي رَفَّعَ الأهْسِرَامَ مِسِنْ أُدَبِ وَكَانَ فِي تَاجِهِا أَغِلْسِيهِ جَوَاهِسِرِهِ

مَا لِلْمَلَاعِبِ فِي لَبْنِيانَ مُقْفِيرَةً وَلَلْمَنَاهِلِ غُطِّيلًا مِينَ مُرَاثِيرِهِ

وَلِلْمَآذِنِ فِي الفَيْحَاءِ كَاسفَ وَلِلْمَآذِنِ فِي الفَيْحَاءِ كَاسفَ وَلَيْمَا وَكَاسفَ كَخَاشِمِ السَّرْوِ فِي دَاجِيكِي مَقَابِ وِ

لَبْنَانُ يَا مِصْرُ مصَّرِ في مَطَامِحِ في مَطَامِحِ في مَطَامِحِ فَي كَمَا عَلِمُ فَ فَي فَاخِ فَ فَي فَا خَ

قيشارة النيل كم غَنيت قافيتة في مسمع الدَّهْرِ مَسْراهيا وَخَاطِرِهِ

## ذكري شوقي

بقلم محمود غنيم

طــواهُ الــردى؛ فتحــدتَّى العـــدمْ<sup>(\*)</sup> بشعـــر يــدورُ علـــي كــلَّ فَـــــمْ

لقد منحته الطبيعة ملكساً عريضاً من الشّعسر فيد احتكسم

وعرشاً كعسرش «ابن داود)»، فيسمه يقسوم الطيسور مقسمام الخسسدم

تَغنَّى بــه فـــي السـرور الطــروبُ فكان الكمــانَ، وكـان النَّغـــم

وَنااح به في الخطيسوب الحزيسينُ فلامسس منسه مكسسانَ الألسسم

<sup>(\*)</sup> شعر محمود غنيم - المجلد الأول - ٥٣١ - دار الغد العربي.

أعزُّ على الضّادِ من كسلٌّ مسا

وأروى من النيـــــل للظامئيـــن وأروى من النيــــن وأخلـــن الهــــرم

سلوا الضَّاد: همل كمان أحمم كنزاً حوت علي يداهم التجبك عبد العمم التعمير التع

يقولىسون : شىساد بقيشىسساره شجى العُرب، قلىتُ؛ وهَيْ العجيسم .

أجاد القريسين بعهد الشبياب وأعجز حين اعتسام أ

#### ويوجه محمود غنيم حديثه إلى الشعب:

لَعُمْسُرُكَ مِسَا النساسُ دون الشعسورِ ودونَ الأخاسيسيس إلا نُعَسَسِمُ (\*)

إذا الشّعبب لهم يُعهر الشُّعراءَ مَسَامِعَهُ، فههو شعهب أصّه

أرى عالماً كسددت رُوحُها أو على فضلات الخطاء اختصام

أرادَ الحياة بحدد الحسام

فيا عابدى الزاد، خَلُسوا الحسامَ وسُوسُسوا الأمور بسسنً القلسم

\* \* \*

محمود غنيم

<sup>(\*)</sup> نُعَمَّ: بهائم

لقد رفع شعراء العربية المتنبي وشوقى في كافة العصور إلى أسمى مراتب العبقرية والنبوغ.

يقول الطيبي، إنّ المتنبى معجزة وليس له نظير في دولة الشعر "أيُّ ثان يرى لبكر الزمان".

ويقول بشارة الخورى، إنّ المتنبى خالد خلود الدهر وإنه فى مرتبة أعلى من مراتب الملوك والحكام، وأن خصومه كانوا أقل منه بلاغة وشاعرية، فحقدوا عليه وزرعوا حوله التهم والأكاذيب.

ويقول أحمد محرم إنّ المتنبي من الخالدين وإنّ شعره ثابت متين لا ينال منه الزمن.

كما إنه أعلى من الولاة والحكام الذين منعوا عنه الولاية. والمتنبي هو الذي خلد سف الدولة وتَجَّاه من غول الفناء.

ويقول الجارم، إنَّ شوقي ملأ الشرق بلاغة وحكمة، وبشعره رفعت مصر راية الشعر العربي، كما إن شعره المسرحي بلغ مرتبة عالية من السُمُوْ، وأن قصائده الإسلامية بَنِّنت حب شوقي العميق للرسول صلى الله عليه وسلم.

ويُسمى بشارة الخورى شوقى "قيفارة النيل" ويقول كأن شوقى كان يوُحى إليه بالشعر، ويقول إن شوقى كان رائداً للوحدة الوطنية بين الشعوب العربية. ويبين أن العالم العربى أصابه حزن عميق عند رحيل شوقى "قالمآذن فى الفيحاء كاسفة، والملاعب فى لبنان مُقْفرةً. ويرفع محمود غنيم من قدر الشعر والشعراء إلى أعلي مراتب الرقى:

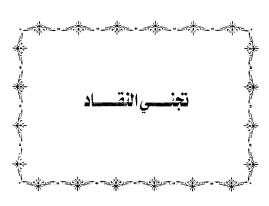
إذا لم تقم للشعرِ في الشعبِ دولة .... تَيَقَّنْت أن الشعبَ ماتت مشاعره

ويقول محمود غنيم، إن شوقي بشعره تَحدَّى العدم، فهو خالد خلود الزمن، أخلدُ من الهرم، وأروى من النيل. ويقول إن شوقي أجاد الشعر في شبابه وبلغ الإعجاز في شيخوخته - يتغني بشعره الطروب في سروره، ويردده الحزين في خطوبه.

وشوقي يقول:

كان شعرى الغناء في فرح الشرر ق وكان العراء في أحزانه

ويتمني محمود غنيم أن تُقدر الشعوب الشعراء وأن تتذوق الشعر وتشعر بجمال الحياة ورومانسيتها، وأن تَسُوس الأمور بالقلم وتبتعد عن حد السيف.



## تجتى النقاد على المتنبي

وكما هوجم المتنبي من النقاد، هوجم شوقى، وكان لابّد من أن يُهَاجما، فهذه هي الضريبة التي يدفعها العباقرة.

هاجم الأمير الشاعر أبو فراس الحمداني المتنبى، كما ذكرنا، وكان يرى أنه رجل من السُوقة رفعه الشعر درجات فوق ما يستحق واتهمه بأنه يسرق المعاني من شعراء آخرين.

وكان المتنبى يرى فى أبى فراس أميراً رفعت الإمارة من شعره فرق ما يستحق. وكان أبو فراس شاعراً موهوباً وفارساً شجاعاً ولكنه لم يصل إلي قامة المتنبى. والمتنبى كان معتداً بنفسه، متكبراً متعالياً على من حوله، مما أثار حفيظة أبي فراس. فحرض سيف الدولة عليه وطلب من سيف الدولة ألا يستقبله ويستعيض عنه بشعراء آخرين...

كما هاجمه ابن خالوَية كبير علما ، النَحو واللغة في حلب، كما كان مؤدب سيف الدولة، وكان ابن خالوية لا يطيق المتنبى، لأن المتنبى كان يفوقه في النحو واللغة. وفي إحدى المناظرات الأدبية ضرب ابن خالويه المتنبى بفتاح فشج رأسه، وما هذا الاعتداء إلا سلاح العاجز. وهاجمه الوزير الأديب ابن عبًاد وحاول أن يخمد ذكره، فلم يسبتطع أن يُنقص من قدر المتند. (\*\*)

كما هاجمه الصاحب بن عباد، وحرَّض عليه كبار النقاد، لأن المتنبى رفض أن يمدحه، فحرض الصاحب أبا هلال العسكرى، الذى دأب على

<sup>(\*)</sup> على هامش الأدب والنقد، ١٠٥ . على أدهم - الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٨.

مهاجمة المتنبى في كتابه "الصناعتين"، وفيه يأتي بأبيات من شعر المتنبى كنموذج للشعر القبيح. لقد استطاع العسكرى أن يأتي بأبيات ضعيفة للمتنبى وأظهرها كنموذج لشعره مثل:

فقلقلت بالهِّم الذي قلقل الحشا ... قلاقل عيُّش كلهُن قَلاقلُ

وقد ظل نقد العسكرى يلاحق المتنبى فى جميع العصور الأدبية اللاحقة. أما الصاحب بن عباد فقد هاجم المتنبى فى رسالة ظهر فيها ما يحمله من أحقاد تجاه المتنبى اللذى قال عنه "إن الزمان الجهول قد أنصفة"، وأتى بأبيات ضعيفة من شعر المتنبى، وكل شاعر لا يخلو شعره من بعض الأبيات الضعيفة، فَجَسَمُها الصاحب ووضعها كمثال لشعر المتنبى، مثل:

إذا كان بعض الناس سيفاً لدولة ... ففي الناس بُوقات لها وطبول ومثل هذا البيت الذي جاء في رثاء والدة سيف الدولة:

وهــذا أول الــناعـين طُرًا ... لأول ميــتــة فــي ذا الجــلال

أما الحاتمى فإنه طعن المتنبى طعنة دامية لأنه رد بعض حكم المتنبى إلى أرسطو. ويعلق الدكتور زكى مبارك على هذه القضية (\*) فسيسرى "أن العسكرى، كان متحاملا على المتنبى، وأن الصاحب كان حاقداً على المتنبي، وأن الصاحب كان حاقداً على المتنبي، وأن الرسالة الحاتمية هي سهم مسموم"، ويستطرد الدكتور زكى مبارك "أكان من الممكن أن تُستُر هغوات المتنبي لو سكت عليها العسكري والصاحب بن عباد"، وتُجيب بأن تلك الهفوات كانت ظاهرة، وما كان يمكن أن يُسدِّل عليها الحجاب، ولكن تلك الدسائس كشفتها بطريقة جارحة، وأحاطتها بألوان من السُخرية والتهكم والاستهزا، ولكن المتنبي بقى مع

<sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبى حياته وشعره ٣٣

ذلك من الخالدين".

وإذا كان هناك من هاجم المتنبى وتحامل عليه، فقد بالغ غيرهم في تعظيمه حتى التقديس كابن جنى وابن عدلان وأبى العلاء المعرى الذى تأثر بالمتنبى فى كثير من أفكاره، كما اعتبر ديوانه معجزه الشعر. أما أحمد شوقى فقد قال عن المتنبى "إن مُعجزَهُ لا يزال يرفع الشعر ويعليه ويغرى الناس به فيُجددهُ ويُحيبه، وحسبك أن المشتغلين بالقريض عموماً والمطبوعين منهم خصوصاً لا يتطلعون إلى غباره ولا يجدون الهدى إلا على مناره، هذا مع اعترافي بأن المتنبى صاحب اللواء، والسماء التي ما طاولتها في البيان سماء"... ولكنه قال "ولو سلم من الغرور وسلمت الناس منه لأجللته إجلال الأنباء"(١١)، كما يقول عنه شوقى:

هو قد بزُّ قائل الشعر ميتا ... كيف يلقاه وقائل الشعر حيّاً (٢).

وشهد شاهد من أهلها، فبعض النقاد الذين تحاملوا على المتنبي، لم يُخْفُوا إعجابهم به، يقول الثعالبي عن محاسن شعر المتنبى: "فَنَجَلَّت ببراعته في دقة الإشارة، وحُسُن المطلع والتخلص وجمال التشبيه، وحسن تقسيم القصيدة، وإرسال المثل الشارد، وشكوى الدهر والدنيا، والإبداع في مخاطبة الممدوح والغوص على المعانى القرية العميقة، وتوليد الصور بخيال رحب مُحلّق، ووصف القتال وأدواته، واستقامة الأسلوب وقوته مع تيسير طرائق البيان".

هل يوجد تعظيم لشاعر أعلى مما جاء في هذا النقّد.

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٦ . دكتور مصطفى الرفاعي منشأة المعارف بالاسكندرية ٢٠٠٠م.

<sup>(</sup>٢) الشوقيات المجهولة ج٢، ٢٦٩ . دكتور محمد صبرى دار الكتب ١٩٦١ -

وفي الرسالة التي كتبها الصاحب بن عباد في "الكشف عن مبادئ المتنبي" يجمع فيها أبياتا من مختارات شعره ويقدمها لفخر الدولة بن بويه(١) والصاحب كما نعلم هو من خصوم المتنبي.

أما فى عصرنا الحديث فقد هاجمه بعض النقاد ولعلهم فى ذلك متأثرين بما كتبه العسكرى والصاحب وابن خالويه منذ أكثر من ألف عام! ولكن نقاد عصرنا لم ينكروا بلاغة المتنبى وعبقريته.

يقول الأستاذ سليم عبد الأحد: إن المتنبى كان تاجراً من تجار الأدب، واستشهد عن ذلك بقول المتنبي: (٢)

فلا مجد في الدنيا لمن قلّ ماله ... ولا مال في الدنيا لمن قلّ مُجدُّه

وقد بَيننا أن المتنبى لم يكن تاجرا من تجار الأدب ولكنه كان ذا كبرياء وشموخ، يَتَحَلَى بعظمة أدبية واعتداد بالنفس، وفَرض على الملوك والأمراء أن يحترموه. وربا كان خطأه الرحيد هو رحيله إلى كافور الإخشيدى ومدحه ثم ذَمهُ، وقد دفع ثمن ذلك غاليا من سمعته ومن كرامته.

ويؤكد خليل مطران أن أبا الطيب المتنبي كان عبقريا، وأنه قال الشعر كأحسن ما قالته العرب إلى زمنه، وبر بطائفة من أبياته وقصائده كل قائل من قبل ومن بعد، ولكنه يقول (٢) "كيف نفهم أن يلزم المتنبى فى قرض القريض خطة الشتات والخلط بين الأغراض المتباينة فى نظم القصيدة الماحدة"!

<sup>(</sup>١) أبو الطيب المتنبي شاعر الطموح والعنفوان ٨٧ .

<sup>(</sup>٢) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ٨٠.

<sup>(</sup>٣) أبو الطيب المتنبي حياته وشعره ٢٦ .

فمطران يرفض أن تكون القصيدة الواحدة متعددة الأغراض، ويرمى إلى أن تكون القد بدة ذات غرض واحد كالمدح أو الهجاء أو الوصف أو الحكمة، ونحن نبى أن مثل هذه القصيدة التي يقترحها مطران تكون في منتهى الرتابة والملل. فالقصيدة العربية منذ العصر الجاهلي كانت تبدأ بالغزل والوصف ثم ينتقل الشاعر إلى الهدف الذي يقصده .... وهذا التنوع في الأغراض يضيف إلى القصيدة جمالاً وقبولاً، مثلها كمثل باقة جيدة الإنسيق من الورد الأبيض تحوطها إطار من ورود تتعدد ألوانها.

وقصيدة "ليالى بعد الظاعنين شكول"(۱) هى مَثَلُ واضح لهذا التَعدد، وهى من أجمل قصائد المتنبى إن لم تكن أجملها على الإطلاق. وهو يصف فيها المعركة التى انتصر فيها سيف الدولة على الروم وكان المتنبي مشتركا معه فى القتال.

وكما بيننا من قَبْل، يبدأ المتنبى قصيدته بأرق أبيات الغزل،

لَيَالِيّ بَعَد الطَّاعِدِينَ شُكول .... طوالٌ وليلُ العاشقينَ طَوِيلُ يُقِنَّ لي البعدر الّذي لا أريدُهُ ... ويُخْفِن بَدراً ما إليه سبيل وما شرقي بالماء إلا تَذَكّلُ ... لماء به أهل الحبيب نُزُول

ثم ينتقل ببراعة إلى وصف المعركة الحربية فيخيل للقارئ أنه في وسط المعركة، يسمع صهيل الخيول وقراع السيوف:

وخيلِ بَرَاها الركضُ في كل بلدة ... إذا عَرَسَتُ فيها فليسَ تَقِيلُ سحانبُ يُمطرْنَ الحديدَ عليهمُ ... فكل مكان بالسيوف غَسيلُ تملُّ الحصونُ الشُمُّ طول نزالنا ... فتُلقي إلَينا أهلَهَا وَنزول

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبى ٣٥٥ .

ثم يفخر بنفسه، ويثرى القصيدة بباقة من أبلغ أبيات الحكمة: أنا السابقُ الهادي إلي ما أقولُهُ ... وإذا القُولُ قبل القائلينَ مَقُولُ يَهونُ عَلينَا أن تُصاب جُسومُنا ... وتَسْلَم أعراضٌ لناً وعقولُ

كما يضع فى القصيدة أبياتا لمدح سيف الدولة الذى انتصر فى هذه المعركة:

فَلَتُكُ ملوكٌ لم تُسمَّ مَواضِبًا ... فإلَك ماضي الشَّفُرَتِينِ صَقَيلُ ولا يخفي على القارئ الجمال الذي أضافته تعدُّد الأغراض في هذه القصيدة.

وفى شعر شوقى نجد مثل هذا التعدد في القصيدة الواحدة، ففى قصيدة وصفه لمعبد أنس الوجود بأسوان، يصف المعبد فيقول: (\*)

قف بتلك (القصور) في اليَّم غرقي ... مُسْكا بعضها من الذعر بعضا حار فيسك المهندسون عقولا ... وتولَّت عنوائم العِلمِ مرضي ثم يدح ملوك مصر القديمة:

أين فرعون في المواكب تتري ... يركض المالكين كالخيل ركضا ساق للفتح للمالك عرضا ... وجلا للفخار للسلم عرضا

ثم يهاجم روزفلت رئيس الولايات المتحدة الذى كان يزور المعبّد بعد عودته من السودان وإلقائه خطبه، أنكر فيها المطالب الوطنية المصرية، قال يأنبُه: اخلع النعل واخفض الطوف واخشع

لا تحاول من آية الدهْر غَضًا

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٢، ٥٣.

ثم يفخر بمصر فيقول:

وأنا المُحتْفي بتاريخ مصر ... من يَصُنُ مجد قومه صان عرضاً أَلم يُثْرِ هذا التعدد القصيدة ويزيد من جمالها ومن قيمتها الأدبية؟

وإذا اختلف الناس فليحتكموا إلي الزمن فهو القاضى العادل الذى لا يميل مع الهوى. ولقد مرّ ألف عام ومحى الزمن العسكرى والصاحب وابن خالؤيه وباقى الحاسدين الذين تجنَّوا على المتنبي، وقضى للمتنبي بأن يكون إمام شعراء العربية خالدا خلود الدهر وشوقى يقول:

ودَعْ كل طاغيةٍ للزمانِ ... فإن الزمان يُقِيم الصَعَرُّ والمتند، نقول:

وما الدهر إلا من رواةً قصائدي ... إذا قلتُ شعرا أصبَح الدهر مُنشداً

ويهاجم الأستاذ عبد الرحمن صدقي (٥) المتنبي ويتهمه بأنه مريض نفسى بجنون العظمة - وأن مبعث ذلك الصلف والخيلاء - ويقول إنه كان ينفخ شدقيه بالتفاخر والتعاظم بنفسه وبعشيرته، وكان عنده غلواء الكبر والتعالى عن الخلق - ويستطرد الأستاذ صدقى "والذي يُوري عن تعاظم المتنبى كثير ونحن لا نستكثره عليه، وإغا نستكثره لخروجه عن المألوف في زمنه، فقد اشترط على سيف الدولة أول اتصاله به أنه إذا أنشد مديحه، لا ينشده الا وهو قاعد، وأنه لا يُكلف بتقبيل الأرض بين يديه"!!

فالأستاذ صدقى يعتبر أن هذا التصرف، تَعاظم للمتنبى وخروج عن المألوف في زمنه ا. فهو يهاجم المتنبى لأنه رَفَضَ الوضع المهين للشاعر

<sup>(\*)</sup> أبو الطيب المتنبي حياته وشعره، ٦١

والأدبب. فالمتنبي ثار على هذه المهانة، ونجح في الخروج منها، فاستردً للشاعر كرامتد. وللشعر مكانته بعد أن كان الشعراء لا مكان ولا مكانة لهم في قصور الحُكاه.

فالأستاذ صدقى يعتبر ذلك العمل نقيصة للمتنبي، ويري أن الصواب أن يركع الشاعر ويُقَبل الأرض بين أقدام الأمراء.

ويستطرد الأستاذ صدقى فيقول "ولما سار المتنبي إلي كافور كان يقف بين يديه وفى رجله خفّان وفى وسطه سيف ومنطقه وكان يركب مع مماليكه وهما بالسيوف والمناطق، وإذا كان على هذا المنال مسلكه مع الأمراء وهم محدودو، يقصدهم للنوال فقد غنينا عن إطالة الكلام في تعاظمه على سائر الناد."!

فالأستاذ صدقى يعتبر أن سلوك المتنبى هذا، هو نقيصه أخرى – ما شاء الله، فربما كان يرى أنه من الأصوب أن يقف المتنبى أمام كافور ذليلا ويسير فى شوارع مصر حافى القدمين!!

وأرى أن إصرار المتنبى على احترام نفسه واحترام فنه وإصراره على أن يكون فى وضع اجتماعى عال كأكبر رؤوس الدولة إن لم يكن أكبر منها، (فقد كان الوزراء يُقبَلون الأرض أمام سيف الدولة)، أرى ذلك فيضيلة وفضلاً كبيراً بدأه المتنبى لرفعة الأدب والأديب.

أما الأستاذ طاهر الطناحي(\*) فقد رفض إتهام النقاد للمتنبى بوصمة الكبر وجُنُون العظمة. وبرى أن المتنبي كان له كبرياء في شعره. يقول:

<sup>(\*)</sup> أبوالطيب المتنبي حياته وشعره، ٦٦ المطبعة الحديثة للطباعة والنشر بيروت ١٩٨٢م.

"ونجد للمتنبي عظمة أدبية، واعتداد بالنفس، وصونا لكرمةِ الأدب والأديب عن الصُّعلكة والمهانة في مجالس الملوك والأمراء".

ويرى الأستاذ الطناحى أن المتنبي بزّ كل معاصريه من كبار الشعراء الذين عاصروه في عصر يُعد من أقوى عصور اللغة العربية وأسماها في نواحى الأدب والثقافة والعلم، فقد عاصر المتنبي شعراء كبار مثل أبو فراس الممداني ، والسرى الرفّاء، وابن نباتة السعدى وابن هانئ الأندلسي. فإذا ظهر المتنبي على هؤلاء جميعا، فإن في ذلك نبوغاً وتفوقاً عظيماً لا يبيح للكاتب أن يتهم المتنبي بالغرور.

ويقول الأستاذ الطناحي، لقد حافظ المتنبى على كرامته، وفرض علي الملوك والأمراء أن يطأطئوا له الرؤوس احتراما ويجلسوه في مجلسهم خير جليس. ويروي الأستاذ الطناحي أن الشريف أبا القاسم طاهر العلوى أجلس المتنبى في المرتبة التي كان فيها، وجلس هو بين يديه!.

وكان المتنبى لا يمدح إلا الملوك والأمراء ومن يراه جديراً بالمدح من الأدباء كالفضل بن العميد ومن أصدقائه كأبو شجاع فاتك بمصر. ورفض المتنبى مدح الوزير المهلبي، والصاحب بن عباد، والمحافظ إسحق بن الأعور وأصر على الرفض مما سبب له كثيراً من الخصومات والمشاكل، فكيف يُقال إنه كان يسعى لجمع المال من مدوحيه.

ويرى الأستاذ الطناحى "أن كبرياء المتنبى وشعوره بالعظمة هما فضيلتان فى جميع ظروفهما المحيطة بهما، وفى حالة صاحبهما الذى كان يرى الأدب مكانة ممتازة ليست دون مكانة الأمارة والملك" ونحن نتفق مع الأستاذ الطناحى فيما يراه.

# تجنى النقاد على شوقى

وكما تجنى الصاحب بن عباد والعسكرى والحاتمى على المتنبي، تجنّى العقاد والمازني والدكتور مندور والدكتور شوقى ضيف على أحمد شوقى.

هاجم العقاد شوقي بعنف وضراوة ولم يعترف به شاعراً وكان يردد:

شوقي تولاه عباسٌ فأظهره ... واليوم يُخْمله في الناس عباسُ(١)

وعباس الأولى هو الخديوى عباس حلمى الثانى والثانية هو عباس العقاد، والبيت يبين ما يحمله العقاد لشوقى من عداء شخصي. وعندما كتب العقاد عن شُعراء مصر، وضع اسم شوقى فى أسفَل القائمة ووضع فوقه شعراء مغمورين لم يسمع عنهم أحد (على الليثى ومحمد عثمان جلال!) أما النقد الذى وجههه العقاد إليه فهو أبعد ما يكون عن الحقيقة والصواب، اتهم شوقى فى وطنيته، يقولُ " إن بيئة شوقى هى بئية الترك المتمصرين الذين عَنوا بالجامعة الدينية أكثر من عنايتهم بالوطنية المصرية، لأنهم ينزلون من الأولى فى منزلتهم ويسوغون بها سيادتهم ودرجاتهم "؟.

فقد رأى العقاد أن انتماء شوقى للأمة الإسلامية نقيصة تستوجب التأنيب، لقد دافع شوقى عن الدعوة الإسلامية بقصائد خالدة رددها وسوف يرددها المسلمون أبد الدهر:

والدين يُسر والحلافة بيعة ...والأمر شوري والحقوق قضاء<sup>(١٢)</sup> داويتَ متنداً وداووا طفرةً ... وأخفَ من بعض الدواء الداء

<sup>(</sup>١) شوقى وقضايا العصر والحضارة ص ١٩٣

<sup>(</sup>٢) مجموعة أعلام الشعر عباس العقاد ص ٣١٥

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٤٠

والبيت الثانى يظهر فيه بصيرة شوقى، فهو يقول إن الإسلام عالج الفقر على مراحل أما الشيوعية فقد حاولت مداواته طفرةً واحد، ويرى شوقى أن هذا الأسلوب في العلاج أسواء من الداء (الفقر) وكان فى ذلك متنبئاً بسقوط الشيوعية.

أما الشق الثانى وهو اتهام شوقى فى ضعف وطنيته المصرية فأرى أن الأستاذ العقاد قد جانبه الصواب هنا أيضاً، فالذى قال:

وطني ولو شغلت بالخلد عنه ... نازعتني إليه في الخلد نفسي٬٬۰ ويا وطني لقيتك بعد يأس ... كأني قد لقيت بك الشبابا٬۳ أدير إليك قبل البيت وجهى ... إذا فهمت الشهادة والمثابا

إنى أُحبُ. وإن شقيت به ... وطني وأوثره علي الخلد

وشوقى الذي نفى من مصر خمس سنوات لمهاجمته للسلطان حسين كامل والإنجليز الذي أعلنوا الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٥، وشوقى الذي هاجم الملك فؤاد من أجل الدستور وهدد بالثورة سنة ١٩٢٦:

وجواهر التيجان ما لم تُتَخَذّ ... من معدن الدستور غير صحاح (") صوت الشُعوب من الزئير مُجمَّعًا ... فإذا تُقَرَّق كان بعض نِباح

شوقى الذي قال كل ذلك في حب مصر لا يمكن أن يُتَهم بضعف وطنيته المصرية...

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج٢، ٤٣

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٦٦

<sup>(</sup>٣) الشرقيات الصحيحة ج٢، ١٥٢

ولم يكتف العقاد بذلك بل انتقد مجموعة أبيات من أجمل وأبلغ ما قاله شوقى . يقول العقاد "بري القارئ أيات فى الجودة كأحسن ما تكون الآيات، ولكن ليس فيها بيت واحد يحتاج إلى طبيعة يولد بها الإنسان ولا تكسب بالتدريب ورياضة الذهن واللسان ولبس فيها معنى واحد يتعدى تكسب بالتدريب ورياضة الذهن واللسان ولبس فيها معنى واحد يتعدى (كياسة التعبير) التى يحذقها السمير والنديم ارتجالا كما حذقها شوقى بالرَيِّة وعلاج النظم والسكوت عليه، وهى شيء لا يفوت أحد ملك صناعة النظم وتَفَرَّغ لمه أربعين سنة كما تفرَع شوقى فى البيئة التي نشأ فيها "(\*).... والنقد كما نراه مَبُهم، كما يظهر فيه الحسد الطبقى الذى يعمله العقاد لشوقى، وهو الشيء الذى كنت لا أود أن يَجتَعُ الأستاذ العقاد إليه وساتناول مثلين من الأبيات التي استشهد بها الأستاذ العقاد:

المثل الأول:

أفضي إلي ختم الزمان ففضّه ... وأتي إلي التاريخ في محرابه ومضي القرون القهقري حتي أتي ... فرعون بين طعامه وشرابه

والبيتان من قصيدة "توت عنخ آمون"، يُكرّم فيها شوقى اللورد كارنفونا مكتشف المقبرة.... ولما سمع حافظ إبراهيم هذين البيتين قال "لقد قتلنى شوقى" قاصداً لقد بُزّه وتفوق عليه؛

أما المثل الثاني:

يسمع الليل منه في الفجر يا

ليل فيصغي مستَمهلاً في فَراره

<sup>(\*)</sup> مجموعة أعلام الشعر ص ٣٦٩، دار الكتاب العربي، لبنان.

وهذا البيت من قصيدة في رثاء عبد الحمولي المطرب المعروف، وجمال المعنى وروعته لا تحتاج إلى تعليق.

هل يوجد تَجنَّي أكثر من ذلك...... وكأن العقاد أطلق نفير الحرب ضد شوقى فانضَم إليه المازني وغيره من النقاد يهاجمون شوقي.

وكما تصدى أبو العلاء المعرى وابن عدلان وابن جنّى للنقاد الذين تَجنُوا على المتنبي، تَصَدّى نُقّاد مُنْصفُون لمن تَجنُوا على شوقي، يقول الدكتور زكى مبارك (\*\* "إن أناسا كانوا يودُّون لو هدموا شوقي، ومن أولئك الناس رجال أحترمهم وأرى فيهم مخايل العبقرية، ولكنهم أولعوا بالنيل من ذلك الرجل وسلكوا في هدمه شتى الشعاب، وكان الرجل عظيم الشاعرية حقاً، وكان أصلب من أن تنال منه معاول الهدامين، فعادوا يتمسحون بأعتاب الخلق الوطنية وكان لهم في ذلك جولات رسم خطواتها الشيطان. والأخلاق الوطنية عُكارُ يتوكاً عليها كل مغرض حقود. وستظل الأخلاق الوطنية دعامة يستنذ إليها ضعاف النفوس والعقول ما دام أهل الشرق يحسنون الاستماع إلى أدعياء الوطنية والأخلاق".

ويقول طه حسبن "شوقى فى رأيى أعظم شاعر عرفته العربية بعد المتنبي" فيقرل زكي مبارك: "إنى أرى أنه أشعر من المتنبي. لقد استطاع ذلك الرجل الصامت أن يكون أشعر الناس فى زمانه لأن العبقرية سرِّ مكنون ويقول خليل مطران: "ينظم بين أصحابه فيكون معهم وليس معهم، وينظم في المركبة وفى المجتمع الرسمى. وحين يشاء وحيث يشاء... فإذا قوطع فى خلال النظم انتقل إلى أى بحث يباحث فيه حاضر الذهن صافيه جميل

<sup>(\*)</sup> أحمد شوقى، زكى مبارك ص ٢٦٥ - ٢٦٦ . المكتبة الناصرية بيروت ١٩٨٨.

المبادرة كعادته في الحديث".

وأخيراً يعود المازنى إلى الصواب، والرجوع إلي الحق فضيلة، فَيُعلن فى حفل تأبين حافظ إبراهيم بأنه هو وغيره دأبوا على مهاجمة حافظ وشوقى بدون وجد حق لكى يَهُدُمُوهما ، وهو يعلن ندمه على ذلك...

# ويرثى شوقى حافظ....

من كلَّ هذّام ويبني مجده ... بكرائم الأنقاض والأشلاءِ "" ما حَطَّموكَ ولكن بك حُطَّموا ... من ذا يُحطَّم رفرف الجوزاء أنظر فانت كأمس شأنك بازخٌ ... في الشرق واسمك أرفَّعُ الأسماء ورعا بكون شوقي قصد نفسه كما قصد حافظ في هذه الأبيات.

ويعرد العقاد إلي الحق في أخريات أيامه يقول "كان أحمد شوقى علما في جيله، كان علما للمدرسة التي انتقلت بالشعر من دور الجمود والمحاكاة الآلية إلى دور التصرف والابتكار، فاجتمعت له جملة المزايا والخصائص التي تفرقت في شعراء عصره، ولم توجد مزية ولا خاصة قط في شاعر من شعراء ذلك العصر إلا كان لها نظير في شعر شوقي من بواكبيره إلي خواتيمه، وربا تساوت أو تفاوتت، وربا كثرت أو قلت، ولكنها على أية وآياته، أو بين مآخذه وهفواته على نحو من الأنحاء وجملة ما يقال عن مكان شوقى في مدرسته أنه كان صورة كبيرة لتلك المدرسة تشبه الصورة مكان شوقى في مدرسته أنه كان صورة كبيرة لتلك المدرسة تشبه الصورة المغيرة في ملامحها ولكنها تكشف للناظر ما ليس ينكشف في الصور

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج٣، ٢٤

الصغيرة لمن يريد التحقيق والتحليل، ومثله فيما بينه وبين زملاته من فارق كمثل الرسم الذى يكبره الباحث ليرى فيه الخفايا من الشيات والظلال، فهو هدف المتأمل والناقد وهو ملتقى الأنظار الفاحصة حيث ينبغى أن يلتقى للحكم على الصور جميعا من محمود ومنقود"(١)

وقر السنون وعضى شوقى وعضى العقاد ويظل شوقى أميراً لشعراء العربية ويظل شعره خالدا خلود الزمن، ولكن أين العقاد الشاعر الآن؟، رحم الله شوقى ورحم الله العقاد كاتب الشرق العظيم.

وعندما هاجم العقاد شوقى، انضّم إليه عددا من كبار النقاد يهاجمون شوقى ويتجنُّرن عليه، وكأن الأستاذ العقاد أطلق نفير الحرب على شوقى.

قدم الدكتور مندور نقداً لشعر شوقي، وكان في ذلك النقد متجنّبا على شوقى وعلى وطنية شوقى.<sup>(١)</sup>

كان شوقي قد نظم قصيدة بمناسبة اعتلاء السلطان حسين كامل عرش مصر:

الملك فيكم آلُ اسماعيلا ... لازال بيتكم يَظُل النيلا"

فهاجمه الدكتورمحمد مندور: "إن شوقى حاول أن يتقرب من السلطان الجديد ومن الإنجليز الذين أتّواً بالسلطان إلي العرش، لعله ينجو بنفسه واستشهد على ذلك بقول شوقى:

<sup>(</sup>١) الديوان في الأدب والنقد طبعة القاهرة الثالثة سنة ١٩٧٢ دار الشعب، ج١،

٠٥-٥٦، ج٢، ١١٥-١٦٩

<sup>(</sup>٢) أعلام الشعر العربي الحديث ٥٩ . (٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٠

حلفاؤنا الأحرار إلا أنهم ... أرقي الشعوب عواطفا وميولا أعلي من الرومان ذكرا في الوري ... وأعزُّ سُلطانا وأمنع غيلا لما خلا وجه البلاد لسيفهم ... ساروا سَماحا في البلاد عدولا وأتوا بكابرها وشيخ ملوكها ... ملكا عليها صالحا مأمولا

ونحن لا ننكر أن هذه القصيدة فيها ولاء للأسرة المالكة واسترضاء للإنجليز ولكن لاأرى فيها مدحا، فالرومان كانوا من أسوأ الحكام الذين حكموا مصر وقد قال عنهم شوقى.

فاصبري مصر للبلاء وأتى ... لك والصبر للبلاء بلاء(١)

فكيف يمدح شعب بأنه أعلى قدراً من الظالم، ولو كان شوقى مخلصا فى مدحه للإنجليز لقال "أعلى من البونان" فقد قال شوقى عن البونان:

شاد اسكندر لمصر بناءً ... لم تشده الملوك والأمراء بلدا يرحل الأنام إليه ... ويُحجُّ الطلاب والحكماء

وحتى لو فرضنا أن ما قاله شوقى فيه مدح للإنجليز، فإن شوقى لم يكن المادح الوحيد، بل آخر من مدحهم، وقد سبقه إلى ذلك حافظ إبراهيم الذى لا يشك أحد فى وطنيته. ويوجه حافظ إبراهيم كلامه إلى السلطان حسين كامل:

ووال القوم أنهم كرام ... ميامينُ النقيسةُ أين حَلُوا (٢) لهم مُلكٌ علي التابمز أضحت ... ذراه على المعالى تُستَهل

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٥.

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ إبراهيم، ٧٠ .

ولكى نكون منصفين لأبد وأن نرجع إلى الزمن الذى كانت تَمرُ به مصر في هذه الفترة الحرجة، فالإنجليز كانوا يحكمون ويتحكمون بقوة السلاح، فأعلنوا الحماية البريطانية على مصر، وعزلوا عباس الثانى عن العرش وأصبحوا في منتهى العنف والشراسة نيتجه لهزائمهم المتكررة في الفترة الأولى من الحرب .... ولو غضب الإنجليز أكثر من ذلك، فرسًا يسقطون النظام الملكى ويجعلون مصر مستعمرة كالهند مثلا و لابد أن الشعراء وعلى رأسهم حافظ إبراهيم شعروا بالموقف العصيب فهادنوا الإنجليز، ورأوا أن تولية سلطان بدلا من سلطان، يحفظ لصر حقّها في نظام الحكم. فكما رأينا فلم يكن شوقي منفردا بهذا الموقف، بل كان آخر من تكلم من الشعراء، وكان مثلهم مُتخّرة والعهر ذلك في قوله:

حفظ الإله على الكنانة عرشها ... وأدام منكم للهلال بديلان،

ويستمر الدكتور مندور في هجومه على شوقي فيقول "ومع ذلك لم ينفعه استرضاء الإنجليز، ولا تَنَصُله الخَفَى من التبعية والولاء لعباس الثانى، فحمله الإنجليز على مغادرة البلاد منفيًا بعد عزل عباس الثانى عن العرش"

ونحن نرفض هذا النقد رفضًا تاماً، ونرى أن الدكتور مندور خرج عن أسلوب البحث العلمي الصحيح كما سنبيّن:

فإن الإنجليز لم ينفوا شوقي من أجل الأبيات التى ذكرها الدكتور مندور، ولكن للأبيات التى قالها شوقي في نهاية القصيدة، مهاجما السلطان والإنجليز بكل قوة وكل شجاعة:

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٢١٠ .

هل كان ذاك العهد إلا موقفا ... للسلطتين وللبلاد وبيلا يَعتَّز كلُّ ذليلِ أقوام به ... وعزيزكم يلقي الحياة ذليلا وانقُص ملعبه وشاهده علي ... أنّ الرواية لم تَتم فصولا وأصبح البيت الأخير مثلا يردده الناس .... وكثر القيل والقال...

ويقول فى ذلك الدكتور زكى مبارك: "قال الشيخ حسين مخلوف عندما قرأ هذه القصيدة، إن الإنجليز سوف ينفون شوقي لهذه القصيدة، ففيها حَضُّ على الثورة وفيها تعريض بالسلطان، وفعلا نفى الإنجليز شوقى بعد أسبوعن"(١)

وأرى أن الدكتور مندور لم يكن منصفا بحجب هذه الأبيات التي أنهى بها شوقى قصيدته والتي تفيض شجاعة ووطنية، والتي انفرد بها شرقي دونا عن باقى الشعراء، وكانت سببا لنفيه من مصر.

أليس نقد الدكتور مندور ينطبق عليه القول السائد "ولا تقربوا الصلاة".

كما هاجمه الدكتور شوقي ضيف (٢) ، وقال إن أحمد شوقي كان "بعيدا عن الشعب قبل المنفى". واستشهد الدكتور ضيف ببعض أبيات من قصيدة شوقي الذى يهاجم فيها رياض باشا رئيس وزراء مصر لأن رياض باشا كان قد أشاد باللورد كرومر وكفر بالخديوي عباس ودولته.

قال الدكتور ضيف إن شوقى "لم يغضب لوطنه، ولم يغضب لشعبه، وإنما غضب لأميره، فلم يكن يفهم حينئذ حق الفهم سوى سلطانه، ولم يكن يدور بخلده سوى القصر الذي يعيش فيه، قصر الأسرة العلوية الذي يتربع عباس

 <sup>(</sup>۱) أحمد شوقي زكى مبارك، ۲۹۰ .
 (۲) شوقي شاعر العصر الحديث ۱۸ .

على أريكته" ونحن نرى أن الدكتور ضيف لم يكن منصفاً، ففي هذه القصيدة يُوجه شوقى حديثه إلى رياض باشا: (\*)

كبير السابقين من الكرام ... برغمي أن أنالك بالملام لهجت بالاحتلال وما أتاه ... وجُرحُك منه لو أحسست دامي فهلا قلت للشبان قولا ... يليق بحافل الماضي الهمام؟ يَبُّت تجارب الأيام فيهم ... ويدعو الرابضين إلي القيام جنيت علي قلوب الناس يأسا ... كأنك بينهم داعي الجمام فيا تلك الليالي لا تعودي ... ويازمن النفاق بلا سلام أحبك مصر من أعماق قلبي ... وحُبُّك في صميم القلب نامي سيجمعني بك التاريخ يوما ... إذا ظهر الكرام علي اللنام وهبتك غير هياب يراعا ... أشد على العدو من الحسام

فأحمد شوقي يغضب لمصر، ويرفض الاحتلال، ويلوم رياض باشا لإشادته باللورد "لهجت بالاحتلال وما أتاه". ويقول لرياض باشا أما كان الأولى بك أن تحرض شباب مصر على الانتفاضة ضد الإنجليز "ويدعو الرابصين إلى القبام".

ثم يتغَنَّى بحبه وهيامه لمصر، وحبَّك في صميم القلب نامى"، ويُصَر بشجاعة على محاربة الإنجليز:

وهبتك غيير هيَّابٍ يراعاً ... أشَدَّ علي العدوِ من الحسام هل يوجد غضب للوطن وللشعب أقوى من ذلك، وهل يوجد انتماء لمصر

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٤٩

# أعمق وأنبل من ذلك!

كما استشهد الدكتور ضيف بقصيدة "وداع اللورد كرومر"

فقسال (۱۱ ويذكر شوقي أعمال محمد علي واسماعيل، ويغضب غضبة قوية للأسرة العلوية، وهو في غضبه لا يستمد من الجذوة الكبيرة الهائلة، جذوة الشعب، وإلها يستمد من جذوة ضعيفة هي جذوة الأسرة العلوية".

ونحن نرى أن الدكتور شوقى ضيف لم يكن منصفا هنا أيضاً، ففى هذه القصيدة يهاجم شوقى الإنجليز واللورد كرومر بكل شجاعة:(٢)

أيامُكم أم عهد إسماعيلا؟ ... أم أنت فرعون يسوس النيلا؟ لما رحلت عن البلاد تشهدت ... فكانك الداء العياء رحيلا أن الدرت أو يدول أن الما وفالة ... تبقي وحالاً لا تري تحويلا أحسبت أن الله دونك قدرة ... لا يملك التغيير والتبديلا ثم يقول عن الحكومة الانجليزية:

اليوم أخلفت الوعود حكومة ... كنا نظن عهودها الإنجيلا دخلت علي حكم الوداد وشرعه ... مصرا فكانت كالسُلالِ وُخولا ويعرض باللورد كوومر:

أم من صيانتك القضاء بمصر أن ... تأتي بقاضي دنشواى وكيلا فاللورد كان قد عين فتحي زغلول وكيلا له زارة الحقانية (العدل) ، , هم

 <sup>(</sup>١) شوقى شاعر العصر الحديث ١٨ .
 (٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٠٧ .

أحد القضاة الذين حكموا في محكمة دنشواي، فهو يقول له أنك رقيتُه إلى هذا المنصبُ مكافأة له علي حكم المحكمة الجائر.

ويستمر في مهاجمة اللورد لتعمده إضعاف الجيش المصرى: أم هل يُعُدُّ لك الإضاعة منهُ ... جيشٌ كجيش الهندِبات ذَليلا انظر إلي فيانه ما شأنهم ... أو ليسّ شأناً في الجيوش ضنيلا؟ حرّمتهم أنَّ يبلَغُوا رُتب العُلا ... ورفعتَ قومَك فَوقَهم تفضيلا فإذا تطلعت الجيوشُ وأمّلت ... مستقبلاً لم يملكوا التأميلا

ثم يدافع عن الدين الإسلامى، وكان اللورد قد طعن على الدين الإسلامي سنة ١٩٠٦، فزعم أنه دين لا يصلح لهذا العصر:

من سبُّ دينَ محمد فمحمدٌ ... متمكنٌ عند الإله رسُولا

أبعد كل هذا يقول الدكتور ضيف" إن شوقى لم يغضب لوطنه ولم يغضب لشعبه" أما ما ذكره الدكتور ضيف من أن شوقى يذكر أعمال محمد على وإسماعيل، فإن شوقي ذكر ذلك رداً على من اللورد المتكرر على مصر والمصريين، وادعائه أنه جلب الحضارة إلى مصر، التى لم يكن لها منها شيء، يقول:

كم منة موهومة أتبعتها ... منا علي الفَطن الحبير ثقيلا في كل تقرير تقولُ خلقتكم ... أفهل تري تقريرُك التنزيلا؟

فكان لابد لشوقى أن يرد اللورد، فيقول له: كان عندنا حضارة قبل أن تحضر إلينا، وكنا دولة كبرى بها مدارس عليا، ومدن حديثة ونظام دقيق للرى والزراعة وجيش قوي وأسطول. هل يمكن لأحد أن ينكر فضل محمد على، وإبراهيم وإسماعيل. ألم يهزم محمد على الإنجليز في معركة الحماد ويطردهم من مصر، ألم ينشء محمد على الإنجليز في معركة الحماد ويطردهم من مصر، ألم ينشء محمد على الدولة الحديثة، ألم يُشيدً المدارس العصرية، ألم ينظم الرى ويدخل زراعة القطن، ألم يبنى الجيش والأسطول ويعطى المصريين شرف الجندية بعدما حُرموا منها مئات السنين – هل لأحد أن ينكر فتوحات إبراهيم باشا وانتصاراته العسكرية – ألم يدخل اسماعيل باشا الحضارة إلى مصر، التعليم، والبرق السكة الحديدية، فقد مدّ منها ألف ميل. كما أدخل المياه والكهرباء إلى المنازل. وعندما يفتخر شوقي بإنجازات حُكام مصر، فهو يدافع عن مصر أمام اللورد المتعبرف، فالحكام هم رمز الدولة، لا جدال في يدافع عن مصر أمام اللورد المتعبرف، فالحكام هم رمز الدولة، لا جدال في ضيف، يقول شوقي في إنجازات حكام مصر:

وحياة مصر علي زمان محمد ... ونهوضها في عهد إسماعيلا (\*) ومدارسا يبني البلاد حوافلا ... حظ الفقير بهن كان جزيلا ومعاقلا لا تُمَّحي آفارها ... وجيوش إبراهيم والأسطولا وجداولا بين الضياع جواريا ... تذر اليباب مزارعا وحقولا ومدائنا قد خُطَّطت وطرائقا ... كانت حُزونا فاستحلن سُهولا والقطن مزروعا بفضل محمد ... في مصر محلوجا بها مغزولا قد مد إسماعيل قبلك للوري ... ظل الحضارة في البلاد ظليلا

وبعد دراستنا للقصيديتين اللتين استشهد بهما الدكتور ضيف، نجد أن في القصيدة الأولى لم يكن شوقي بعيدا عن الشعب قبل المنفي كما ذكر

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٠٧

الدكتور ضيف، وفى القصيدة الثانية رأينا أن شوقى استَمَّد غضبه من جذوة الشعب، خلافا لما قدره الدكتور ضيف. أى أن القصيدتين أظهرتا بوضوح انتماء شوقى وليس في صالح نقد الدكتور ضيف.

رعا نوافق الدكتور ضيف بأن شعلة الوطنية عند شوقى بلغت ذروتها بعد المنفى، فقد زادت تجاربه وخبرته بالحياة كما ارتفعت ملكته الشعرية مُوًا، وكيف لا تزيد هذه الوطنية اشتعالا، وقد اشتعلت فى مصر كلها بثورة سنة ١٩١٨ أليس شوقى جزءاً أصيلا من نسيج الشعب المصرى، ولكن هذه الشعلة كانت ثابتة وواضحة قبل المنفى، ألم يُنْفَ من مصر لمواقفه الوطنية!

ولقد كان الدكتور محمد حسين هيكل باشا من أكبر المعجبين بشعر شوقى ولكنه يقول في المقدمة التي قدم بها الشوقيات: "وقد بلغ من حب شوقي للترك أن كان يعتبرهم مجموعة فضائل لا تشويها نقيصة" وذلك في تعليقه على أن القصائد التي تحدث فيها شوقى عن الترك أكثر من القصائد التي تحدث فيها عن العرب، وأن قصائده التركية عميقة العاطفة – وقال الدكتور هيكل "إن مرجع ذلك أن الأتراك كانوا ممتًر الخلاقة وقبلة المسلمين الزمنية، يجرى في دمهم في عروق الشاعر الكبير". (\*)

ونحن نختلف مع الدكتور هيكل في تعليقه على أن القصائد التي تحدث فيها شرقى عن الترك أكثر من القصائد التي تحدث فيها عن العرب وأن قصائده التركمة عممقة العاطفة.

فقد تحدث شوقي عن العرب في قصائد كثيرة، أكثر عددا من القصائد

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ١٤.

التركية - فقصائده الوطنية التى قالها عن العرب بها عمق عاطفى يفوق القصائد التركية وعلى سبيل المثال لا الحصر: قصائد، شهيد الحق (مصطفى كامل)، رثاء مصطفى كامل، ذكرى دنشواى، مشروع ٢٨ فبراير (الدستور المصرى)، بعد المنفى، نكبة دمشق، استقلال سوريا، صقر قريش، أندلسية، الحرية الحيراء، رثاء عمر المختار (قائد ثورة ليبيا)، كما أن قصائده عن الدعوة الإسلامية أبلغ بيانا وأعمق عاطفة من قصائده التركية، وقد رددها وسوف يرددها العرب والمسلمون أبد الدهر.

نحن لا ننكر أن شوقى كان عثماني الهوي، وأنه مدح الأتراك وافتخر بهم كرمز للخلافة الإسلامية ولكننا نختلف أيضا مع الدكتور هبكل من أن شوقى كان يرى الأتراك مجموعة فضائل لا تشوبها نقيصة، والحقيقة أن شوقي شعر بأن الامبراطورية التركية سائرة إلى زوال للضعف والوهن والتخلف الذي أصاب كيانها.

وكان يرى أن الأتراك تخلفُوا في مجال العلم، ففقدوا قوة الحاضر وقوة المستقبل وهي القوة التي سوف تحكم وتتحكم في حياة الشعوب. رأي ببصيرته أن الدنيا قد تغيرت، وأن قوة السيف لا ترقى ولا تعادل قوة العلم، فقال موجها نصيحته إلى الترك: (\*)

هذا الزمان تناديكم حوادثه أ... يا دولة السيف كُوني دولة القلم فالسيف يهدم فَجْرا ما بنى سحرا ... وكل بنيان علم غير مُنهدم وأصبح العلم ركن الآخذين به ... من لم يُقم ركنه العرفان لم يُقَمِ

ثم ينتقد الجيل الجديد من الأتراك الذي لا يؤمن إلا بالقوة، وينتقد

<sup>(\*)</sup> الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٦٧.

معلمهم الذي لا يوجه النشأ إلى طريق العلم والثقافة: (١)

إني هَتفت بكلّ يوم بسالة ... للترك لم يؤثر من الآساد فهززت نشئاً لا يحرك للعلا ... إلا بذكر وقائع الأنجاد عصف المعلم في الصبا بذكائهم ... وأصار نار شبابهم لرماد ويعاتب شوقى الترك لتخلفهم عن ركب العلم الذى هو أساس بناء الأمم، ويُحذّرهم من التفاخر بالتراث ومن الغرور:(٢)

هذا جناه عليكم آباؤكم ... صبراً وصفّحاً فالجناة كرامً رفعوا علي السيف البناء فلم يدّم ... ما للبناء علي السيوف دوامً أبقي الممالك ما المعارف أسد ... والعدل فيه حائط ودعامً فإذا جرى رُشْدا ويمنا أمركم ... فامشوا بنور العلم فهو زِمام ودعوا التفاخر بالتراث، وإن غلا ... فالجد كسب والزمان عصام إن الغرور إذا تملك أمة ... كالزهر يُخفي الموت وهو زؤام

فشوقي يقول للأتراك أن تَخَلفكم العلمى، وعدم تمسككم بالعدالة وغروركم سوف يقضى على دولتكم.

وعندما خرج السلطان التركى وحيد الدين من الأماني الوطنية، ومالأ أعداء بلاده واستبدً بالحكم، تصدى له شوقى وهاجمه:(٣)

ووليًا للطواغيت بها ... كان يُدْعي بأمير المومنين البسَ الإسلام ذُلا وكسا ... خُلفاء الله أثوابَ القَطين

<sup>(</sup>١) الشوقيات المجهولة ج٢، ٢٠٦

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٢٧٨

<sup>(</sup>٣) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٠٤

أما تقييمه لحكم الأتراك فى مصر، فقد ذكره فى ملحمته الرائعة "كبار الحوادث في وادى النيل" فقال إنّ الحاكم التركى كان كآلة مماء فى يد المماليك: (١)

وأذكر الترك أنهم لم يُطَاعوا ... فيرى الناس أحسنوا أم أساءوا حكمت دولةُ الجراكس عنهم ... وهى فى الدهر دولةٌ عَسْراً ـُ واستبنّاتْ بالأمر فباشا ... الترك في مصر آلة صَمّاءُ

وعندما أسقط مصطفى كمال الخلافة الإسلامية، ثار شوقى عليه ثورة عنيفة، وحذّره من مغبّة ذلك، ونبهه إلى أن زوال الخلافة الإسلامية سوف يقضى على وحدة الكيان الإسلامى.. وشوقى كان مُحقًّا فى ذلك، فقد انهار كيان العالم الإسلامى بعد سقوط الخلافة.

وقد قال شرقي فى قصيدته "خلافة الإسلام" مهاجما مصطفى كمال: (٢) أفسي خُزُعُبلة وقبال ضلالة ... وأسي بكفر في البلاد براح وان الغرور سقي الرئيس براحه ... كيف احتيالك في صريع الراح؟ تركسه كالشبّح المؤلّه أمنة ... لم تَسْلُ بعد عبادة الأشباح

وكما نرى فقد هاجم شوقي الشعب التركي وحذَّره من التخلف العلمى والغرور وعبادة الحاكم وقال عن حُكَّامه أنهم خونة ومغرورون ولا يحكمون بالعدل و وشوقي كان يرمي في ذلك إلى الإصلاح وليس للإهانة .... أما تقييمه لحكم الأتراك في مصر فقد كان تقييماً سينًا، فقد تركوا المماليك

<sup>(</sup>١) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) الشوقيات الصحيحة ج١، ٣٢.

تعيث فساداً في الأرض ولم يكن للوالى التركى قيمةً ولا هيبة - هذا هو تقييم شوقي للترك، فكيف يقول الدكتور هيكل إن شوقى كان يرى الأتراك مدون نقصة!!

وإذا كان النقاد قد أخذوا بعض المآخذ على المتنبي، فإن مآخذ شوقى نادرة - وبالرغم من ذلك فقد هاجمه كبار النقاد في مصر هجوما عنيفا وبلا هواده، كما رأينا. وقد بَينَا أن النقد الذي وُجه إلى شوقى لم يكن عادلا بل كان به كثير من التجنّي والبعد عن الحقيقة والصواب.

ولم ينصف شوقي في حياته إلا قلة من النقاد، كما أن شعراء الوطن العربي كرمره بتنصيبه أميرا لشعراء العربية.

ويرحل شوقي إلى رحاب الله، ويعود الأستاذ العقاد، والأستاذ المازني إلى الحق، فيكرمون شوقي ويرفعون من قدره، والرجوع إلى الحق فضيلة...

وإذا كان بعض النقاد قد تجنوا على المتنبى وشوقى، فان للشعراء رأى مخالف،فالشعراء يشعرون بما لا يشعر به البشر، ويرون ما لا براه عامة الناس، فقد كرم المتنبى وشوقى باقة من كبار شعراء العربية ورفعوهما إلى أعلى مراتب النبوغ والتفوق كما دونًا في هذا الكتاب.

وقر السنون وتتوالي الأحقاب، وتفنى الأوهام، وتبقى الحقيقة كالشمس السائعة ويظل المتنبي إماما ويظل شوقي أميرا لشعراء العربية، خالدين خلود الدهر.

الأسكندرية ديسمبر ٢٠٠١ مصطفى الرفاعي



# المراجسع

١- القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

٧- إبراهيم عبد القادر المازني:

حصاد الهشيم - الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠١ م.

٣- ابن الرومي:

ديوان ابن الرومي ٣ أجزاء - دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩٤م.

٤- أبو الطيب المتنبى حياته وشعره:

المكتبة الحديثة للطباعة والنشر بيروت ١٩٨٢م.

٥- أبو العلاء العرى:

أ- سقط الزند - دار صادر بيروت ١٩٩٢م.

ب- لزوم ما يلزم (مجلدين) - دار صادر بيروت.

٦- أبو تمام:

شرح ديوان أبي تمام - دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٨١م.

٧- أحمد زكى عبد الحليم:

أحمد شوقى شاعر الوطنية - المكتبة الناصرية بيروت ١٩٥٨م.

٨- أحمد شوقى (الشاعر):

أ- الشرقيات الصحيحة:

#### ب- الشوقيات المجهولة:

آثار شوقى التي لم يسبق نشرها للدكتور محمد صبرى (السوربوني) في جزئين مطبعة دار الكتب ١٩٦١ - ١٩٦٢م.

# جـ - مسرحيات شوقى:

مصرع كليوباترة دار مصر للطباعة

قمبيز شركة فن الطباعة

عنته ة شركة فن الطباعة

مجنون ليلى دار مصر للطباعة

على بك الكبير شركة فن مصر

الست هدى مطابع دار الكتاب العربى

البخيلة مكتبة مصر بالقاهرة

أميرة الأندلس المكتبة التجارية الكبرى

د- أسواق الذهب: مكتبة مصر القاهرة ۱۹۹۳.

# ٩- إيليا حاوي أعلام الشعر العربي الحديث.

المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ٩٧٠م.

# ١٠- بشارة الخوري (الشاعر):

شعر الأخطل الصغير - دار الكتب العربي بيروت.

#### ١١- جوزيف الهاشم:

أبو الطيب المتنبى شاعر الطموح والعنفوان - دار المفيد لبنان ١٩٨٢م.

١٢- حافظ إبراهيم (الشاعر):

ديوان حافظ إبراهيم - دار العودة بيروت.

١٣- حلمي مرزوق (الدكتور):

شوقى وقضايا العصر والحضارة - دار النهضة العربية بيروت ١٩٨١ . 14- ذكي ممارك (الدكتور):

أحمد شوقي - المكتبة الناصرية بيروت ١٩٨٨م.

١٥- شوقى ضيف (الدكتور):

شوقى شاعر العصر الحديث - دار المعارف القاهرة ١٩٥٣م.

١٦- عباس محمود العقاد:

مطالعات في الكتب والحياة - دار الفكر ١٩٧٨م.

١٧- عبد التواب يوسف:

ديوان شوقي للأطفال - دار المعارف بالقاهرة ١٩٨٤م.

١٨- عبد الرحمن الرافعي:

شعراء الوطنية المصرية - دار المعارف القاهرة ٩٦٦م.

١٩- عبد العزيز الدسوقي (الدكتور):

في عالم المتنبى - دار الشروق القاهرة - بيروت ١٩٨٤م.

20- على الجارم:

ديوان على الجارم - دار الشروق القاهرة ١٩٨٦م.

#### ٢١- على أدهم:

على هامش الأدب والنقد - الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٨م.

#### ٢٢- على النجدي:

الدين والأخلاق في شعر شوقى - مطبعة كوستاتوماس ١٩٤٨م.

### ٢٣- طه حسين (الدكتور):

مع المتنبى – دار المعارف بمصر ١٩٨٦م.

#### ٢٤- طه حسين (الدكتور):

تجديد ذكرى أبى العلاء - دار المعارف القاهرة ١٩٥١م.

### ٢٥- طه حسين (الدكتور)،

مع أبى العلاء في سجنه - دار المعارف القاهرة ٩٦٣ م.

#### ٢٦- المتنبي:

ديوان المتنبى - دار صادر للطباعة والنشر - بيروت ١٩٦٤م.

#### ۲۷- محمد إبراهيم سليم:

أبو الطيب المتنبى (شعراء العرب والإسلام) - دار الطلائع القاهرة ١٩٩٧م.

#### ۲۸- محمود غنيم:

شعر محمود غنيم - دار الغد العربي. ١٩٩٣م.

### ٢٩- مصطفى الرفاعي (الدكتور):

في رحاب شوقي - منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٠٠٠م.

### ٣٠- منيرسلطان (الدكتور):

الإيقاع الصوتى في شعر شوقي الغنائي - منشأة المعارف بالإسكندرية . . . ٢ م.



#### الفهسيرس

٥٣ - ٧	البابالأول
	١ – الإهداء
٧	٢- المقدمة
١٣	سm– حياة المتنبي – عصر المتنبي
**	_ ٤- ديوان المتنبي
٣٣	٥– حياة شوقي – عصر شوقي
٤٨	٦- شعر شوقي
14-0£	الباب الثانى
٤٥	۔ ١ – الدين والإيمان في شعر المتنبي
٦.	٢ – الدين والإيمان في شعر شوقمي
γ.	٣– الأخلاق في شعر شوقي
74	ر ٤ – الوصف في شعر المتنبي وفي شعر شوقي
104-94	الياب الثالث
44	الفخر في شعر المتنبي وفي شعر شوقي
١.٧	سيف الدولة الحمداني
110	ر المدح في شعر المتنبي
١٢٨	اللاحة شعر شدقى

	- TO£ -
الصفحة	•
١٣٨	المتنبي في مصر
127	الهجاء في شعر المتنبي وفي شعر شوقي
YYY-10Y	المباب الرابع
104	١ – الرثاء في شعر المتنبي وشعر شوقي
١٨٣	٢- المرأة في شعر المتنبي وشعر شوقي
Y - Y	٣- الطفل في شعر شوقي
110	٤– المتنبى وشوقي في قضية السيف والقلم
144-141	الباب الخامس
221	١– الفكاهة في شعر المتنبي و شعر شوقي
454	٢- الحكمة في شعر المتنبي و شعر شوقي
***	٣– المتنبي في شعر ونثر شوقي
۲۸۳	٤- بصيرة المتنبي وبصيرة شوقي
<b>454-44</b>	البابالسادس
***	١- المتنبي وشوقى في ضمير الشعراء
<b>717</b>	٢– څخني النقاد علمي المتنبي وعلمي شوقمي
٣£٧	المراجسع
404	المقه سرس



# المؤلف: الدكتور/ مصطفى أمين الرفاعي

استاذ جراحة المسالك البولية بطب الأسكندرية

- له دراسات أدبية وتاريخية وكتب خواطر طبيب وفى
   رحاب شوقي وأحاديث الأجداد والشوقيات
   الصحيحة.
- له أبحاث في تاريخ الطب والحضارة الطبية الاسلامية.
- نشرت له الصحف والمجلات داخل وخارج مصر مقالات في الأدب والتاريخ.
- قدم المؤلف في هذا الكتاب أميركي شعراء العربية، المتنبى وشوقى، وقدم دراسة وافية عن عصريهما، القرن العاشر الميلادي «الرابع الهجري»، والقرنين التاسع عشر والعشرين الميلادين «الرابع عشر والخامس عشر الهجرين» ثم قدم دراسة للمقارنة بينهما في أغراض الشعر المختلفة: الدين والأخلاق، الوصف، الفخر، المدح، الهجاء، الرثاء، المرأة، قضية السيف والقلم، الفكاهة والحكمة. وناقش المؤلف نُقاد كلاً العبقريين، وفند كثيرا من تجنيهم على كليهما.

والكتاب يؤرخ لفترتين من أزهى عصور الأدب والمعرفة العربية، القرن العاشر، والقرنين الثامن عشر والتاسم عشر الميلادين.

